

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Καρανικόλα Ζωή

Όνοματεπώνυμο: Καρανικόλα Ζωή
Τόπος Γέννησης: Νέα Υόρκη, ΗΠΑ
Δ/νση Κατοικίας: Προμηθέως 21, Αγρίνιο
Δ/νση Εργασίας: Ρίο, Πάτρας
Τηλέφωνο: 6949973053, 2641048741
Τηλέφωνο εργασίας: 2610962815
Email: zoekar@upatras.gr

Επιστημονική Κατάρτιση

Σπουδές

Διδακτορικό Δίπλωμα

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών

Διδακτορική διατριβή με τίτλο: «Διαχείριση της Πολιτισμικής Ετερότητας με βάση το Διεθνές και Ελληνικό Νομικό Πλαίσιο. Διαπολιτισμική Ευαισθησία & Ικανότητα Εκπαιδευτικών».

Ημερομηνία Λήψης: 7/9/2015, Βαθμός: Άριστα

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση.

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών

Ημερομηνία Λήψης: 23/03/2010, Βαθμός: Άριστα

Πτυχίο

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών

Ημερομηνία λήψης: 1/10/1996, Βαθμός: Λίαν Καλώς (8.33)

Ξένες γλώσσες

Αγγλικά Proficiency (Cambridge).

Ιταλικά Diploma di Lingua Italiana.

Επαγγελματική-Διοικητική Εμπειρία

[22.09.2021-σήμερα]: ΕΔΙΠ, Τμήμα Ιστορίας - Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

[2017 – 21.09.2021]: Διευθύντρια 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Θεστιάων

[2001-2016]: Εκπαιδευτικός ΠΕ70 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

[2006-2007]: Υπεύθυνη – Υποδιευθύντρια Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου

[1997 -1999]: Καθηγήτρια Αγγλικών

[1997]: Υπάλληλος στην Εθνική Τράπεζα Ελλάδας

[1996-1997]: Επιμορφώτρια σε πρόγραμμα της Ν.Ε.Λ.Ε του νομού Αιτωλοακαρνανίας.

[1996]: Διδάσκουσα Π.Τ.Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Πατρών στο πρόγραμμα «Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης σε Μαθητές από την Αλβανία και την Κάτω Ιταλία» στο πλαίσιο του «Προγράμματος Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού» στη Μονάδα Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας.

ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΙ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΙ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

[2019-σήμερα] Μέλος του Μητρώου Εκπαιδευτών του Κοινωνικού Πολύκεντρου στο πλαίσιο της Πράξης «Δράσεις Ενίσχυσης της Επιχειρησιακής και Διοικητικής Ικανότητας των Δομών και των μελών της ΑΔΕΔΥ. Απόφαση 13 η /27-06-2019.

[2020-σήμερα] Μέλος του Μητρώου Ερευνητών του Κοινωνικού Πολύκεντρου (ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ: 21/05/2018) ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ 6ΗΣ /11-03-2020 ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟΥ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΟΛΥΚΕΝΤΡΟΥ. ΑΝΑΡΤΗΣΗ: 17-03-2020).

[2021-σήμερα]: Μέλος του Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης στο γνωστικό αντικείμενο «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ» με απόφαση του Δ.Σ. του ΕΚΔΔΑ (Αρ. Απόφασης: 4626-29/01/2021).

[2022-σήμερα]: Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης. Κωδικός Πιστοποίησης: ΕΒ 40667.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

I. [2017-σήμερα]: Διδάσκουσα στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Διοίκηση της Εκπαίδευσης», Πανεπιστήμιο Πατρών. Συγκεκριμένα έχει διδάξει στα μαθήματα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στο Πεδίο της Εκπαίδευσης των Ενηλίκων» και «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων και Αξιολόγηση στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς». Στο πλαίσιο διδασκαλίας των συγκεκριμένων μαθημάτων ανέλαβε την εκπόνηση διπλωματικών εργασιών ως πρώτη επιβλέπουσα και ως δεύτερη. Τα θέματα των συγκεκριμένων διπλωματικών εργασιών, τα οποία άπτονται του πεδίου των γνωστικών αντικειμένων του ΠΜΣ, είναι:

- Η συναισθηματική νοημοσύνη και η επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.
- Αναγκαιότητα και περιεχόμενο επιμόρφωσης για την υποστήριξη στελεχών εκπαίδευσης.
- Διεθνείς πολιτικές και δεξιότητες. Έρευνα στα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας.
- Ο μετασχηματισμός της σχολικής μονάδας σε μανθάνοντα οργανισμό, σύμφωνα με τις αρχές του Senge, και ο ρόλος της εκπαιδευτικής ηγεσίας.

- Εκπαιδευτικές αλλαγές: συμβολή και επίδραση στην εργασιακή ικανοποίηση των εκπαιδευτικών.
- Η ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση ως συντελεστής διαμόρφωσης της επαγγελματικής εξέλιξης και ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Διερεύνηση των στάσεων και των απόψεων των εκπαιδευτικών του Ν. Αιτ/νίας.
- Επιμόρφωση στελεχών εκπαίδευσης και η συμβολή της στη διαχείριση κρίσεων και αλλαγών στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς.
- Επαγγελματική εξουθένωση διευθυντών σχολικών μονάδων. Η μελέτη των διευθυντών της ΔΕ Ηλείας.
- Πηγές επαγγελματικού στρες στους εκπαιδευτικούς ΠΕ.
- Η διοίκηση ολικής ποιότητας και το ΚΠΑ στα σχολεία της ΠΕ. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες του Δ. Πατρών.
- Η επιμόρφωση στο πλαίσιο εκπαίδευσης ενηλίκων. Αρχές και μεθοδολογία στο πεδίο της εφαρμογής.
- Η συμβολή της παρώθησης και των κινήτρων στην επαγγελματική ικανοποίηση. Μια έρευνα στους εργαζόμενους του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.
- Αποτελεσματική σχολική ηγεσία. Σκιαγράφιση γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων διευθυντή.
- Ο ρόλος του διευθυντή σχολικής μονάδας ΠΕ στο πλαίσιο της διοίκησης ολικής ποιότητας: Η περίπτωση των σχολικών μονάδων ΠΕ της περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας.
- Οι μεταβολές στον επαγγελματικό ρόλο του καθηγητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πέρασμα του χρόνου.
- Διαπολιτισμική επάρκεια και ετοιμότητα των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στον νομό Αιτωλοακαρνανίας.
- Οι γυναίκες στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων. Διερευνώντας τις απόψεις των προϊσταμένων νηπιαγωγών το νομού Αρκαδίας.
- Η επίδραση του στυλ ηγεσίας στην εργασιακή ικανοποίηση των εργαζομένων στο ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.
- Οι επιμορφωτικές ανάγκες των νηπιαγωγών σε θέματα διοίκησης. Διερεύνηση των απόψεων των νηπιαγωγών της Ηλείας.
- Συναισθηματική νοημοσύνη και επαγγελματική εξουθένωση: μελέτη περίπτωσης των εκπαιδευτικών σχολικών μονάδων ΠΕ νομού Αιτωλοακαρνανίας.
- Η διερεύνηση της ύπαρξης συγκρουσιακών σχέσεων εκπαιδευτικών στα σχολεία ΠΕ. Αίτια, συνέπειες και τρόποι αντιμετώπισης.
- Διάθεση ανάληψης διευθυντικής θέσης σε δημοτικά σχολεία: κίνητρα – αντικίνητρα.
- Επιμορφωτικές ανάγκες και ετοιμότητα των στελεχών εκπαίδευσης για την 4η βιομηχανική επανάσταση.

2. [2020]: Διδάσκουσα στο Τμήμα Μουσειολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, στο μάθημα: «Μεθοδολογία Κοινωνικής Έρευνας, Εργαστήριο» (17/02/2020-26/06/2020).

3. [2020]: Διδάσκουσα στο Αγγλόφωνο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου της Θεματικής Ενότητας [LRM52] -Μετανάστευση, Πολυγλωσσία και Διαπολιτισμική Επικοινωνία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [LRM] – Κριτική Παιδαγωγική της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (1/3/2020 – 31/7/2020).

4. [2019-2020]: Διδάσκουσα στο Αγγλόφωνο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου της Θεματικής Ενότητας [LRM51] -Μετανάστευση, Πολυγλωσσία και Διαπολιτισμική Επικοινωνία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [LRM] -Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (8/10/2019 έως 28/02/2020).

5. [2019-2020]: Διδάσκουσα στην ΑΣΠΑΙΤΕ, Παράρτημα Πατρών, Επόπτρια- Σύμβουλος στις ΠΑΔ (18.11.2019- 10/01/2020).

- Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών:
 1. Εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική ενδυνάμωση
 2. Σχεδιασμός προγραμμάτων επιμόρφωσης ανθρωπίνου δυναμικού
 3. Εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική ενδυνάμωση.
 4. Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
 5. Επαγγελματική εξέλιξη εκπαιδευτικών
 6. Ευρωπαϊκές και διεθνείς πολιτικές επιμόρφωσης εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών.
 7. Ευρωπαϊκές και διεθνείς πολιτικές επιμόρφωσης εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών.

6. [2019-2020]: Διδάσκουσα στο Τμήμα Μουσειολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, στο μάθημα: «Θεσμικό πλαίσιο πολιτισμού τουρισμού. Η Διεθνής και Ευρωπαϊκή Διάσταση (14/11/ 2019 - 07/02/2020).

7. [2020-2021]: Διδάσκουσα στο Αγγλόφωνο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου της Θεματικής Ενότητας [LRM51] -Μετανάστευση, Πολυγλωσσία και Διαπολιτισμική Επικοινωνία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [LRM] -Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (05/10/2020 μέχρι 28/02/2021).

8. [2021]: Διδάσκουσα στο Αγγλόφωνο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου της Θεματικής Ενότητας [LRM51] -Μετανάστευση, Πολυγλωσσία και Διαπολιτισμική Επικοινωνία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [LRM] -Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (01/03/2021 μέχρι 31/07/2021).

9. [2021]: Διδάσκουσα στην ΑΣΠΑΙΤΕ, Παράρτημα Πατρών, Επόπτρια- Σύμβουλος στις ΠΑΔ (26.05.2021- 28/05/2021).

10. [2021-2022]: Διδάσκουσα στο Αγγλόφωνο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου της Θεματικής Ενότητας [LRM51] -Μετανάστευση, Πολυγλωσσία και Διαπολιτισμική Επικοινωνία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [LRM] -Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (04/10/2021 μέχρι 31/07/2022).

11.[2021-2022]: Διδάσκουσα στην ΑΣΠΑΙΤΕ, Παράρτημα Πατρών, Επόπτρια- Σύμβουλος στις ΠΑΔ (15.11.2021 έως 11/02/2022 και 14/03/2022 έως 15/04/2022).

12.[2022-2023]: Διδάσκουσα στο Αγγλόφωνο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου της Θεματικής Ενότητας [LRM51] -Μετανάστευση, Πολυγλωσσία και Διαπολιτισμική Επικοινωνία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [LRM] -Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (03/10/2022 μέχρι 28/02/2023).

13.[2022-2023]: Διδάσκουσα στην ΑΣΠΑΙΤΕ, Παράρτημα Πατρών, Επόπτρια- Σύμβουλος στις ΠΑΔΙ (15.11.2022 έως 31/01/2023).

Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών ΕΑΠ:

- Examining Issues of Identity, Acculturation and Socio-Affective Factors in SLA: Insights from the Lived Experiences of Adult Migrants and Refugees in Greece.
- Parental involvement and migrant students' academic progress; assistance at home.
- Exploring teachers' knowledge, skills and practices in order to handle multicultural classes.
- Intercultural education and management of multicultural classes - perceptions of primary education teachers in the prefecture of Attica.
- Translanguaging in the EFL class: A case study of Chinese migrant children.
- Global and intercultural competences: Teachers' perceptions, practices and needs.
- From the Camps to the Campus. Young refugees' experiences and acculturation: A narrative study of young refugee students in an American College in Greece.
- Teachers' perceptions on multicultural education in Greece: Challenges and policies.

11. [2021-2022]: Αυτοδύναμη διδασκαλία μαθημάτων στο Τμήμα Μουσειολογίας:

Χειμερινό εξάμηνο: 1. Πολιτισμικές θεωρήσεις και μουσειακές σπουδές, 2. Θεωρίες μάθησης και εκπαίδευσης.

Εαρινό εξάμηνο: 1. Σχεδιασμός και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, 2. Επισκέπτες και Κοινό: Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι.

12.[2022-2023]: Διδάσκουσα στο Αγγλόφωνο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου της Θεματικής Ενότητας [LRM51] -Μετανάστευση, Πολυγλωσσία και Διαπολιτισμική Επικοινωνία του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [LRM] -Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (03/10/2022 μέχρι 28/02/2023).

Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Περιοδικά με Κριτές

58. Παλαιολόγου, Ν., Καρανικόλα, Ζ, (2023). Διερευνώντας τη σημασία των ήπιων δεξιοτήτων κατά τη μαθησιακή διαδικασία. Έρευνα στην εκπαίδευση, 12(1), 20–36. <https://doi.org/10.12681/hjre.32150>

57. Vrontou, V., Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2023). Teachers' Attitudes towards the International Organizations' Priorities and Directions for their Professional Competence. *Andragogical Studies*. Institute for Pedagogy and Andragogy (under publication).

56. Daratzi, F., Karanikola, Z., Akriotou, D. (2023). From the Camps to the Campus: Refugees' experiences in higher education through their narratives. *International Journal of Multicultural Education* (under review).

55. Καρανικόλα, Ζ., Τσιντώνη, Τ., & Παλαιολόγου, Ν., (2023). Παγκόσμιοι πολίτες και ικανότητες: Διερεύνηση του βαθμού αυτοβελτίωσης εκπαιδευτικών και φοιτητών. *Academia, Higher Education Policy Network*, Πανεπιστήμιο Πατρών.(Υπό κρίση).

54. Karanikola, Z. (2022). Depicting teachers' views on global competence education and training. *European Scientific Journal*, *European Scientific Journal*, ESJ, 7(1), 498-514.

53. Karanikola, Z. (2022). Measuring Undergraduate and Postgraduate Students' Global Competence. *International Journal of Education, Learning and Development*, 10(8), 27-39. Print ISSN: 2054-6297(Print) Online ISSN: 2054-6300 (Online). DOI: <https://doi.org/10.37745/ijeld.2013>

52. Karanikola, Z. (2022). Global competence measurement in non-formal educational settings. *European Journal of Development Studies*, 2(4), 54-61. ISSN:2736-660X, <http://dx.doi.org/10.24018/ejdevelop.2022.2.4.125>
51. Antoniadou Eleni, Palaiologou Nektaria and Karanikola Zoe (2022). Teaching refugee children: Challenges teachers face. *Studies in Teaching and Education*, 71(3), 311-328. ISSN 0547-3330 eISSN 2560-3051
50. Karanikola, Z. (2022). Teachers' perceptions on global competence. Investigating its basic dimensions. *International Journal of Scientific Research and Management*, 10(7), 1174-1189, ISSN (e): 2321-3418 DOI: 10.18535/ijstrm/v10i7.sh01
49. Papadopoulou, K., Palaiologou, N., Karanikola, Z. (2022). Intercultural and Global Competence within multicultural educational settings. *Education Sciences*, MDPI, 12, 502. <https://doi.org/10.3390/educsci12080502>.
48. Καρανικόλα, Ζ., Τάχα Ουρανία, Παναγιωτόπουλος Γ. (2022). Επάρκεια εκπαιδευτικών σχετικά με την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στη διάρκεια της πανδημίας. *International Journal of Educational Innovation*, 4(3), 56-65, ISSN: 2654-0002.
47. Spyridonos V., Karanikola, Z., Palaiologou, N. (2022). Translanguaging as a teaching practice that reinforces culturally linguistic diverse students. *Intercultural Education* (under review).
46. Karanikola, z., Katsioulis, G., & Palaiologou, N. (2022). Teachers' global needs in multicultural settings. *Education Sciences*, 12, 280, 1-11, MDPI, doi.org/10.3390/educsci12040280.
45. Καρανικόλα, Ζ., & Ζωγόπουλος, Κ. (2021). Διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών για την αυτοαποτελεσματικότητά τους. *International Journal of Educational Innovation*, 3(6), 150-158. ISSN: 2654-0002.
44. Polydorou, V., Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2021). The skills of the students and the teachers in the 21st century according to the international discourse. *International Journal of Learning and Development*, 11(2), 17-31, Macrothink Institute ISSN 2164-4063.
43. karanikola, Z. Palaiologou N. (2021). Refugees and adult education: a thematic analysis on UNESCO's latest recommendations. *Andragogical Studies*. Institute for Pedagogy and Andragogy, 1, 57-74, ISSN 0354-5415 doi: 10.5937/AndStud2101057K.
42. Αλεξανδροπούλου, Δ., Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2021). Λεκτική - μη λεκτική επικοινωνία εκπαιδευτή - εκπαιδευομένων στην εκπαίδευση ενηλίκων: η περίπτωση των ΙΕΚ ». *International Journal of Educational Innovation*. IJEI - Vol. 3(2021)-Issue 2, 53-64. ISSN: 2654-0002
41. Panagiotopoulos, G., & Karanikola Z. (2020). Education 4.0 and teachers: Challenges, risks and benefits. *European Scientific Journal*, 2020, 16(34), 108-122. ISSN: 1857-7881 (Print), ISSN: 1857-7431. DOI: 10.19044/esj.2020.v16n34p108

40. Παναγιωτόπουλος, Γ., Τσαπλάρη, Η., Καρανικόλα, Ζ. (2020). Ψηφιακές δεξιότητες και επικοινωνία στην ενήλικη μάθηση: μια έρευνα σε φοιτητές και Καθηγητές-Συμβούλους του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. *Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Περιοδικό, Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 8(3), 2020. ISSN: 2241-4576.
39. Ζωγόπουλος, Κ., Μπαντούνα, Μ. & Καρανικόλα, Ζ. (2020). Η επίδραση της διδακτικής εμπειρίας των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις τεχνικές διαχείρισης της τάξης. *International Journal of Educational Innovation*, 2 (5), 213-222. ISSN: 2654-0002.
38. Karanikola, Z. & Panagiotopoulos, G. (2020). Human Resources Development and Those Left Out: Contribution of Universal Policies. *European Scientific Journal*, 16 (13), 70-79. ISSN: 1857-7881 (Print) e - ISSN 1857-7431 Doi:10.19044/esj.2020.v16n13p70.
37. Καρανικόλα, Ζ. Ζαραβίνας, Μ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2020). «Οι Ψηφιακές Δεξιότητες στην Εκπαίδευση Ενηλίκων σύμφωνα με το: «Νέο Θεματολόγιο Δεξιοτήτων για την Ευρώπη». *International Journal of Educational Innovation*, 2 (1), 158-166. ISSN: 2654-0002.
36. Καρανικόλα, Ζ. Κουτσοπούλου, Χρ. Παναγιωτόπουλος, Γ. (2021). Παράγοντες εργασιακής ικανοποίησης: η περίπτωση του πρώην ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.» *International Journal of Educational Innovation*, ISSN: 2654-0002, 3(1), 63-72.
35. Panagiotopoulos, G., Daramara E., Karanikola, Z. (2019). Teachers' training needs in inter-school violence handling. *International Journal of Education, Learning and Development Vol.7, No.9*, pp.53-62, Print ISSN: 2054-6297(Print), Online ISSN: 2054-6300 (Online).
34. Ζδέτση, Φ., Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2019). Οι μεταβολές στον ρόλο του καθηγητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μια προκαταρκτική προσέγγιση». *International Journal of Educational Innovation*, 2 (1), 107-117. ISSN: 2654-0002.
33. Καρανικόλα, Ζ., Πίτσου, Χ. (2019). Ευρωπαϊκή Ένωση & Ατζέντα 2030: Η προώθηση του δικαιώματος στην εκπαίδευση και κατάρτιση Επαγγελματιών. *Academia, Higher Education Policy Network, Πανεπιστήμιο Πατρών*. Number 16-17, 2019, 168-174/ ISSN, 2241-1402 <http://hepnet.upatras.gr> DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.3176>
32. Panagiotopoulos, G., Georgaki, Th., Karanikola, Z. (2019). Development and implementation of training actions in health services. *International Journal of Learning and Development, Macrothink Institute, Vol. 9, No.3*, pp. 77-88, ISSN 2164-4063, DOI: <https://doi.org/10.5296/ijld.v9i3.155543>
31. Panagiotopoulos, G., Avramidou, S., Karanikola, Z. (2019). Elements Making up the Profile of a Professional Teacher. A Qualitative and Quantitative Approach. *International Journal of Learning and Development, Macrothink Institute, Vol. 9, No.3*, pp 89-100, ISSN 2164-4063. DOI: <https://doi.org/10.5296/ijld.v9i3.15554>

30. Panagiotopoulos, G., Kanaki, V, Karanikola, Z. (2019). Preschool Management Training Issues and Kindergarten Teachers. *International Journal of Learning and Development*, Macrothink Institute, Vol. 9, No.3, pp 66-76, ISSN 2164-4063. DOI: <https://doi.org/10.5296/ijld.v9i3.155542>
29. Panagiotopoulos, G|., Klideris, P, Karanikola, Z. (2019). Professional Development and Empowerment of Primary School Teachers. *European Journal of Training and Development Studies (EJTDS)*. Vol.6 No.4, pp.9-19 Print ISSN: ISSN 2057-5238, Online ISSN: ISSN 2057-5246
28. Karanikola, Z., Zogopoulos, K. & Panagiotopoulos, G. (2019) How could leadership contribute to the transformation of a school unit into a learning organization? *International Journal of Education, Learning and Development*. Vol.7, No.4, pp.1-15, April 2019. European Centre for Research Training and Development UK, Print ISSN: ISSN 2054-6297, Online ISSN: ISSN 2054-6300.
27. Karanikola Z., Panagiotopoulos, G., (2018). International Organizations Policies and New Era of Work: Education in What Skills? *International Journal of Learning and Development*, November, 8 (4), pp 79-88, ISSN 2164 -4063.
26. Antonopoulou, H., Ioannou, Ch., Karanikola, Z. and Panagiotopoulos, G. (2018) Headmasters of Secondary Education and Professional Burnout. *International Journal of Development Studies*. *European Journal of Training and Development Studies* Vol.5 No.4, pp.57-72, October 2018. ISSN 2057-5238(print),ISSN 2057-5246 (Online).
25. Panagiotopoulos, G., Giantsiou, Ch., Karanikola, Z. (2018). Incentives and Obstacles: Participation in Training Programs for Human Resources in Education. *Global Journal of Human Resource Management*, 6 (4), 33-43, September 2018. ISSN 2053-5686(Print), ISSN 2053-5694(Online).
24. Panagiotopoulos, G., Pertesi, K., Karanikola, Z. (2018). Adult Education and International Organizations (UNESCO): Contemporary Policies and Strategies. *International Journal of Learning and Development*, Macrothink Institute, 8 (3) 126-139, September, 2018. ISSN 2164-4063.
23. Karanikola, Z., Stergiou, M, Panagiotopoulos, G. (2018). Teachers' Perceptions about Effective School Administration. How do they Correlate with the Level of Teacher Education. *International Journal of Education, Learning and Development*, 6 (1), 67-77, November 2018. Print ISSN: 2054-6297(Print), Online ISSN: 2054-6300(Online).
22. Panagiotopoulos, G, Zogopoulos, C., Karanikola, Z. (2018). The Learning organization according to Senge: Recording and validation of the Park research tool in primary schools in the prefecture of Ilia. *Global Journal of Human Resource Management*, 6 (5), 1-19, November 2018 Print ISSN: 2053-5686(Print), Online ISSN: 2053-5694(Online).
21. Panagiotopoulos, G., Vouza, D., Karanikola, Z. (2018). Active Educational Techniques and Effective Learning of Human Resources. *International Journal of Vocational and Technical Education Research*, 4 (3), 1-11, November, 2018. Print ISSN: ISSN 2059-1187, Online ISSN: ISSN 2059-1195.

20. Karanikola, Z., Alexopoulou, K., Panagiotopoulos, G. (2018). Skills and Emotional Intelligence: Study and Investigation of the International Organization of the OECD. *International Journal of Education, Learning and Development*, 6 (11), 78-86, November 2018. Print ISSN: 2054-6297(Print), Online ISSN: 2054- 6300 (Online).

19. Panagiotopoulos, G., Tavoulari, D., Karanikola, Z. (2018). Organizational Education and Workforce: The Case of an Insurance Organization. *International Journal of Education, Learning and Development*, 6 (10), 104-116, October 2018. Print ISSN: ISSN 2054-6297, Online ISSN: ISSN 2054-6300.

18. Karanikola, Z., Kousavelos, N., Panagiotopoulos, G. (2018). The contribution of education staff training to crisis management among teachers. A case study of the prefecture of Ilia. *British Journal of Education*, 6 (10), 15-23, October, 2018. Print ISSN: 2054-6351, Online ISN: 2054-636X.

17. Panagiotopoulos, G., Giannouli, D., Karanikola, Z. (2018) The contribution of in-company training to skills improvement and human resources development. *International Journal of Education, Learning and Development*, 6 (10), 16-29, October, 2018. European Centre for Research Training and Development UK, Print ISSN: ISSN 2054-6297, Online ISSN: ISSN 2054-6300.

16. Panagiotopoulos, G., Petta, E., Karanikola, Z. (2018) The contribution of motivation to job satisfaction: A survey of Technological Educational Institute Employees of Western Greece, *European Journal of Training and Development Studies*, 5 (3), 18-26, European Centre for Research Training and Development UK ISSN 2057-5238 (Print), ISSN 2057-5246 (Online).

15. Antonopoulou, H., Mihalakea, T., Karanikola, Z. and Panagiotopoulos, G. (2018) The role of Information Systems in the process of motivation. A Case study: Administrative services of the Technological Educational Institute of Western Greece, *International Journal of Management Technology*, 5 (3), 1-8, European Centre for Research Training and Development UK, ISSN 2055-0847 (Print), ISSN 2055-0855 (Online).

14. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2018) Occupational and Professional development: OECD Policy analysis on skills, *International Journal of Developing and Emerging Economies*, 6 (4), 1-10, European Centre for Research Training and Development UK, ISSN: 2053-2199 (Print), ISSN: 2053-2202(Online).

13. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2018) 4th Industrial revolution: the challenge of changing human resources skills, *European Journal of Training and Development Studies*, 5, (3), 1-7, European Centre for Research Training and Development UK, ISSN 2057-5238 (Print), ISSN 2057-5246 (Online).

12. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2018) Contemporary working dilemmas and European policies for transformation, *Global Journal of Human Resource Management*, 6 (3), 1-10.

European Centre for Research Training and Development UK, ISSN 2053-5686 (Print), ISSN 2053-5694 (Online).

11. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2017). Emotional empowerment of human capital through adult learning pathways . Global Journal of Human Resource Management. 5, (9), pp.56-64, European Centre for Research Training and Development . ISSN: 2052-6350(Print), ISSN: 2052-6369(Online).

10. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2017). Skills and sentimental intelligence: a new dimension in employability . European Journal of Educational and Development Psychology . 5 (5), pp. 37-44. European Centre for Research Training and Development UK. ISSN 2055-0170(Print), ISSN 2055-0189(Online).

9. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2017). Skills: a pathway to employability and prosperity. European commission policies. International Journal of Education, Learning and Development. 5 (10), 92-101. European Centre for Research Training and Development UK. ISSN 2054-6297(Print) , ISSN 2054-6300 (Online).

8. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2017). Training and efficiency: a quantitative survey of Administrative officials in local self – government authorities. Global Journal of Human Resource Management. 5 (6), pp.49-60. ISSN 2053-5686(Print), ISSN 2053-5694 (Online).

7. Panagiotopoulos, Z., Anastasiou, N., Karanikola, Z. (2017). Investigation of the views of administrative officials on the necessity of their participation in training programs. European Journal of Training and Development Studies. 4 (3), pp.50-61. ISSN 2057-5238(Print), ISSN 2057-5246 (Online).

6. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2017). Labor Market and Development: UNESCO Research Data on Human Resource Training. European Journal of Training and Development Studies. 4 (3), pp.62-72. European Centre for Research Training and Development UK. ISSN 2057-5238(Print), ISSN 2057-5246 (Online).

5. Panagiotopoulos, G., Karanikola, Z. (2017). Training of Human Resources and Job Satisfaction. Global Journal of Human Resource Management. 5(7) 36-45. European Centre for Research Training and Development UK. ISSN 2053-5686(Print), ISSN 2053-5694 (Online).

4. Karanikola, Z., Balias, St. (2015). Teachers' Intercultural Sensitivity Towards Pupils Belonging to a Cultural Minority: A quantitative Research in the Prefecture of Aitoloakarnania, Greece (2015). International Journal of Elementary Education. 4(2): 35-40. ISSN: 2328-7640.

3. Karanikola, Z., Balias, St. (2015). Promoting and Applying Intercultural Education through Literary Textbooks in the Greek Primary Schools: Content Analysis (2015). International Journal of Recent Research in Social Sciences and Humanities. 2 (1):70-76. ISSN 2349-7831

2. Karanikola Z., Pitsou, X. (2015). Αποτύπωση των δράσεων του Υπουργείου Παιδείας αναφορικά με την προστασία της πολιτισμικής ετερότητας στον χώρο της Πρωτοβάθμιας και

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης». Μια ποιοτική μελέτη θεματικής ανάλυσης των ετήσιων εκθέσεων του Υπουργείου Παιδείας προς την Εθνική Επιτροπή για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Έρευνα στην Εκπαίδευση. *Hellenic Journal of Research in Education*. 4, σ.128-151. ISSN:2241-7303

1. Πίτσου, Χ., Καρανικόλα, Ζ. (2015). «Οι εκπαιδευτικές πρακτικές-δράσεις του Υπουργείου Παιδείας για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα τη χρονική περίοδο 2002-2011». Μια ανάλυση περιεχόμενου των εκθέσεων του προς την Εθνική Επιτροπή για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου (2015). Έρκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών– Επιστημονικών Θεμάτων, 7, σ. 146-160. ISSN: 2241-8393

Επιστημονικές Προφορικές Ανακοινώσεις σε Διεθνή συνέδρια

9. Papadopoulou, K., Palaiologou, N., Karanikola, Z. (2022). Insights on sculpting interculturality and globally competent teachers. Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί», στις 13, 14 και 15 Μαΐου 2022, στα Ιωάννινα.

8. Taxa O., Karanikola, Z., Panagiotopoulos G. & Palaiologou N. (2021). Teachers' views about their competences towards distance education in the midst of the pandemic. The IAIE 2021 Intercultural Education in an Age of Information and Disinformation Conference, June 27-30, 2021, Kibbutzim College of Education (KCE) & The MOFET Institute, Tel Aviv, Israel.

7. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2019). Sustainable development and the European Union: from policy making in the field of application. Politeia: An international conference of political scientists. 27 – 29.09.2019, Zappeion Megaron, Athens.

6. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2019). Human Resources Development and Those Left Out: Contribution of Universal Policies". 19th International Conference on Diversity in Organizations, Communities and Nations. Border Crossing Narratives: Learning from the Refugee Experience. Patras, 5-7 June 2019.

5. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2018). Contemporary Working Dilemmas and European Policies for Transformation. The 3rd Biennial Conference of the Network, ESREA - European Society for Research on the Education of Adults. Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network & The Italian Transformative Learning Network. Milan (Italy), University of Milano-Bicocca, 28 Ιουνίου – 1 Ιουλίου 2018.

4. Καρανικόλα, Ζ., Πίτσου, Χ. (2017). International Conference "Studying, Teaching, Learning the Europe Union" «Μελετώντας, Διδάσκοντας, Μαθαίνοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση. "Ευρωπαϊκή Ένωση και Ατζέντα 2030: Εκπαίδευση και κατάρτιση τωρινών και μελλοντικών επαγγελματιών". Αθήνα, 1-2-3/9/ 2017.

3. Karanikola, Z. (2015). Knowledge and teacher training in cultural diversity issues: a quantitative survey to teachers of Primary Education in Aitolokarnania. Corinth, 3-5/ 09/2015. 17th CiCea& Jean Monnet CiCea Network International Conference/

2. Karanikola, Z., Balias, St. (2014). International Conference in Learning in a Changing World, Institute of Education. "Teachers' Intercultural sensitivity and Competence: A quantitative research in the prefecture of Aitoloakarnania, Greece". London, IOE, 21-22/11/2014.

1. Karanikola, Z., Balias, St (2010). Education and Citizenship in a Globalising World Conference. "Intercultural education in the Greek Primary Schools through textbooks (anthologies): content analysis". London, IOE, 19-20/11/2010.

Επιστημονικές Ανακοινώσεις σε Διεθνή Συνέδρια με Δημοσιεύσεις στα Πρακτικά

36. Τσίπουρα, Σ., Καρανικόλα, Ζ., Παλαιολόγου Ν., (2023). Μετανάστες γονείς και μαθησιακή υποστήριξη των παιδιών τους στο σπίτι: συνεργασία σχολείου και οικογένειας. Συνέδριο/ Congreso: Προσφυγιά και εξορία/ Refugio y exilio, 24-26 Απριλίου 2023, Αθήνα (υπό κρίση).

35. Panagiotopoulos, G., Christodoulou, L., & Karanikola, Z. (2022). Teachers' readiness to handle multiculturalism in class environment. International Conference Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges Online Conference 1-2/10/2022 (under publication of proceedings).

34. Bachtziavanou, M., Karanikola, Z., Palaiologou, N. (2022). Perceptions of ZEP teachers towards parental involvement of culturally and linguistically diverse families: Promoting school-family partnership. International Conference Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges Online Conference 1-2/10/2022 (under publication of proceedings).

33. Daratzi, F., Karanikola, Z. Akriotou D. (2022). Refugees' experiences in higher education and the Power of Resilience through their narratives. International Conference Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges Online Conference 1-2/10/2022 (under publication of proceedings).

32. Βαγγελάτου, Α., Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2022). Η συναισθηματική νοημοσύνη των εκπαιδευτικών και η επίδραση της στην απόδοση των μαθητών. 8ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 14-16 Οκτωβρίου 2022 (υπό δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου).

31. Karkouli Marina, Panagiotopoulos Georgios, Karanikola Zoe (2022). Teachers' perceptions on the 4th Industrial Revolution and Digital Transformation. "Lifewide Learning: Transformations and New Connections in Postdigital Societies" June 29 – July 1, 2022, online/hybrid/in presence (abstract accepted).

30. Antoniadou, E., Palaiologou. N. and Karanikola Z. (2022). Challenges of teaching refugee children in a contemporary era. "Lifewide Learning: Transformations and New Connections in Postdigital Societies" June 29 – July 1, 2022, online/hybrid/in presence (under publication).

29. Karanikola, Z., Zogopoulos, K., Panagiotopoulos G., Makri E. (2022). 4th Industrial Revolution: Exploring the knowledge and readiness of secondary school teachers. 4ο Διεθνές Συνέδριο ICOMEU (under publication).
28. Ζωγόπουλος, Κ., Παναγιωτόπουλος, Γ., Καρανικόλα, Ζ. (2022). 4η Βιομηχανική επανάσταση: Αναλυτικά προγράμματα και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών. 8ο Διεθνές Συνέδριο ΙΑΚΕ, «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις», 8-10/7/2022 (under publication).
27. Gyftogianni, M., & Karanikola, Z. (2022). Συναισθηματική Νοημοσύνη των εργαζομένων στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση και σε δομές ψυχικής υγείας. 8ο Διεθνές Συνέδριο ΙΑΚΕ, «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις», 8-10/7/2022 (under publication).
26. Gyftogianni, M., & Karanikola, Z. (2022). Job satisfaction in special education professors and mental health care workers. 4ο Διεθνές Συνέδριο ICOMEU (accepted) Book of Abstracts ISBN: 978-618-5630-09-6, pp 14-15.
25. Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ., Ζωγόπουλος, Κ. (2021). Πολιτικές διαχείρισης του πολιτισμού κατά τον διεθνή λόγο. Μια αποτύπωση των δράσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Συμβουλίου της Ευρώπης. Συνέδριο Άρτας 2021. Πρακτικά Συνεδρίου, Χαμπηλομάτη, Π. (Επιμ.). Τομ. Ι, ISBN: 978-618-86063-1-9, σ. 52-60.
24. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G., & Zogopoulos, K. Makri, E. (2021). 4th Industrial Revolution: Exploring the knowledge and readiness of secondary school teachers. 4ο Διεθνές Συνέδριο ICOMEU (accepted) Book of Abstracts ISBN: 978-618-5630-09-6, pp 148-149.
23. Ζωγόπουλος, Κ., Καρανικόλα Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ. & Μακρή Ε. (2021). Η επίδραση της τεχνολογίας της 4ης βιομηχανικής επανάστασης σε μαθητές, εκπαίδευση και κοινωνία. 4ο Διεθνές Συνέδριο ICOMEU (accepted). Book of Abstracts ISBN: 978-618-5630-09-6, pp. 150-152.
22. Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ., & Ζωγόπουλος, Κ. (2021). Ικανότητες εκπαιδευτικών και μάθηση στην τέταρτη βιομηχανική επανάσταση. 11 th International Conference in Open & Distance Learning - November 2021, Athens, Greece – Proceedings, SECTION A: theoretical papers, original research and scientific articles, 15-27. ISBN 978-618-5335-09-0
21. Παλαιολόγου, Ν., Καρανικόλα, Ζ. Δράγου Ε., Ντίνας, Κ., Γιαλαμάς, Β. (2021). Διερεύνηση στάσεων των εκπαιδευτικών για την αναγκαστική εξ αποστάσεως εκπαίδευση μαθητών/τριών λόγω COVID-19. 11 th International Conference in Open & Distance Learning - November 2021, Athens, Greece – Proceedings, SECTION A: theoretical papers, original research and scientific articles, 98-109. ISBN 978-618-5335-09-0
20. Σπυριδώνος, Β., Καρανικόλα, Ζ., Ζωγόπουλος Κ. (2021). Στάσεις και πρακτικές εκπαιδευτικών απέναντι στη διαγλωσσικότητα. Δημοσιευμένο στα πρακτικά του Συνεδρίου: 7ο Διεθνές Συνέδριο ΙΑΚΕ. Ηράκλειο 9-11 Ιουλίου 2021. Κοινωνική ευαλωτότητα και ανάπτυξη: Προκλήσεις στην εκπαίδευση, την οικονομία και τον πολιτισμό". Σ. Πανταζής, Ε. Μαράκη, Γ. Στριλιγκάς, Ε. Μπελαδάκης, Ι. Τζωρτζάκης, Ε. Μαρκάκη, Ε. Ψαλτάκη, Χ. Ντρουμπογιάννης (2021). Ηράκλειο: ΙΑΚΕ, σελ. 367-376, ISBN: 978-618-5506-06-3.

19. Αλεξανδροπούλου, Δ., Καρανικόλα, Ζ. & Παναγιωτόπουλος Γ. (2020). Λεκτική - Μη λεκτική Επικοινωνία Εκπαιδευτή - Εκπαιδευομένων στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η περίπτωση των ΙΕΚ. 3rd ICOMEU, Preparing for new realities in education: opportunities and challenges". ICOMEU Book of Abstracts, pp.96-97.
18. Zogopoulos, C. & Karanikola, Z. (2020). The effect of demographic characteristics on the self-efficacy of preschool education teachers. 3rd ICOMEU, Preparing for new realities in education: opportunities and challenges". ICOMEU Book of Abstracts, pp. 100-102.
17. Karanikola, Z. & Zogopoulos, C. (2020). Perceptions regarding self-efficacy of preschool education teachers of Western Greece. 3rd ICOMEU, Preparing for new realities in education: opportunities and challenges". Thessaloniki, 18-20 December 2020. ICOMEU Book of Abstracts, pp. 71-72.
16. Karanikola, Z., Panagiotopoulos, G. (2019). Sustainable development and the European Union: from policy making in the field of application. Politeia: An international conference of political scientists. 27 – 29.09.2019, Zappeion Megaron, Athens. 1st POLITEIA CONFERENCE PROCEEDINGS: S. Sidiropoulos, S. I. Tzagarakis, & D. Kritas (2021). Athens: Hellenic Association of Political Scientists, 111- 119. ISBN: 978-618-82982-2-4
15. Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2019). Σύγχρονες Πολιτικές Ανάπτυξης Ψηφιακών Δεξιοτήτων και Εκπαίδευση Ενηλίκων. 10ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Διαμορφώνοντας από κοινού το μέλλον της εκπαίδευσης. Αθήνα, 22-24 Νοεμβρίου 2019. Δημοσιευμένο στα Πρακτικά του Συνεδρίου (2019), SECTION A: theoretical papers, original research and scientific articles, Τόμος 10, σ. 23-32, ISBN: 978-618-5335-03-8.
14. Παναγιωτόπουλος, Γ., Καρανικόλα, Ζ., Κίμογλου, Ν. (2019). Διάθεση ανάληψης διευθυντικής θέσης σε δημοτικά σχολεία: κίνητρα-αντικίνητρα. «Εκπαίδευση-Πολιτισμός-Καινοτομία σε Σταυροδρόμι- Η Πορεία προς τα Εμπρός» (2nd International Congress on Management of Educational Units "Education- Civilization- Innovation at crossroads - The way ahead". Θεσσαλονίκη, 29 Νοεμβρίου - 1 Δεκεμβρίου 2019. Δημοσιευμένο στα Πρακτικά του Συνεδρίου, (2019), σ.314-321, ISBN: 978-618-80440-8-1.
13. Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2019). Σύγχρονες Προκλήσεις Εφαρμογής Πολιτικών Εκπαίδευσης Ενηλίκων. 5ο Διεθνές Συνέδριο για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας. Λάρισα, 11-13 Νοεμβρίου 2019. Δημοσιευμένο στα πρακτικά του συνεδρίου, (2020), τόμος Α, σ. 1197- 1203, SET: 978-618-84206-5-6, ISBN: 978-618-84206-9-4.
12. Karanikola, Z, Panagiotopoulos, G. & Mitropoulos, I. (2019). Adult education policies according to the international discourse. 8th International Symposium & 30th National Conference on Operational Research. Technological Educational Institute of Western Greece, Patras, Greece, May 16-18, 2019. Conference proceedings, I. Mitropoulos (Ed.), (2019), OR in public and private services, Technological Institute of Western Greece, Hellenic Operational Research Society, pp 160-163, ISBN: 978-618-80361-8-5.

11. Παναγιωτόπουλος, Γ., Καρανικόλα, Ζ., Ζωγόπουλος, Κ. (2018). «Το σχολείο ως μανθάνων οργανισμός. Η επίδραση της ηγεσίας». 1st International Conference on Management of Educational Units "In search of excellence with equity for Tomorrow's Education", Thessaloniki, Ioannis Vellidis' Congress Center, 6-9/12/2018. Conference Proceedings, E., Christou (Ed.), ATEI of Thessaloniki, Greece, Department of Business Administration, Program of Postgraduate Studies in Management and Organization of Educational Units, pp.538-547. ISBN: 978-960-287-162-1

10. Παναγιωτόπουλος, Γ., Καπώνης, Α., Καρανικόλα, Ζ. (2018). «Εκπαιδευτικές αλλαγές και εργασιακή ικανοποίηση». 1st International Conference on Management of Educational Units "In search of excellence with equity for Tomorrow's Education", Thessaloniki, Ioannis Vellidis' Congress Center, 6-9/12/2018. Conference Proceedings, E., Christou (Ed.), ATEI of Thessaloniki, Greece, Department of Business Administration, Program of Postgraduate Studies in Management and Organization of Educational Units, pp.245-252. ISBN: 978-960-287-162-1.

9. Καρανικόλα, Ζ., Αλεξοπούλου, Μ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2018). Η Συναισθηματική Νοημοσύνη και η επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών. 1st International Conference on Management of Educational Units "In search of excellence with equity for Tomorrow's Education", Thessaloniki, Ioannis Vellidis' Congress Center, 6-9/12/2018. Conference Proceedings, E., Christou (Ed.), ATEI of Thessaloniki, Greece, Department of Business Administration, Program of Postgraduate Studies in Management and Organization of Educational Units, pp.652-659. ISBN: 978-960-287-162-1.

8. Παναγιωτόπουλος, Γ. Καρανικόλα, Ζ., Αλεξοπούλου, Αικ. (2018). Δεξιότητες: ένα μονοπάτι προς την απασχολησιμότητα των κοινωνικά ευπαθών ομάδων». 4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ι.Α.Κ.Ε. με θέμα: «Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης. Ηράκλειο, 27-29 Απριλίου 2018.

7. Παναγιωτόπουλος, Γ., Ζιάκας, Ευ., Καρανικόλα, Ζ. (2018). Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού: η συμβολή της επιμόρφωσης στην εργασιακή αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών». 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2017. Πρακτικά Συνεδρίου, Λ. Κυριακίδης, Γ. Ιακωβίδης, Δ. Πάντα (Επ.) Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αποτελεσματικότητα, Τόμος Γ (2018), Θεσσαλονίκη, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, σ. 291-300. ISBN: 978-616-5255-10-7.

6. Μητρόπουλος, Ι., Κόκιου, Μ., Καρανικόλα, Ζ. (2018). Η συμβολή των επιμορφωτικών προγραμμάτων στην επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των εκπαιδευτικών. Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών του Νομού Αιτωλοακαρνανίας. 1st International Conference on Management of Educational Units "In search of excellence with equity for Tomorrow's Education", Thessaloniki, Ioannis Vellidis' Congress Center, 6-9/12/2018. Conference Proceedings, E., Christou (Ed.), ATEI of Thessaloniki, Greece, Department of Business Administration, Program of Postgraduate Studies in Management and Organization of Educational Units, pp.636-643. ISBN: 978-960-287-162-1.

5. Μητρόπουλος, Ι., Μπαντούνα, Μ., Καρανικόλα, Ζ. (2018) Επίπεδο επαγγελματικής εξουθένωσης Διευθυντών σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας. 1st International Conference on Management of Educational Units "In search of excellence with equity for Tomorrow's

Education", Thessaloniki, Ioannis Vellidis' Congress Center, 6-9/12/2018. Conference Proceedings, E., Christou (Ed.), ATEI of Thessaloniki, Greece, Department of Business Administration, Program of Postgraduate Studies in Management and Organization of Educational Units, pp.628-635. ISBN: 978-960-287-162-1.

4. Μητρόπουλος, Ι., Κουρκούτα, Β., Καρανικόλα, Ζ. (2018). Η Ηγεσία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Οι αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών Δημοτικών Σχολείων Νομού Αχαΐας. 1st International Conference on Management of Educational Units "In search of excellence with equity for Tomorrow's Education", Thessaloniki, Ioannis Vellidis' Congress Center, 6-9/12/2018. Conference Proceedings, E., Christou (Ed.), ATEI of Thessaloniki, Greece, Department of Business Administration, Program of Postgraduate Studies in Management and Organization of Educational Units, pp.668-675. ISBN: 978-960-287-162-1.

3. Καρανικόλα, Ζ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (2017). «Ανάπτυξη του ανθρώπου και διεθνείς οργανισμοί: ΟΗΕ, Ευρωπαϊκή Ένωση και UNESCO». 9ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με θέμα: Ο Σχεδιασμός της Μάθησης. Αθήνα, 23 – 26 Νοεμβρίου 2017 .σελ 186-195 Τόμ. 9, Αρ. 4Α (2017) ISBN 978-618-82258-9-3, ISBN SET 978-618-82258-5-5

2. Καρανικόλα, Ζ., Πίτσου, Χ. (2017). Το Περιεχόμενο των Ανθολόγιων Κειμένων του Δημοτικού Σχολείου υπό το πρίσμα των Δικαιωμάτων του Παιδιού». 1ο Συνέδριο του Κέντρου Έρευνας και Αξιολόγησης Σχολικών Βιβλίων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Θεσσαλονίκη, 17-19/03/2017 (υπό δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου).

1. Karanikola, Z., Balias, St. (2015). Knowledge and teacher training in cultural diversity issues: a quantitative survey to teachers of Primary Education in Aitoloakarnania. Karakatsani, D., Spinthourakis, J.A., Zorbas, V.(2018). International Conference Proceedings: Identity in Times of Crisis, Globalization and Diversity: Practice and Research Trends». University of the Peloponnese, University of Patras and CiCeaCorinth, GR, Patras GR, and Huddersfield, UK ISBN: 978-618-82200-3-4 & 978-960-87091-8-8. pp 51-57.

Επιστημονικές Ανακοινώσεις σε Ελληνικά Συνέδρια με Δημοσιεύσεις στα Πρακτικά

1. Σταθοπούλου, Ν., Κάτρη, Χρ., Καρανικόλα, Ζ. (2019). Γυναίκες στη διοίκηση των σχολικών μονάδων και οι επιμορφωτικές τους ανάγκες .Ποιοτική έρευνα σε προϊσταμένες νηπιαγωγείων. 12ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ Ο. Μ. Ε. Ρ. "Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση : προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας " 1, 2 & 3 Νοεμβρίου 2019, Πάτρα (υπό δημοσίευση).

Επιστημονικές Ανακοινώσεις σε Ελληνικά Συνέδρια

1. Καρανικόλα, Ζ. & Πίτσου Χ. (2019). Το Δικαίωμα στην Εκπαίδευση υπό το πρίσμα των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών βάσει μοντέλων διαπολιτισμικής διαχείρισης της ετερότητας. 11ο Συνέδριο της Ελληνικής Παιδαγωγικής Εταιρείας (ΠΕΕ) &

ΠΤΔΕ με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον», Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018.

ΒΙΒΛΙΑ

1. Παναγιωτόπουλος, Γ., Καρανικόλα, Ζ., Ζωγόπουλος, Κ., (2022). Οι δεξιότητες στο σύγχρονο συγκείμενο. Ένας ερευνητικός διάλογος. ISBN:978-960-612-453-2. Εκδόσεις Γρηγόρης.
2. Ανδρεαδάκης, Ν., Καρανικόλα, Ζ., Κόνσολας, Μ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.) (2019). Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού. Επιμόρφωση και διεθνείς πολιτικές. Αθήνα: Γρηγόρης. ISBN 978-960-612-206-4
3. Cassiano, A.C., Akriotou, D., Bou Mosleh, D., Briga, E., Van Helleputte, G., Kunnari, I., Korkealehto, K., Liles, M., Jones, S.L., Karanikola, Z. (2022). In Jones, S.L. & Cassiano, A.C. (Eds.), *Global Competence in Teacher Education: Resources for Teaching and Learning*. eBook, Online: <https://www.globalcompetence4educators.org/research.html>

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

1. Papadopoulou, K., Palaiologou, N., Karanikola, Z. (2023). Insights on intercultural and global competent teachers development. In *Education in the 21st century: Contemporary challenges and concerns*. Cambridge (υπό κρίση).
2. Palaiologou, N. & Karanikola, Z. (2021). Diversity theory in a macroscopic perspective: when diversity transforms to super-diversity and hyper-diversity. In C. Halse, & K. Kennedy (Eds.), *The Future of Multiculturalism in Turbulent Times* (pp. 76-93). New York: Routledge.
3. Karanikola, Z, Panagiotopoulos, G. (2020). Coherence of adult learning policies in different levels and types. In N. Apostolopoulos & M. Papazoglou (eds, pp 287-297). *The Impact of EU Structural Funds on Greece (1981-2019): Successes, Failures, Lessons learned and Comparisons with other EU members*". Athens: Jean Monnet Centre of Excellence Governance, University of the Peloponnese © 2020, Jean Monnet Centre of Excellence Governance, University of the Peloponnese. ISBN: 978-960-02-3694-1

Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα

[2020-2022]: Συμμετοχή στην ομάδα του έργου "Global Competence in Teacher Education (GCTE)" το οποίο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση/Erasmus +, και υλοποιείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. (Ειδικό Λογαριασμό Κοδυλίων Έρευνας) του Ε.Α.Π., με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Αχιλλέα Καμέα και Αν. ΕΥ την υποφαινόμενη κ. Νεκταρία Παλαιολόγου. Το έργο έχει διάρκεια από 01/11/2019 έως και 31/08/2022. Συγκεκριμένα η κ. Καρανικόλα συνεργάζεται στο

WP2 Developing Globally Competent Teacher Educators και στο WP4: Flexible Training Programme for Trainee Teachers.

[2011-2013]: Ερευνήτρια στο πρόγραμμα: Κ. Καραθεοδωρή, «Πανεπιστήμιο, Ιδιότητα του Πολίτη και Ανθρώπινα Δικαιώματα. Μελέτη για την εισαγωγή της Εκπαίδευσης στα Ανθρώπινα Δικαιώματα (Human Rights Education) και την Ιδιότητα του Πολίτη (Citizenship) στα Προγράμματα Σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων τη δεκαετία 1995-2010». Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. Πανεπιστήμιο Πατρών. Υπεύθυνος συντονιστής: Αναπληρωτής Καθηγητής, κ. Στάθης Μπάλιας. Κωδικός Έργου: D 180. Σύνθεση και σύνταξη των ακόλουθων παραδοτέων:

Παραδοτέο 4ο : Η Πολιτική για την Ιδιότητα του Πολίτη στην Ελλάδα: Το Νομοθετικό Έργο

Παραδοτέο 5ο : Η Εθνική Επιτροπή για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα: Αποτίμηση του Έργου της.

[2006-2007]: Μέλος της επιστημονικής ομάδας του έργου ΕΠΕΑΕΚ του ΥΠΕΠΘ με τίτλο «Κατασκευή και στάθμιση 12 διερευνητικών – ανιχνευτικών εργαλείων (κριτηρίων) των μαθησιακών δυσκολιών», του οποίου φορέας υλοποίησης ήταν το Πανεπιστήμιο Πατρών. Έρευνα για τη στάθμιση των Εργαλείων 1 και 2 (Διερεύνηση των Αναγνωστικών Δυσκολιών και των Δυσκολιών του Γραπτού Λόγου). Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Εργαστήριο Γνωστικής Ανάλυσης της Μάθησης, Γλώσσας και Δυσλεξίας. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής, κος Κων/νος Πόρποδας.

[1994 -1995]: Συμμετοχή στο προκαταρκτικό στάδιο συγκέντρωσης και σύνταξης του απαραίτητου βιβλιογραφικού υλικού για την παραγωγή διδακτικού υλικού ελληνικής γλώσσας για ομογενείς και αλλογενείς του εξωτερικού, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής, κος Γεωργογιάννης.

[1994-1995]: Μετάφραση στην αγγλική γλώσσα των γλωσσάρων που αντιστοιχούν στους έξι τόμους της σειράς «Ελληνικά ως Δεύτερη Γλώσσα με Γλωσσάρια και Οδηγίες για τον Δάσκαλο», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Μονάδα Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής, κος Γεωργογιάννης.

Μέλος σε επιστημονικές εταιρείες, περιοδικά

[2018]: Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

[2017- σήμερα]: Μέλος στο «European Centre for Research Training and Development UK».

[2017]: Μέλος της «Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας».

[2016 - σήμερα]: Κριτής διεθνών συνεδριακών εργασιών και διεθνών περιοδικών.

Παρακολούθηση Επιμορφωτικών Προγραμμάτων {Ενδεικτικά}

[2017] Σεμινάριο Εργαστηριακή διδασκαλία των φυσικών επιστημών, Σχολικός Σύμβουλος, κος Καραντζίνης και ΕΚΦΕ, Αγρίνιο.

[2015] Ενδοσχολική επιμόρφωση στη θεματική Σχολείο, ρατσισμός, ξενοφοβία και δημοκρατική ευθύνη. Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ (ΚΑΝΕΠ – ΓΣΕΕ) σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Διάρκεια: 35 ώρες (25 δια ζώσης και 10 εξ αποστάσεως).

[2015] Σεμινάριο Ανάπτυξη και λειτουργία δικτύου πρόληψης και αντιμετώπισης των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού. Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, ΕΣΠΑ. Υπεύθυνοι: Δρ Μιχάλης Παρασκευάς, Κωνσταντίνος Βαλιαντζάς. Αθήνα. Διάρκεια 50 ώρες.

[2013] Σεμινάριο Ανάπτυξης ικανοτήτων δημιουργικής έκφρασης και ομαδικής εργασίας στην εκπαίδευση. Θερινό Πανεπιστήμιο, Κέντρο Δια Βίου μάθησης και Αειφόρου Ανάπτυξης σε συνεργασία με το Koge Business college – Denmark, Ιθάκη, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ.Βασάλα. Διάρκεια: 30 ώρες.

[2012] Σεμινάριο Δημιουργία Ιστολογίου (blog) – εφαρμογή διδακτικών προσεγγίσεων. Υπεύθυνος: Σχ. Σύμβουλος, κος Θωμάς Καραντζίνης.

[2005] Σεμινάριο Επιμόρφωσης και εξειδίκευσης εκπαιδευτικών και στελεχών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Εργαστήριο Γνωστικής Ανάλυσης της Μάθησης, Γλώσσας και Δυσλεξίας. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Κων/νος Πόρποδας. Διάρκεια: 300 ώρες (100 ώρες θεωρητική κατάρτιση, και 200 ώρες πρακτική εφαρμογή).

[2003] Σεμινάριο Επιμόρφωσης και εξειδίκευσης εκπαιδευτικών και στελεχών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Εργαστήριο Γνωστικής Ανάλυσης της Μάθησης, Γλώσσας και Δυσλεξίας. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Κων/νος Πόρποδας. Διάρκεια: 30 ώρες.

[2002] Σεμινάριο Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του πιλοτικού προγράμματος της Ευέλικτης Ζώνης. Πάτρα, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

[2000] Σεμινάριο EFL Methodology Update Course. Educational & Training Consultants. Topics: first days of class and class management, lesson planning, using and preparing visuals, creative grammar practice and drilling, the four stages workshop, coursebook adaptation, creative techniques for advanced learners, good listeners make good speakers, the power of the written word. Course instructors: Suzanne Antonaros, Lilika Couri. Διάρκεια: 36 ώρες.

[2001-2017] Συμμετοχή σε πληθώρα σεμιναρίων με θεματολογία:

- *Αξιολόγηση – Χειραγώγηση, η στάση του συνδικαλιστικού κινήματος, ΔΟΕ*
- *Εκπαίδευση Ενηλίκων – Επιμόρφωση προσωπικού*
- *Υποδοχή και εκπαίδευση προσφύγων*
- *Διαπολιτισμική εκπαίδευση*
- *Περιβαλλοντική εκπαίδευση*
- *Σχέδια Erasmus*
- *Διοίκηση Εκπαίδευσης*
- *Διδακτική*
- *Σχολικός εκφοβισμός*
- *Αποτελεσματική μάθηση*
- *Δημιουργική γραφή*
- *Διαθεματική – διεπιστημονική προσέγγιση*
- *Χαρισματικά παιδιά*
- *Bullying – επιθετική συμπεριφορά*
- *Δυσλεξία – μαθησιακές δυσκολίες*

- Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – υπερκινητικότητα
- Αξιολόγηση – αυτοαξιολόγηση
- Πρόληψη ατυχημάτων- πρώτες βοήθειες.

Άλλες Δραστηριότητες –Δεξιότητες

[2001- 2019] Συμμετοχή σε μαθητικά φεστιβάλ, διαγωνισμούς ποίησης, ζωγραφικής, της UNESCO, της μαθηματικής εταιρείας.

[2005] Επάρκεια στην Ψυχοπαιδαγωγική χρήση του Αθηνά τεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης.

Ψηφιακές δεξιότητες:

[2018] Β1 Επίπεδο ΤΠΕ (36 διδακτικές ώρες). Κωδικός προγράμματος: 5323-4. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη.

[2006] ΤΠΕ1

[2001] Πιστοποίηση στο Πρόγραμμα Επαγγελματικής Κατάρτισης Προσωπικού. PRACTICA ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ. Διάρκεια: 200 ώρες.

Επισκόπηση Ερευνητικών Ενδιαφερόντων

- Σύγχρονες προσεγγίσεις πολιτικών εκπαίδευσης
- Προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών
- Εκπαίδευση-Ανάπτυξη Προσωπικού
- Δια βίου εκπαίδευση-κατάρτιση
- Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
- Ευρωπαϊκές πολιτικές για την ποιότητα της εκπαίδευσης.
- Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς
- Οργάνωση και διοίκηση στην εκπαίδευση
- Παγκόσμια και διαπολιτισμική ικανότητα