

ΑΡΓΥΡΗΣ ΑΡΧΑΚΗΣ

Καθηγητής (Ανάλυση Λόγου – Κοινωνιογλωσσολογία),
Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Τόπος και ημερομηνία γεννήσεως: Θεσσαλονίκη, 14 Δεκεμβρίου 1967

Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμος με δύο παιδιά

Τόπος διαμονής: Πάτρα, Δημητρίου Υψηλάντου 13, 26222

Ηλεκτρονική διεύθυνση: archakis@upatras.gr

Α) ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1996 ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ** (με ομόφωνο Άριστα), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Τίτλος διατριβής: *Δείκτες οργάνωσης του λόγου: Το δηλαδή και η σχέση του με συναφείς εκφράσεις* (Επιβλέποντες καθηγητές: Θ. Παυλίδου, Μ. Σετάτος, Α.-Φ. Χριστίδης).
- 1992 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ** Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Τίτλος μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας: *Το φαινόμενο της διακοπής στα σχολικά συνομιλιακά πλαίσια και η κατά φύλα διαφοροποίησή του* (Επιβλέποντες καθηγητές: Θ. Παυλίδου, Γ. Βελούδης, Α.-Φ. Χριστίδης).
- 1991 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ** στα Πανεπιστήμια της Κοπεγχάγης και του Όρχους (Δανία) στο πλαίσιο της υποτροφίας Erasmus. Παρακολούθηση μαθημάτων των S. Schousboe και P. Harder καθώς και διαλέξεις / σεμινάρια του C. J. Fillmore, της S. Poplack και του H. Haberland στα αντικείμενα της Κοινωνιογλωσσολογίας, της Ανάλυσης του Λόγου, της Σημασιολογίας.
- 1989 ΠΤΥΧΙΟ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ με ειδίκευση στη Γλωσσολογία**, Τμήμα Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 1985 ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΛΥΚΕΙΟΥ**, Αμερικανικό Κολλέγιο «Ανατόλια».

Β) ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ – ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2019 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ (εαρινό εξάμηνο)

στο **Centrum Modernes Griechenland, Freie Universität Berlin, Γερμανία,**

στο **Département d' études néo-helléniques, Université de Strasbourg, Γαλλία**

στο **Universitat Autònoma de Barcelona, Ισπανία,**

στο **TEAΠΗ, ΕΚΠΑ, Αθήνα,**

στο **ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.**

Ομιλίες και ερευνητικές συνεργασίες για θέματα σχετικά με γλώσσα και μετανάστευση

2014 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ (εαρινό εξάμηνο)

στο **Department of English, University of Liverpool, Αγγλία (Honorary Research Fellow),**

στο **Centre for Language, Discourse and Communication, King's College London, Αγγλία,**

στο **Institut für Germanistik & Institut für Medien und Kommunikation, Universität**

Hamburg, Γερμανία,

στο **İngiliz Dili Bilimi Bölümü, Hacettepe Üniversitesi, Τουρκία (Visiting Scholar).**

Ομιλίες και ερευνητικές συνεργασίες για θέματα σχετικά α) με τη δομή και την τυπολογία των αφηγήσεων και β) με τις γλωσσικές κατασκευές ταυτοτήτων νέων μεταναστών στην Ελλάδα.

2009 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΔΕΙΑ (εαρινό εξάμηνο)

στο **Centre for Language, Discourse and Communication, King's College London (Academic Visitor).**

Συμμετοχή σε ερευνητικά σεμινάρια και ερευνητικές δραστηριότητες με αντικείμενα: Γλώσσα, πολιτισμός και κοινωνία· Γραμματισμοί· Γλώσσα και εξουσία· Γλωσσικές πρακτικές σε πολυεθνικές και πολύγλωσσες σχολικές τάξεις· Ταυτότητες και αφηγήσεις. Συνεργασία με τους γλωσσολόγους Γ. Ανδρουτσόπουλο, Α. Γεωργακοπούλου, Β. Rampton και Β. Street. Ομιλίες για θέματα σχετικά α) με την αφηγηματική επιτέλεση των διαλέκτων και β) με τον κριτικό γραμματισμό στην ελληνική εκπαίδευση.

2005 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΛΕΙΑ (εαρινό εξάμηνο)
στο Department of Linguistics and English Language, Lancaster University (Visiting Academic Researcher).

Συμμετοχή σε ερευνητικά σεμινάρια και ερευνητικές δραστηριότητες με αντικείμενα: Ανάλυση του Λόγου· Κοινωνιογλωσσολογία· Γλώσσα και ιδεολογία· Γλώσσα και φύλο· Γραμματισμοί. Συνεργασία με τους γλωσσολόγους R. Ivanič, P. Kerswill, J. Sunderland και R. Wodak.

1999 INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL IN LINGUISTICS, (Θερμή Μυτιλήνης, Ιούλιος 1999). Παρακολούθηση μαθημάτων σύνταξης, σημασιολογίας, φωνολογίας, ψυχολογίας.

Γ) ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

2016-σήμερα Καθηγητής Ειδίκευσης Γλωσσολογίας Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών (γνωστικό αντικείμενο: *Ανάλυση του Λόγου – Κοινωνιογλωσσολογία*). ΦΕΚ Διορισμού 189/04-03-2016.

2010-2016 Αναπληρωτής Καθηγητής Ειδίκευσης Γλωσσολογίας Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών (γνωστικό αντικείμενο: *Ανάλυση του Λόγου – Κοινωνιογλωσσολογία*). ΦΕΚ Διορισμού 697/09-08-2010.

2007-2010 Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής Ειδίκευσης Γλωσσολογίας Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών (γνωστικό αντικείμενο: *Ανάλυση του Λόγου – Κοινωνιογλωσσολογία*). ΦΕΚ Μονιμοποίησης 1053/18-12-07.

2004-2007 Επίκουρος Καθηγητής Ειδίκευσης Γλωσσολογίας Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών (γνωστικό αντικείμενο: *Ανάλυση του Λόγου – Κοινωνιογλωσσολογία*). ΦΕΚ Διορισμού 76/19-03-04.

1999-2004 Λέκτορας Ειδίκευσης Γλωσσολογίας Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών (γνωστικό αντικείμενο: *Ανάλυση του Λόγου – Κοινωνιογλωσσολογία*). ΦΕΚ Διορισμού 175/4-11-99.

1997-1999 Συμβασιούχος διδάσκων του Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών (βάσει του Π.Δ. 407/1980).

1991-1996 Ειδικός Μεταπτυχιακός Υπότροφος Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

ΑΛΛΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

2014 (Ιούλιος) Visiting Scholar, İngiliz Dilbilimi Bölümü, Hacettepe Üniversitesi (Τουρκία).

2014 (Απρίλιος – Μάιος) Honorary Research Fellow, Department of English, University of Liverpool (Αγγλία).

2009 (Φεβρουάριος – Μάρτιος) Academic Visitor, Centre for Language, Discourse and Communication, King's College London (Αγγλία).

2005 (Φεβρουάριος – Μάρτιος) Visiting Academic Researcher, Department of Linguistics and English Language, Lancaster University (Αγγλία).

Δ) ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Δ 1) Εξαμηνιαία προπτυχιακά μαθήματα στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (1997-σήμερα):

Συστηματική διδασκαλία

- **Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία I:** Βασικές γλωσσολογικές έννοιες και αρχές. Προέλευση, φύση και γενικά χαρακτηριστικά της γλώσσας. Εισαγωγικές παρατηρήσεις στην οριοθέτηση των επιπέδων της γλωσσικής ανάλυσης [έχει προσφερθεί και στο **Τμήμα Φιλοσοφίας** του Πανεπιστημίου Πατρών].
- **Στοιχεία Κειμενογλωσσολογίας:** Κριτήρια σύστασης ενός κειμένου και διάκρισής του από ένα άθροισμα προτάσεων. Χαρακτηριστικά βασικών κειμενικών ειδών: λογοτεχνικών, περιγραφικών, αφηγηματικών, επιχειρηματολογικών. Παραγωγή κειμένων και σχολική πράξη [προσφέρεται και στο **Τμήμα Φιλοσοφίας** του Πανεπιστημίου Πατρών· έχει προσφερθεί και στο **T.E.E.A.Π.Η.** του Πανεπιστημίου Πατρών].
- **Κοινωνιογλωσσολογία:** Αμφισβήτηση της θέσης περί αυτονομίας και ομοιογένειας του γλωσσικού συστήματος. Διαστάσεις γλωσσικής ποικιλότητας: α) οριζόντια-γεωγραφική, β) κάθετη-κοινωνική, γ) με βάση την κατάσταση επικοινωνίας, δ) ως αποτέλεσμα της επαφής γλωσσών. Κοινωνιογλωσσική ανισότητα. Μεθοδολογικά ζητήματα κοινωνιογλωσσολογικής έρευνας.
- **Ανάλυση του Λόγου:** Κατηγορίες δείξης, η θεωρία του Grice, η θεωρία της συνάφειας των Sperber & Wilson, γλωσσικές πράξεις στο πλαίσιο των θεωριών του Austin και του Searle, η θεωρία της ευγένειας των Brown & Levinson, η ανάλυση της συνομιλίας μέσα από την οπτική των εθνομεθολόγων [έχει προσφερθεί και στο **Τμήμα Φιλοσοφίας** του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και στο **T.E.E.A.Π.Η.** του Πανεπιστημίου Πατρών].

Περιστασιακή διδασκαλία (τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του Τμήματος)

- **Εισαγωγή στη Διαλεκτολογία:** Οριοθέτηση των όρων *γλώσσα*, *διάλεκτος*, *ιδίωμα*. Γεωγραφικά και κοινωνικά διαλεκτικά συνεχή. Αυτονομία / Ετερονομία γλωσσικών ποικιλιών. Διασπαστικές και ενοποιητικές τάσεις στη γλώσσα. Γλωσσογεωγραφία: έρευνες, γλωσσικοί άτλαντες, ισόγλωσσα. Οι σημαντικότερες νεοελληνικές διάλεκτοι και ιδιώματα.
- **Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας II:** Βασικοί σταθμοί στην εξέλιξη της Ελληνικής γλώσσας κατά τις περιόδους των Ελληνιστικών χρόνων, της (πρώιμης και ύστερης) μεσαιωνικής περιόδου, της Τουρκοκρατίας και των νεότερων χρόνων.

Δ 2) Επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών

1998-1999 Εβδομαδιαίες επιμορφωτικές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς της Μέσης Εκπαίδευσης από σχολεία της Πάτρας σχετικά με ζητήματα εφαρμογής εννοιών της *Ανάλυσης του Λόγου* και της *Κειμενογλωσσολογίας* στη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος (στο πλαίσιο του έργου «Σχεδιασμός και Άμεση Εφαρμογή Πιλοτικών Προγραμμάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας»).

Δ 3) Εξαμηνιαίο μάθημα στο πλαίσιο μεταπτυχιακής εκπαίδευσης εκπαιδευτικών Α' βάθμιας εκπαίδευσης. Διδασκαλείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών (2006):

- **Ανάλυση Μαθητικού Λόγου:** Εφαρμογή κειμενογλωσσολογικών εννοιών στην ανάλυση του προφορικού και γραπτού μαθητικού λόγου. Προσεγγίσεις στη λειτουργική διδασκαλία της γλώσσας με κειμενοκεντρικό προσανατολισμό.

Δ 4) Εξαμηνιαίο μάθημα στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών προγραμμάτων *Συγκριτική Γλωσσολογία και Γλωσσική Ποικιλία και Σύγχρονες προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα* του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου

Πατρών:

- **Κοινωνιογλωσσική Ποικιλία και Ανάλυση του Λόγου:** Στρατηγικές αξιοποίησης της γλωσσικής ποικιλίας στο πλαίσιο της εξελισσόμενης συνομιλίας. Αναλύονται και συγκρίνονται δεδομένα από φυσικές συνομιλίες ποικίλων κοινωνικών ομάδων με διαφορετικά εθνογραφικά χαρακτηριστικά. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη μελέτη της κατασκευής της ταυτότητας όπως αυτή αναδύεται μέσα από ποικίλες αφηγηματικές συνομιλιακές πραγματώσεις.

Η διδασκαλία του μεταπτυχιακού αυτού μαθήματος έχει προσφερθεί στα ακόλουθα 7 εξάμηνα: 1. χειμερινό 2005, 2. χειμερινό 2007, 3. χειμερινό 2009, 4. χειμερινό 2011, 5. χειμερινό 2012, 6. χειμερινό 2014, 7. χειμερινό 2017.

Δ 5) Εξαμηνιαίο μάθημα στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος Γλωσσολογία: Γλώσσα και Επικοινωνία του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών:

- **Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Μεταναστευτικές ταυτότητες και κριτική γλωσσική εκπαίδευση:** Διερευνούμε την οικοδόμηση γλωσσικών και άλλων ταυτοτήτων από μετανάστες μαθητές/τριες στην Ελλάδα. Ξεκινούμε συζητώντας δύο ‘ανταγωνιστικούς’ μεταξύ τους λόγους (discourses), τον εθνικό ομογενοποιητικό και τον μετα-εθνικό αποδομητικό και τον τρόπο με τον οποίο επιδρούν στην διαμόρφωση των υπό μελέτη ταυτοτήτων. Λαμβάνοντας υπόψη τα συμπεράσματα της ανάλυσης μας και εγείροντας το ζήτημα της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε μεταναστευτικούς πληθυσμούς στην Ελλάδα, περνούμε στην κατάθεση προτάσεων γλωσσικής πολιτικής.

Η διδασκαλία του μεταπτυχιακού αυτού μαθήματος έχει προσφερθεί στα ακόλουθα εξάμηνα: 1. χειμερινό 2018, 2. χειμερινό 2020.

Δ 6) Εποπτεία και εξέταση πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών

2000 - σήμερα

- Επίβλεψη και εξέταση τριάντα τεσσάρων (34) εργασιών στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Μέλος της εξεταστικής επιτροπής (1) μιας πτυχιακής εργασίας στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Επίβλεψη και εξέταση δεκαέξι (16) μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Μέλος της εξεταστικής επιτροπής τριών (3) μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Μέλος της εξεταστικής επιτροπής μίας (1) μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας στο Τμήμα Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- Μέλος της εξεταστικής επιτροπής μίας (1) μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας στο Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

Δ 7) Εξωτερικός εξεταστής μεταπτυχιακών εργασιών που υποβλήθηκαν σε πανεπιστήμια του εξωτερικού

2022 Elena Pocock *Attitudes towards youth activism in Malta: The case of Greta Thunberg*. Institute of Linguistics and Language Technology University of Malta [επόπτης Prof. S. Assimakopoulos]

Δ 8) Κύριος επόπτης διδακτορικής διατριβής

2021 Λυμπέρη Μαρία *Αντιρατσιστικοί λόγοι και διαχείριση της ‘ανεκτής ετερότητας’:*

Κατασκευάζοντας νέες πολιτικές επιτήρησης του/ης 'Άλλου/ης' (με χρηματοδότηση από την Επιτροπή Υποτροφιών 'Ανδρέας Μεντζελόπουλος-Καραθεοδωρή' [σε εξέλιξη].

2018 Νικολέττας Παναγάκη *Η σύγκρουση σε πολυπολιτισμικά σχολικά περιβάλλοντα στην Ελλάδα: Κριτική ανάλυση μαθητικών κειμένων για την προσφυγική κρίση* (με χρηματοδότηση από το ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. [σε εξέλιξη].

2017 Νίκου Σταματίνη *Η γλώσσα της πολιτικής ορθότητας και η γλώσσα για την πολιτική ορθότητα: Η περίπτωση του όρου 'λαθρομετανάστης'* [σε εξέλιξη].

2013 Κυριακούλας Τζωρτζάτου *Η ορθογραφία στη βασική εκπαίδευση: Παράμετροι της κοινωνιογλωσσικής ανάλυσης* (με χρηματοδότηση από το κληροδότημα Σπυρίδωνος Φ. Αντύπα *Υπέρ της Κεφαλληνίας*) [Ολοκληρώθηκε, υποστήριξη Μάρτιος 2021].

2013 Ανθής Δούκα *Τα κειμενικά είδη στο λύκειο: Από την κριτική ανάλυση στην κριτική επίγνωση* (με χρηματοδότηση από το Κοινοφελές Ίδρυμα Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης) [σε εξέλιξη].

2012 Βάσιας Τσάμη, *Κείμενα μαζικής κουλτούρας και γλωσσική ποικιλότητα: Κριτική ανάλυση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού*, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (με χρηματοδότηση από το ερευνητικό πρόγραμμα ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ *Linguistic variation and language ideologies in mass cultural texts: Design, development and assessment of learning material for critical language awareness*) [Ολοκληρώθηκε, υποστήριξη Φεβρουάριος 2018].

2010 Ράνιας Καραχάλιου, *Προσφωνήσεις ως πραγματολογικοί δείκτες σε συνομιλιακές αφηγήσεις: Η περίπτωση του 'ρε' και των συνδυασμών του*, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών (με χρηματοδότηση από το ερευνητικό πρόγραμμα Κ. Καραθεοδωρή, D158, Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών, *Οι διεπιδραστικές λειτουργίες των δεικτών οργάνωσης λόγου στις συνομιλιακές αφηγήσεις*) [Ολοκληρώθηκε, υποστήριξη Νοέμβριος 2015].

Δ 9) Επίβλεψη διδακτορικής διατριβής φοιτητών εξωτερικού

2013 Emel Kökrinar Kaya, υπότροφος του ερευνητικού και τεχνολογικού ερευνητικού συμβουλίου TÜBİTAK της Τουρκίας και υποψήφια διδάκτορας στο Department of Linguistics, Hacettepe Üniversitesi, Άγκυρα. Τίτλος διδ. διατριβής *An Analysis of Conversational Narratives in Turkish*. Διάρκεια επίβλεψης Φεβρουάριος - Ιούλιος 2013.

Δ 10) Μέλος Συμβουλευτικής επιτροπής διδακτορικής διατριβής

2022 Χριστίνα Φάκαλου *Discursive constructions of asylum in the Greek context - Η κατασκευή της έννοιας του ασύλου μέσα από τον λόγο. Το ελληνικό παράδειγμα.* Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [σε εξέλιξη].

2021 Ευάγγελος Τόλης *Γλωσσικό ζήτημα και Τύπος τον 20ο αιώνα.* Τμήμα Φιλολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών [σε εξέλιξη].

2021 Αικατερίνη Μαριάτου *Γλωσσικές ιδεολογίες και χιούμορ: Κριτική ανάλυση του διαδικτυακού χιουμοριστικού λόγου για τους/τις Νέους/ες Ομιλητές/τριες της αγγλικής.* Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ [σε εξέλιξη].

2020 Σοφία Κουφού *Διπλή γλώσσα και κριτική γλωσσική επίγνωση: μια λεξικολογική προσέγγιση κειμένων με σκοπό τον κριτικό γραμματισμό.* Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών [σε εξέλιξη].

2020 Μαριέττα Θεοδωρίδου *Μία σύγχρονη διαλεκτική μελέτη της συγχρονίας της διαλεκτικής ποικιλότητας στην Κεφαλονιά.* Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών [σε εξέλιξη].

2019 Γιάννης Παπαγιαννόπουλος *Η διδακτική αναπλαισίωση της συμπύκνωσης και της συνδετικότητας στα κειμενικά είδη της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: Η οπτική της συστημικής λειτουργικής γλωσσολογίας.* Τμήμα ΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών [σε εξέλιξη].

2019 Αδαμαντία Καραλή *Πρακτικές γραμματισμού για τη σύνταξη ποινικών αποφάσεων: Ζητήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης δικαστικών υπαλλήλων και απομαγνητοφωνητών.* Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου [σε εξέλιξη].

2019 Τίμων Καρδαμάς *Γλωσσικοί και εξωγλωσσικοί μηχανισμοί κωδικοποίησης και παγίωσης της αναγνωρισιμότητας και της διακρίτοτητας των διαλέκτων ως ξεχωριστών γλωσσικών οντοτήτων: Η περίπτωση των Πατρινών.* Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών [σε εξέλιξη].

2018 Ιωάννα Χατζηκυριάκου, *Από τη διδασκαλία της γραμματικής στις γνώσεις για το λόγο: Ισχύουσα*

πραγματικότητα στο γλωσσικό μάθημα και προοπτικές αλλαγής της, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης [σε εξέλιξη].

2017 Μαρία Μπουτζαρέλου, *Η συνομιλιακή διόρθωση στο ελληνικό νηπιαγωγείο: Μια μελέτη αυτοδιόρθωσης των παιδιών*, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ [σε εξέλιξη].

2016 Ελένη Γκαντιά, *Ο μύθος στην ψηφιακή εποχή: Ενίσχυση της δεξιάτητας κατανόησης του προφορικού λόγου από παιδιά προσχολικής ηλικίας*, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας) [**Ολοκληρώθηκε, υποστήριξη Ιούλιος 2019**].

2014 Δημήτρης Σεραφής, *The construction of the Greek Crisis in the public sphere: Discourses and emotions (pathos) under critical perceptions*, Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών & Faculté des Lettres et Sciences Humaines, University of Neuchâtel (cotutelle supervision) [**Ολοκληρώθηκε, υποστήριξη Νοέμβριος 2017**].

2013 Θεοδώρα Σαλτίδου, *Η «γλώσσα των νέων» ως υφολογικός πόρος όλων των ηλικιών στον λόγο τηλεοπτικών σειρών*, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας [**Ολοκληρώθηκε, υποστήριξη Ιανουάριος 2018**].

2013 Ελένης Σιούτη, *European identity in European political discourse*. Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης [σε εξέλιξη].

2011 Γεωργίας Γαβριηλίδου, *Διεύρυνση δεξιοτήτων για ακαδημαϊκούς σκοπούς στη δεύτερη/ξένη γλώσσα: Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση προγράμματος γλωσσικής κατάρτισης*. Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης [**Ολοκληρώθηκε, υποστήριξη Μάιος 2016**].

2011 Χρήστου Παπαναγιώτου, *Μορφολογική ανάλυση του λεξιλογίου της γλώσσας του ποδοσφαίρου*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών [**Ολοκληρώθηκε, υποστήριξη Απρίλιος 2016**].

2011 Παναγιώτη Αξαμπανόπουλου, *Η αναπαράσταση της γλωσσικής ποικιλότητας και η (ανα)παραγωγή της πρότυπης γλωσσικής ποικιλίας σε εγχειρίδια της γαλλικής ως ξένης γλώσσας*. Τμήμα Γαλλικής Γλώσσα και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ [**Ολοκληρώθηκε, υποστήριξη Μάιος 2017**].

2010 Κατερίνας Δημητροπούλου, *Γλώσσα και ιδεολογία: Συγκριτική μελέτη των γλωσσικών μαθημάτων στο εκπαιδευτικό σύστημα της Ελλάδας, της Γαλλίας και της Ισπανίας*. Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η., Πανεπιστήμιο Πατρών [σε εξέλιξη].

2010 Βεράννας Κυπριώτη, *Αφηγηματικός λόγος και ζητήματα κατασκευής της ταυτότητας: Ιστορίες ζωής μελών της κοινότητας των Μουσουλμάνων της Ρόδου*. Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου [**Ολοκληρώθηκε, υποστήριξη Σεπτέμβριος 2020**].

2007 Ευγενίας Παγκουρέλια, *Ανάπτυξη επιχειρηματολογίας στο Λύκειο: Επιχειρηματολογικές πρακτικές*. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας [**Ολοκληρώθηκε, υποστήριξη Ιούλιος 2013**].

2006 Ειρήνης Μανιού, *Η (ανα)συγκρότηση της επιστημονικής γνώσης στο σχολείο: Κοινωνιογλωσσολογική ανάλυση εκπαιδευτικών πρακτικών*. Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η., Πανεπιστήμιο Πατρών [**Ολοκληρώθηκε, υποστήριξη Ιανουάριος 2016**].

Δ 11) Εξωτερικός εξεταστής διδακτορικών διατριβών που υποβλήθηκαν σε πανεπιστήμια του εξωτερικού

2018 Maria Magklara, *Policy change in literacy education: A multi-dimensional approach to the production of the 2010 Greek-language syllabus in Cyprus*. King's College London [υποστήριξη 14-12-2018, συνεξετάστρια Dr. Janet Maybin The Open University, επίπτης Prof. B. Rampton].

2015 Janovkova Lenka, *The influence of cognitive abilities on compound-interpretation*. Pavol Jozef Šafárik University in Košice / University of Patras (cotutelle supervision) [υποστήριξη 29-09-2015, εξέταση από 7μελή επιτροπή καθηγητών από το Πανεπιστήμιο της Πάτρας και το Pavol Jozef Šafárik University in Košice, επίπτες καθ. Α. Ράλλη και Prof. P. Štekauer]

2014 Emel Kökrinar Kaya, *An analysis of conversational narratives in Turkish*. Hacettepe Üniversitesi, Αγκυρα [υποστήριξη 15-07-2014, συν-εξετάστριες Prof. Aysu Erden, Prof. Işıl Özyildirim, Prof. Nalan Büyükkantarcioglu, Dr. Zeynep Doyuran, επίπτρια Prof. Işıl Özyildirim].

2013 Dimitris E. Kitis, *Street slogans in Thessaloniki, Greece: The genre, social practice and recontextualization of anti-authoritarian youth culture*. King's College London [υποστήριξη 23-05-

2013 συνεξετάστρια Dr. Gabriele Budach University of Southampton, επόπτρια Prof. A. Georgakopoulou].

Δ 12) Μέλος (επταμελούς) εξεταστικής επιτροπής διδακτορικών διατριβών

2021 Ζωή Ελένη Παναγιωτάτου, *West-African female migrants in the city of Athens: Language and identity*. Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

2020 Βασίλης Συμεωνίδης, *Μαθητικός λόγος και αρχαία ελληνικά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Μια μελέτη στο σύγχρονο πολιτισμικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο*. Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ.

2017 Σοφία Κεφαλίδου, *Η αφήγηση στην τηλεοπτική ειδησεογραφία: Ανάλυση και αξιοποίησή της για έναν κριτικό σχολικό γραμματισμό*. Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

2017 Lees Christopher, *Γλωσσικές πρακτικές των νέων σε τόπους κοινωνικής δικτύωσης: Η περίπτωση του Facebook*. Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

2017 Μαρωνίτη Αικατερίνη, *Η γλωσσική ποικιλότητα στον λόγο της μαζικής κουλτούρας: Αναπαραστάσεις της και ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

2016 Χριστοπούλου Κατερίνα, *Μια λεξικολογική προσέγγιση στο περιθωριακό λεξιλόγιο της Νέας Ελληνικής*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

2016 Χλαπουτάκη Ελισάβετ, *Παιδαγωγικές πρακτικές κριτικού γραμματισμού*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

2016 Κίτσιου Ρούλα, *Μια θεμελιωμένη θεωρία για τη χρήση των συντομευμάτων στην καθημερινότητα των γλωσσικών χρηστών με βάση τα ελληνικά συμφραζόμενα*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

2015 Καρκαντζού Βασιλική, *Ταυτότητες και ερωτήσεις: Η ταυτότητα ως μέσο προσδιορισμού της γυναικείας ταυτότητας στο νεοελληνικό θέατρο*. Τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.

2014 Καραφώτη Ελένη, *Ευγένεια / αγένεια και το πρόσωπο του ομιλούντος ατόμου*. Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

2013 Αγγελικής Αλβανούδη, *Η κοινωνική και γνωσιακή διάσταση του γραμματικού γένους*. Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

2012 Ιφιγένειας Μουλίνου, *Συνοικοδόμηση ταυτοτήτων από ανηλίκους παραβατικούς: Συνομιλιακός χειρισμός, γλωσσικά μέσα, και κοινωνικές συνέπειες*. Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.

2011 Απόστολου Πούλιου, *The construction of age identities in everyday talk: The case of the elderly*. Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

2011 Χαρίκλειας Καπελλίδη, *Υποκειμενικότητα και αυτό-παρουσίαση στη γλωσσική διεπίδραση*. Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

2010 Ελισάβετ Παϊζή, *Κοινωνιογλωσσική μελέτη του λόγου των μαθητικών εργασιών στο Ενιαίο Λύκειο*. Τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.

2008 Ελένης Γιαλαμπούκη, *Δημοσιογραφικός λόγος και διακειμενικότητα*. Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

2008 Ειρήνης Χατζηλουκά-Μαυρή, *Η γραμματική στο δημοτικό σχολείο. Η περίπτωση της Κύπρου: Πρόταση πειραματικής εφαρμογής της επικοινωνιακής-κειμενοκεντρικής προσέγγισης στην Γ' Δημοτικού*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.

2005 Νεκτάριου Στελλάκη, *Ικανότητες γραφής παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας: Όψεις του αναδυόμενου γραμματισμού στην προδημοτική εκπαίδευση*. Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η., Πανεπιστήμιο Πατρών.

2003 Ασημάκη Φλιάτουρα, *Μορφολογική ανάλυση των νεοελληνικών εδαφωνυμίων του νομού Αχαΐας*. Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.

Ε) ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΡΓΟ

E 1) Πρόγραμμα Σωκράτης

2018-2021

- *Συντονιστής* της διμερούς συμφωνίας ανταλλαγής διδακτικού προσωπικού μεταξύ του Πανεπιστημίου Πατρών και του University of Malta (Institute of Linguistics and Language Technology).

2019

- *Συμμετοχή* στη διμερή συμφωνία ανταλλαγής διδακτικού προσωπικού μεταξύ του πανεπιστημίου Πατρών και του Ινστιτούτου Ελληνικής και Λατινικής Φιλολογίας και του Centrum Modernes Griechenland του Freie Universität Berlin.
 - ο Φεβρουάριος 2019 (11-15), Α. Αρχάκης στο Centrum Modernes Griechenland του Freie Universität Berlin.

2016-2017

- *Συμμετοχή* στη διμερή συμφωνία ανταλλαγής διδακτικού προσωπικού μεταξύ του πανεπιστημίου Πατρών και του University of Westminster στο Λονδίνο, Αγγλία.

2014-2021

- *Συντονιστής* της διμερούς συμφωνίας ανταλλαγής διδακτικού προσωπικού καθώς και μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών μεταξύ του Πανεπιστημίου Πατρών και του University College of Sør - Trøndelag, Νορβηγία (Faculty of Teacher and Interpreter Education).

2013-2015

- *Συντονιστής* της διμερούς συμφωνίας ανταλλαγής διδακτικού προσωπικού καθώς και μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών μεταξύ του Πανεπιστημίου Πατρών και του Hacettepe Üniversitesi, Τουρκία (Department of English Linguistics).

2009-2014

- *Συντονιστής* της διμερούς συμφωνίας ανταλλαγής διδακτικού προσωπικού και διδακτορικών φοιτητών μεταξύ του Πανεπιστημίου Πατρών και του King's College London (Centre for Language, Discourse and Communication).

2005-2006, 2007-2012

- *Συντονιστής* της διμερούς συμφωνίας ανταλλαγής διδακτικού προσωπικού και διδακτορικών φοιτητών μεταξύ του πανεπιστημίου Πατρών και του πανεπιστημίου του Lancaster της Αγγλίας.
 - ο Απρίλιος 2006, Prof. P. Kerswill στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.
 - ο Μάρτιος 2007, Α. Αρχάκης και Δ. Παπαζαχαρίου στο Department of Linguistics and English Language του Lancaster University
 - ο Οκτώβριος 2009, Dr. E. Torgersen (Senior Research Associate) στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών
 - ο Ιανουάριος 2011 – Μάρτιος 2011, η υποψήφια διδάκτορας Ρ. Καραγάλιου στο Department of Linguistics and English Language του Lancaster University.

2008-2013

- Συμμετοχή στη διμερή συμφωνία ανταλλαγής διδακτικού προσωπικού και διδακτορικών φοιτητών μεταξύ του πανεπιστημίου Πατρών και του Vrije Universiteit στο Amsterdam της Ολλανδίας.

2007-2012

- Συμμετοχή στη διμερή συμφωνία ανταλλαγής διδακτικού προσωπικού μεταξύ του πανεπιστημίου Πατρών και του πανεπιστημίου του Essex της Αγγλίας.

E 2) Μέλος συμβουλευτικής/ επιστημονικής επιτροπής περιοδικών

2022

- *Έρευνα στην Εκπαίδευση* (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία)

2016

- *Aegean Working Papers in Ethnographic Linguistics* (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας)
- *Θεωρία και Έρευνα στις επιστήμες της αγωγής* (Πανεπιστήμιο Πατρών)

2011

- *Proceedings of second Patras international conference of graduate students in linguistics* (University of Patras, Department of Philology, Linguistic session).
- *Αναλόγιο έρευνας για την ελληνική γλώσσα* (ηλεκτρονικό περιοδικό του Τμήματος Στήριξης και Προβολής της Ελληνικής Γλώσσας του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας)

2009

- *Patras working papers in linguistics. Special issue: Morphology*, A. Ralli (ed.) (University of Patras, Department of Philology, Linguistic session)

Ε 3) Κριτής σε συνέδρια, συλλογικούς τόμους, περιοδικά, βιβλία, ερευνητικές προτάσεις**2022**

- στον τόμο *Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών 6, Πρακτικά Συνεδρίου*.
- στο περιοδικό *Journal of Language Aggression and Conflict*
- στο περιοδικό *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*
- στο περιοδικό *Έρευνα στην Εκπαίδευση*

2021

- στο περιοδικό *Pragmatics & Society*
- στο περιοδικό *Pragmatics* (2 φορές)
- στο περιοδικό *Έρευνα στην Εκπαίδευση*

2020

- στο περιοδικό *Academia*
- στο περιοδικό *Studies in Communication Sciences*
- στο 6ο Διεθνές Συνέδριο *Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών* με θέμα «Πολυγλωσσία, Γλωσσική Ποικιλότητα, Χώροι Γραμματισμού».
- στο περιοδικό *Γλωσσολογία/Glossologia*
- στο περιοδικό *Intercultural Pragmatics*
- στο συνέδριο 6th *Patras International Conference of Graduate Students in Linguistics* (Πάτρα, 22-24 Μαΐου 2020) [αναβλήθηκε λόγω της πανδημίας του κορονοϊού]
- στο συνέδριο XXVIe Congrès des néo-hellénistes des universités francophones “La Grèce terre d’exil et terre d’accueil (XIXe-XXIe siècles): Migrations, discours, représentations et pratiques” (Strasbourg, 24-25 Σεπτεμβρίου 2021)

2019

- στον τόμο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 39 (Πρακτικά της 40^{ης} Ετήσιας Συνάντησης Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 5-6 Απριλίου 2019)
- στο περιοδικό *Narrative Inquiry*
- στο περιοδικό *Journal of Language Aggression and Conflict*

- στο περιοδικό *Languages in Contrast*
- στο περιοδικό *The European Journal of Humour Research (EJHR)*
- στον τόμο *Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: Γλώσσες και Πολιτισμοί στο σχολείο και στην οικογένεια*

2018

- στο περιοδικό *Journal of Greek Linguistics*
- στο περιοδικό *Journal of Multicultural Discourses*
- στον τόμο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 39* (Πρακτικά της 39^{ης} Ετήσιας Συνάντησης Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 19-21 Απριλίου 2018)
- στο περιοδικό *Text & Talk*
- στο συνέδριο *Τζαρτζάνεια 2018* (Τύρναβος, 23-24 Νοεμβρίου 2018)
- στο περιοδικό *Xjenza Online*
- στο περιοδικό *Journal of Pragmatics*
- στο συνέδριο *5th Patras International Conference of Graduate Students in Linguistics* (Πάτρα, 27-29 Μαΐου 2018)

2017

- στο περιοδικό *Επιστημονικής Επετηρίδας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*.
- στο 5ο Διεθνές Συνέδριο *Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών* με θέμα «Γλώσσες και Πολιτισμοί στο Σχολείο και στο Σπίτι» (Ρέθυμνο, 1-3 Ιουνίου 2018).
- στο περιοδικό *Journal of Pragmatics*
- στον τόμο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 38* (Πρακτικά της 38^{ης} Ετήσιας Συνάντησης Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 28 Απριλίου 2017)
- στο περιοδικό *Language Awareness*
- στο περιοδικό *Journal of Language Aggression and Conflict*
- στο περιοδικό *Θεωρία και Έρευνα στις Κοινωνικές και Πολιτικές Επιστήμες*

2016

- στον τόμο *Γλωσσολογικό Συνέδριο 5^α Τζαρτζάνεια: Πρώτη Γλώσσα και Πολυγλωσσία: Εκπαιδευτικές και Κοινωνικοπολιτισμικές Προσεγγίσεις*
- στο περιοδικό *Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση/ Preschool & Primary Education*
- στο περιοδικό *Journal of Multilingual and Multicultural Development*
- στον τόμο *Επανεξετάζοντας τη Σχέση Γλώσσας, Ετερότητας και Εκπαίδευσης* (Ρόδος, 28-31 Μαΐου 2015)
- στο συνέδριο *4th Crossroads of Languages and Cultures* (Θεσσαλονίκη, 2-3 Ιουνίου 2016)
- στο συνέδριο *4th Patras International Conference of Graduate Students in Linguistics* (Πάτρα, 20-22 Μαΐου 2016)

2015

- στο περιοδικό *Palgrave Communications*
- στο ερευνητικό πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ «Διαφωνήεν: Φωνήεντα των ελληνικών Διαλέκτων: Φωνολογική και φωνητική ανάλυση, κατάρτιση διαλεκτικού ευρετηρίου και κοινωνική Ευαισθητοποίηση για την ανάδειξη του γλωσσικού πλούτου»

2014

- στον εκδοτικό οίκο De Gruyter Open's book στη σειρά *Language, Literature*
- στον τόμο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 35* (Πρακτικά της 35^{ης} Ετήσιας Συνάντησης Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 8-10 Μαΐου 2014)

- στο συνέδριο *Η ελληνική γλώσσα σε πολύγλωσσα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα: Διδακτικές και κοινωνιογλωσσολογικές προσεγγίσεις* (Αλεξανδρούπολη, 31 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2014)
- στο πλαίσιο του προγράμματος *Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα* (www.kallipos.gr). Τίτλοι βιβλίων ι) *Κοινωνιογλωσσολογία*, ιι) *Εισαγωγή στην Γλωσσολογία των Σωμάτων κειμένων*
- στο περιοδικό *European Journal of Humour Research*
- στο συνέδριο *3rd Patras International Conference of Graduate Students in Linguistics* (Πάτρα, 23-25 Μαΐου 2014)
- στον τόμο *Major Trends in Theoretical and Applied Linguistics 1*, επιμ. Lavidas, N. Alexiou, T. & Sougari, A. M., Versita, 2014
- στο περιοδικό *Linguistics and Education*

2013

- στο περιοδικό *Γλωσσολογία/Glossologia*
- στον τόμο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 34* (Πρακτικά της 34^{ης} Ετήσιας Συνάντησης Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 16-18 Μαΐου 2013)
- στο περιοδικό *Pragmatics and Society*
- στον τόμο *Interdisciplinary Approaches to (Im)politeness*, επιμ. M. Terkourafi. Amsterdam & Philadelphia: J. Benjamins
- στο *10^ο Διεθνές Συνέδριο Σημειωτικής* (Βόλος, 4-6 Οκτωβρίου 2013)
- στο περιοδικό *Journal of Multicultural Discourses*
- στο *11^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας* (Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2013)
- στην *34^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας* του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Θεσσαλονίκη, 16-18 Μαΐου 2013)
- στο περιοδικό *Journal of African Studies and Development*

2012

- στο περιοδικό *Linguistics and Education*
- στο συνέδριο *Τζαρτζάνεια 2012* (Τύρναβος, 7-9 Δεκεμβρίου 2012)
- στον τόμο *Current Trends in Greek Linguistics*, επιμ. G. Fragaki, T. Georgakopoulos & C. Themistocleous. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2012
- στον τόμο *Selected Papers of the 10th International Conference of Greek Linguistics*, επιμ. Z. Gavriilidou, A. Efthymiou, E. Thomadaki & P. Kambakis-Vougiouklis. Komotini: Democritus University of Thrace
- στο περιοδικό *Journal of Greek Linguistics*

2011

- στο περιοδικό *Γλωσσολογία/Glossologia*
- στο περιοδικό *Journal of Pragmatics*
- στο περιοδικό *Women's Studies International Forum*
- στο περιοδικό *Multilingua*
- στο *10ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας* (Κομοτηνή, 1 έως 4 Σεπτεμβρίου 2011)

2010

- στον τόμο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 31* (Πρακτικά της 31^{ης} Ετήσιας Συνάντησης Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 17-18 Απριλίου 2010)
- σε ερευνητική πρόταση στο *Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου*. Τίτλος της ερευνητικής πρότασης: *Discursive Analysis of Textbooks and Curricula for Language Arts Instruction in Cyprus*

- στο *AILA 2011 Conference* (Beijing Foreign Studies University, 23-28 August 2011)
- στο περιοδικό *Narrative Inquiry*
- στο περιοδικό *Journal of Greek Linguistics*

2009

- στο περιοδικό *Journal of Pragmatics*

2008

- στο περιοδικό *Journal of Greek Linguistics*
- στον τόμο *Language Variation-European Perspectives II*, επιμ. S. Tsiplakou, M. Karyolemou & P. Pavlou, Amsterdam & Philadelphia: J. Benjamins, 2009
- στον τόμο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα 29* (Πρακτικά της 29^{ης} Ετήσιας Συνάντησης Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 10-11 Μαΐου 2008)
- στην *29η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας* του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Θεσσαλονίκη, 10-11 Μαΐου 2008)
- στο *1st Patras International Conference of Graduate Students in Linguistics* (Πάτρα, 28-30 Μαρτίου 2008)

2007

- στο *8ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας* (Ιωάννινα, 30 Αυγούστου έως 2 Σεπτεμβρίου 2007)

2006

- στο περιοδικό *International Journal of Learning*

2005

- στον εκδοτικό οίκο J. Benjamins, στη σειρά μονογραφιών *Pragmatics & Beyond New Series*
- στο *17th International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics Conference* (Θεσσαλονίκη, 15-17 Απριλίου 2005)

2003

- στο *CONSOLE XII* (Conference of the Student Organization of Linguistics in Europe, Πάτρα, 12-14 Δεκεμβρίου 2003)
- στα *Proceedings of the 13th Conference of the Greek Applied Linguistics Association* (Θεσσαλονίκη, 11-14 Δεκεμβρίου 2003, εκδ. 2006)

Ε 4) Μέλος εταιρειών, δικτύων, διεθνών περιοδικών

2021-σήμερα Διεθνής Εταιρεία Ελληνικής Γλωσσολογίας (ΔιΕτΕΓ)

2020-σήμερα Κέντρο Αριστείας «Πολυγλωσσία και Γλωσσική Πολιτική» (επιστ. Υπεύθυνη: Ομοτ. Καθηγήτρια Β. Δενδρινού, ΕΚΠΑ)

2011-σήμερα, *International Society for Greek Linguistics*

2011-σήμερα, *Research Centre for Language Teaching Testing and Assessment*
[<http://www.rcel.enl.uoa.gr/about-us/staff.html>]

2009-σήμερα, *Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού*

2009-σήμερα, *Ελληνική Ένωση για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση*

2008-σήμερα, *Greek Conversation Analysis (GCA) forum*

2007-σήμερα, *EUROPEAN PARLIAMENTARY NETWORK (EPARNET)*

2004-σήμερα, *Ελληνική Σημειωτική Εταιρεία*.

2004-σήμερα, *Ελληνική Εταιρεία Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας - Greek Applied Linguistics Association (GALA)*

2000-σήμερα, *International Pragmatics Association (IPrA)*

2000-σήμερα, Εργαστήριο Νεοελληνικών Διαλέκτων (ΕΝεΔι) (εξωτερικός συνεργάτης)

2009-2018, *Sociolinguistica: International Yearbook of European Sociolinguistics*
(εκπρόσωπος για την ενημέρωση του περιοδικού σχετικά με την ελληνική
κοινωνιογλωσσολογική παραγωγή)

E 5) Διοργάνωση συνεδρίων – θερινών σχολείων

- 2022** *Μετανάστευση, (αν)ασφαλειοποίηση ρευστός ρατσισμός* (Πανεπιστήμιο Πατρών, 09 Μαρτίου 2022). Διοργάνωση ημερίδας στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος TRACE.
- 2020-22** *15^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας* (Βελιγράδι, 16-18 Σεπτεμβρίου 2021). Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης περιλήψεων.
- 2020-21** *1821: Διεθνές Συνέδριο για την Ελληνική επανάσταση του 1821.*
- 2020-21** *17th International Pragmatics Conference, IPrA* (Winterhut, 27 Ιουνίου – 2 Ιουλίου). Διοργάνωση πάνελ, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα, με τίτλο *Tracing racism in anti-racism: Critical approaches to the European public discourse on the migrant and refugee crisis.*
- 2019-2021** *6^ο Διεθνές Συνέδριο ‘Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών’* με θέμα «Πολυγλωσσία, Γλωσσική Ποικιλότητα, Χώροι Γραμματισμού» (Διαδικτυακή οργάνωση από το Πανεπιστήμιο Κύπρου, 2-5 Σεπτεμβρίου 2021). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2020** *XXVIe Congrès des néo-hellénistes des universités francophones “La Grèce terre d’exil et terre d’accueil (XIXe-XXIe siècles): Migrations, discours, représentations et pratiques”* (Strasbourg, 24-25 Σεπτεμβρίου 2020). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2019** *Γλωσσική εθνογραφία, εκπαίδευση και μετανάστευση* (Πανεπιστήμιο Πατρών, 25-26 Φεβρουαρίου 2019). Διοργάνωση διημερίδας κοινωνιογλωσσολογίας στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού μαθήματος «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Μεταναστευτικές ταυτότητες και κριτική γλωσσική εκπαίδευση».
- 2018-19** *14^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας* (Πάτρα, 05-08 Σεπτεμβρίου 2019). Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής.
- 2018** *Τζαρτζάνεια 2018* με θέμα «Πολυγραμματισμοί στην εκπαίδευση: Από τη θεωρία στην πράξη» (Τύρναβος, 23-24 Νοεμβρίου 2018). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2018** *5th Patras International Conference of Graduate Students in Linguistics* (Πάτρα, 25-27 Μαΐου 2018). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2018** *Διδακτικές διαδρομές στο σημερινό σχολείο* (Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών, 5-7 Οκτωβρίου 2018).
- 2017-18** *5ο Διεθνές Συνέδριο ‘Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών’* με θέμα «Γλώσσες και Πολιτισμοί στο Σχολείο και στο Σπίτι» (Ρέθυμνο, 1-3 Ιουνίου 2018). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2017** *4th ESTIDIA Conference “Dialogues without Borders: Strategies of Interpersonal and Inter-group Communication”* (Sofia, 29-30 Σεπτεμβρίου 2017). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2017** *Διήμερο διαλέξεων Κοινωνιογλωσσολογίας* (Πανεπιστήμιο Πατρών, 8 & 10 Μαΐου 2017).
- 2016** *1st International Conference on “Europe in Discourse: Identity, Diversity, Borders”* (Αθήνα, 23-25 Σεπτεμβρίου 2016). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2016** *4th Patras International Conference of Graduate Students in Linguistics* (Πάτρα, 20-22 Μαΐου 2016). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2015** *Τζαρτζάνεια 2015* με θέμα «Πρώτη γλώσσα και πολυγλωσσία: Εκπαιδευτικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις» (Τύρναβος, 6-8 Νοεμβρίου 2015). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2015** *Ταυτότητες: Γλώσσα και λογοτεχνία. Διεθνές Συνέδριο για την επέτειο 20 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας Δ.Π.Θ.* (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή, 9-11 Οκτωβρίου 2015). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2015** *Ταυτότητες, αφηγήσεις, μαζική κουλτούρα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και μελέτες περίπτωσης* (Πανεπιστήμιο Πατρών, 20 Ιανουαρίου 2015). Διοργάνωση ημερίδας στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού μαθήματος «Κοινωνιογλωσσική Ποικιλία και Ανάλυση του Λόγου».

- 2014** *Η ελληνική γλώσσα σε πολύγλωσσα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα: Διδακτικές και Κοινωνιογλωσσολογικές προσεγγίσεις* (Ελληνικό Παρατηρητήριο για τη Διαπολιτισμική Παιδεία και Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 31 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2014). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2014** *3rd Patras International Conference of Graduate Students in Linguistics* (Πάτρα, 23-25 Μαΐου 2014). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2013** *11^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας* (Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2013). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2012** *Τζαρτζάνεια 2012* με θέμα «Οι γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και η παρουσία τους στην εκπαίδευση» (Τύρναβος, 7-9 Δεκεμβρίου 2012). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2011** *10^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας* (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή, 1-4 Σεπτεμβρίου 2011). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2008** *1st Patras International Conference of Graduate Students in Linguistics* (Πάτρα, 28-30 Μαρτίου 2008). Αντιπρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής.
- 2007** *8^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας* (Ιωάννινα, 30 Αυγούστου-2 Σεπτεμβρίου 2007). Μέλος της επιστημονικής επιτροπής.
- 2004** *2nd International Conference of Modern Greek Dialects and Linguistic Theory*, (Μυτιλήνη, 30 Σεπτεμβρίου-3 Οκτωβρίου 2004). Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής.
- 2000** *1st International Conference of Modern Greek Dialects and Linguistic Theory*, (Πανεπιστήμιο Πατρών, 12-15 Οκτωβρίου 2000). Αντιπρόεδρος της οργανωτικής επιτροπής.
- 1999** *International Summer School in Linguistics* (Θερμή Μυτιλήνης, 5 έως 31 Ιουλίου 1999). Μέλος της οργανωτικής επιτροπής.
- 1995** *6^ο Συνέδριο της Εταιρείας Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου* με θέμα «Γλώσσα και Γνώση» (18-19 Νοεμβρίου 1995). Μέλος της οργανωτικής επιτροπής.
- 1994-1995** *15^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας* (11-14 Μαΐου 1994, ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΣΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Μ. ΣΕΤΑΤΟ). Μέλος της οργανωτικής επιτροπής και της επιτροπής έκδοσης των πρακτικών του συνεδρίου.

ΣΤ) ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΣΤ 1) Στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών

- Υπεύθυνος για την Ειδίκευση Γλωσσολογίας (από τον Σεπτέμβριο του 2010)
- Αναπληρωτής Προέδρου του Τμήματος (Σεπτέμβριος 2020 – Αύγουστος 2022)
- Υπεύθυνος Γ' έτους σπουδών (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)
- Υπεύθυνος Α' (2018-2019)
- Υπεύθυνος διαχείρισης COVID-19 (2021-2022)
- Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης για επιλογή υποτρόφων για παροχή Επικουρικού Διδακτικού Έργου στο γνωστικό αντικείμενο *Γενική Γλωσσολογία* (2022)
- Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης για επιλογή υποτρόφων για παροχή Επικουρικού Διδακτικού Έργου στο γνωστικό αντικείμενο *Θεωρητική Γλωσσολογία* (2022)
- Πρόεδρος της Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής των εκλογών για την ανάδειξη Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (διετία 1/9/2018 έως 31/8/2020).
- Αναπληρωτής Προέδρου του Τμήματος (Φεβρουάριος-Μάιος 2018)
- Εκπρόσωπος της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας στην παρουσίαση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος κατά την διαδικασία της **εξωτερικής αξιολόγησής του** η οποία υπήρξε ιδιαίτερα θετική για το Τμήμα και την Ειδίκευση Γλωσσολογίας (Δεκέμβριος 2011)

1997 – σήμερα Έχω κατά διάφορες περιόδους διατελέσει μέλος πολλών εκλεκτορικών σωμάτων μελών ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ και των ακόλουθων επιτροπών:

- Επιλογής νέων επιστημόνων για τη διδασκαλία των μαθημάτων *Κειμενογλωσσολογία, Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας, Λεξικολογία* στο πλαίσιο του έργου *Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Πατρών για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023* (IKY-ΕΣΠΑ).
- Υποστήριξης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου Πατρών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 με την ενσωμάτωση ενισχυτικής διδασκαλίας επιπρόσθετα των κύριων διαλέξεων.
- Επιλογής νέων επιστημόνων για τη διδασκαλία των μαθημάτων *Κειμενογλωσσολογία, Μεθοδολογία της Γλωσσικής Έρευνας, Λεξικολογία* στο πλαίσιο του έργου *Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Πατρών για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021* (IKY-ΕΣΠΑ).
- Αξιολόγησης προτάσεων διδακτορικών διατριβών της Ειδίκευσης Γλωσσολογίας
- Επιλογής νέων επιστημόνων για τη διδασκαλία των μαθημάτων *Κειμενογλωσσολογία, Ανάλυση Λόγου, Διαλεκτολογία* στο πλαίσιο του έργου *Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Πατρών για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019*
- οικονομικών θεμάτων
- συντονιστικής επιτροπής μεταπτυχιακών σπουδών των προγραμμάτων *Σύγχρονες προσεγγίσεις στη γλώσσα και τα κείμενα* και *Συγκριτική γλωσσολογία και γλωσσική ποικιλία*
- μετεγγραφής φοιτητών εσωτερικού
- κατατάξεων πτυχιούχων
- επιλογής διδασκόντων με βάση το Π.Δ. 407/1980
- κατάρτισης του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων
- κατάρτισης προγραμμάτων εξεταστικών περιόδων
- οδηγού σπουδών
- κατάρτισης προγράμματος σπουδών
- κτηρίων
- σπουδαστηρίου.

1999 – 2001 Συμμετοχή στη διοικητική προετοιμασία Ευρωπαϊκού Μεταπτυχιακού Προγράμματος (European Master) στην *Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας και Φωνής*.

Αξιολογητής ή εκλέκτορας μελών του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (με βάση τους νόμους 4009/11 και 4076/12)

- 2021** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή του κ. Κουτσούκου στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Μορφολογία*, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πάτρας.
- 2020** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή του κ. Χ. Βλάχου στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Περιγραφή και Σύγκριση Γλωσσικών Συστημάτων: Θεωρητικές και Πειραματικές Προσεγγίσεις*, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πάτρας.
- 2020** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή του κ. Γ. Ευδόπουλου στο γνωστικό αντικείμενο *Γενική Γλωσσολογία: Λεξικολογία*, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 2015** Πρόεδρος του 7μελούς εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή του κ. Δ. Παπαζαχαρίου στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Διαλεκτολογία – Φωνητική*.
- 2014** Αξιολογητής (με υπόδειξη του υποψηφίου) για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή

Καθηγητή του κ. Γ. Ξυδόπουλου στο γνωστικό αντικείμενο *Γενική Γλωσσολογία: Λεξικολογία*.

ΣΤ 2) Στο Πανεπιστήμιο Πατρών

- 2020** Μέλος της Επιτροπής Συντονισμού της φύλαξης των χώρων της Πανεπιστημιούπολης στις πόλεις που εδρεύει το Πανεπιστήμιο Πατρών
- 2014** Μέλος της Επιτροπής Διενέργειας, Παραλαβής και Παρακολούθησης του έργου *Μορφολογία και γλωσσική επαφή: Ελληνικές διάλεκτοι σε επαφή με την Τουρκική και την Ιταλική, D.653: ΑΡΙΣΤΕΙΑ I 643 MORILAN*
- 2013 – 2015** Μέλος της Επιτροπής Διενέργειας, Παραλαβής και Παρακολούθησης του έργου *Pontos, Cappadocia, Aivali: In search of Asia Minor Greek (AMiGre), ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ*
- 2012** Μέλος της Επιτροπής για τη Διενέργεια και Αξιολόγηση προσφορών γραφικής ύλης του Πανεπιστημίου Πατρών
- 2007** Μέλος της επιτροπής του Ραδιοφωνικού Σταθμού.
- 2005 – 2006** Τακτικό μέλος της Συγκλήτου.
- 2002 – 2003** Τακτικό μέλος της Συγκλήτου.

ΣΤ 3) Στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

- 2017-2019** Μέλος της **Ακαδημαϊκής Επιτροπής Εποπτείας (Α.Ε.Ε.) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σύγχρονες τάσεις στην ανάλυση και διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας** της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών.

ΣΤ 4) Σε άλλα Τμήματα της Ελλάδας ως εξωτερικός εκλέκτορας ή/και εισηγητής ή αξιολογητής

- 2022** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή της κ. Ε. Τσέλιου στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Μεθοδολογία Έρευνας και Ποιοτικές Μέθοδοι*, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 2021** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή της κ. Α. Στάμου στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία-Κοινωνιογλωσσολογία-Ανάλυση Λόγου*, Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ.
- 2021** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή της κ. Α. Τζάννε στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Πραγματολογία, Ανάλυση Λόγου και Εφαρμογές στην Αγγλική και Ελληνική*, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.
- 2021** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή της κ. Μ. Γεωργαλλίδου στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Γλωσσολογία: Ανάλυση Λόγου*, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 2020** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή της κ. Τσάκωνα στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις της Γλώσσας*, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ.
- 2020** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή της κ. Σ. Κίτσιου στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνιογλωσσολογία*, Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 2020** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή της κ. Α. Χατζηδάκη στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνιογλωσσολογικές Διαστάσεις της Διγλωσσίας και Διδακτική της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- 2020** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή του κ. Σ. Μοσχονά στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Γλωσσολογία και Φιλοσοφία της Γλώσσας*, Τμήμα Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε., ΕΚΠΑ.
- 2019** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή της κ. Μ.

- Γεωργάλου στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνιογλωσσολογία και Ανάλυση Λόγου*, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
- 2019** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή του κ. Π. Πολίτη στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Ανάλυση Λόγου των Μ.Μ.Ε.*, Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, ΑΠΘ.
- 2019** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή της κ. Σ. Μπουκάλα στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κριτική Ανάλυση Λόγου και Κοινωνική Ανθρωπολογία*, Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο.
- 2018** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή της κ. Μ. Κακαβούλια στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Ρητορική, Υφολογία, Αφηγηματολογία*, Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού, Πάντειο Πανεπιστήμιο.
- 2018** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή της ερευνήτριας του Κέντρου Ερεύνης των Νεοελληνικών Διαλέκτων και Ιδιωμάτων – Ι.Λ.Ν.Ε. κ. Γ. Κατσούδα στη Α' βαθμίδα στο γνωστικό αντικείμενο *Διαλεκτολογία-Λεξικογραφία-Μορφολογία*, Ακαδημία Αθηνών.
- 2018** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής του κ. Κ. Κανάκη στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνιογλωσσολογία*, Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 2018** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής της κ. Μ. Κονδύλη στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνιογλωσσολογική θεωρία και εφαρμογές για τη διδασκαλία της γλώσσας στην προσχολική ηλικία*, Τμήμα ΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 2018** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή της κ. Γ. Γιαννουλοπούλου στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Γλωσσολογία και ειδικό αντικείμενο στην αντιπαραθετική ανάλυση ιταλικής και ελληνικής*, Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.
- 2018** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή της κ. Π. Τσοκαλίδου στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνιογλωσσολογία και διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας*, Τμήμα ΕΠΑΕ, ΑΠΘ.
- 2018** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για τη μονιμοποίηση της κ. Ε. Μουσούρη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνιογλωσσολογία με Εφαρμογές στη Γαλλική Γλώσσα*, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ.
- 2017** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή της κ. Α. Στάμου στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία*, Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ.
- 2017** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή της κ. Β. Τσάκωνα στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις της Γλώσσας*, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ.
- 2017** Αξιολογητής (με υπόδειξη της υποψήφιας) για την εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή της κ. Μ. Πατρώνα στο γνωστικό αντικείμενο *Αγγλική γλώσσα και φιλολογία*, Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων.
- 2017** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή της κ. Σ. Μπέλλα στην βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Γλωσσολογία: Πραγματολογία και διδασκαλία δεύτερης γλώσσας*, Τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.
- 2017** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή του κ. Δ. Κουτσογιάννη στην βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Γενική γλωσσολογία με ειδίκευση στη διδακτική της Ελληνικής*, Τμήμα Φιλολογίας, ΑΠΘ.
- 2017** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για τη μονιμοποίηση της κ. Β. Τσάκωνα στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνιογλωσσολογία και Ανάλυση Λόγου*, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- 2016** Μέλος του 7μελούς εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή της κ. Α. Στάμου στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνιογλωσσολογία και Ανάλυση Λόγου*, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
- 2016** Μέλος του 7μελούς εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή της κ. Μ. Γεωργαλίδου στη

- βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Γλωσσολογία: Ανάλυση Λόγου*, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 2016** Μέλος του 7μελούς εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή του κ. Γ. Ανδρουλάκη στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνιογλωσσολογία και οι εφαρμογές της στη διδακτική πράξη*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 2016** Μέλος του 7μελούς εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή της κ. Α. Φτερνιάτη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Διδακτική Γλωσσικών Μαθημάτων*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 2015** Μέλος του 7μελούς εκλεκτορικού σώματος για τη μονιμοποίηση του κ. Ν. Στελλάκη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Γραμματισμός και κοινωνικές πρακτικές στην πρώτη σχολική ηλικία*, Τμήμα Ε.Ε.Α.Π.Η., Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 2015** Μέλος του 7μελούς εκλεκτορικού σώματος για τη μονιμοποίηση της κ. Α. Φτερνιάτη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Διδακτική Γλωσσικών Μαθημάτων*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών.
- 2014** Αξιολογητής (με υπόδειξη της υποψήφιας) για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή της κ. Μ. Γεωργαλλίδου στο γνωστικό αντικείμενο *Γλωσσολογία: Ανάλυση Λόγου*, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 2013** Μέλος του 7μελούς εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή της κ. Α. Στάμου στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνιογλωσσολογία και Ανάλυση Λόγου*, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
- 2012** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή της κ. Σ. Μπέλλα στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Γλωσσολογία: Πραγματολογία και διδασκαλία δεύτερης γλώσσας*, Τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.
- 2012** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή της κ. Π. Τσοκαλίδου στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνιογλωσσολογία και διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας*, Τμήμα ΕΠΑΕ, ΑΠΘ.
- 2011** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή της κ. Α. Τζάννε στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Αγγλική Γλώσσα: Εφαρμογές*, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.
- 2011** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής για τη μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή του κ. Κ. Κανάκη στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνιογλωσσολογία*, Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 2011** Μέλος της εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή της κ. Ε. Παναρέτου στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Θεωρητική Γλωσσολογία με έμφαση στην Κειμενογλωσσολογία*, Τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.
- 2008** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος και της εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή της κ. Μ. Γεωργαλλίδου στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Γλωσσολογία: Ανάλυση Λόγου*, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 2007** Μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή του κ. Κ. Κανάκη στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο *Κοινωνιογλωσσολογία*, Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

ΣΤ 5) Σε τμήματα του εξωτερικού ως εξωτερικός αξιολογητής και εκλέκτορας

- 2015** Μέλος της 5μελούς ειδικής επιτροπής ανέλιξης της κ. Μ. Χριστοδουλίδου στην βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας στο γνωστικό αντικείμενο *Νεοελληνική Γλώσσα/Γλωσσολογία*, Τμήμα Προδημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Frederick, Κύπρος.

Ζ) ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Z 1) Ερευνητικά ενδιαφέροντα

Ανάλυση μεταναστευτικών μαθητικών κειμένων, ζητήματα γλωσσικής πολιτικής σε σχέση με τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, γλωσσικές ποικιλίες και κείμενα μαζικής κουλτούρας, εκπαίδευση και κείμενα μαζικής κουλτούρας, το κειμενικό είδος της αφήγησης, συνομιλιακές αφηγήσεις και κατασκευή ταυτότητας, χιούμορ και κατασκευή ταυτότητας, ταυτότητες στις αφηγήσεις και αξιοποίησή τους σε προγράμματα γλωσσικής εκπαίδευσης, γλώσσα και φύλο, γλώσσα και σεξουαλικότητα, δείκτες οργάνωσης του λόγου, συνομιλιακές αφηγήσεις και προσωδιακά χαρακτηριστικά, δημοσιογραφικός λόγος, πολιτικός-κοινοβουλευτικός λόγος, μαθητικός λόγος, διεπιδράσεις στη σχολική τάξη, κοινωνιογλωσσολογικές προσεγγίσεις σε ζητήματα ορθογραφίας, ζητήματα προφορικότητας και γραμματισμού, στάσεις προς διαλέκτους και μειονοτικές γλώσσες.

Z 2) Ερευνητικά προγράμματα

Επιστημονικός Υπεύθυνος:

- 2021-2024** του ερευνητικού προγράμματος *Αντιρατσιστικοί λόγοι και διαχείριση της 'ανεκτής ετερότητας': Κατασκευάζοντας νέες πολιτικές επιτήρησης του/της Άλλου/ης* (Ίδρυμα Ανδρέας Μεντζελόπουλος & Πρόγραμμα Κ. Καραθεοδωρή).
- 2019-2023** του ερευνητικού προγράμματος *TRACE: Tracing Racism in Anti-raCist discoursE: A critical approach to European public speech on the migrant and refugee crisis* (TRACE/HFRI-FM17-42). 1η Προκήρυξη ερευνητικών έργων ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ για την ενίσχυση των μελών ΔΕΠ. Α.Π. 16861/25.09.2019.
<https://trace2019.wixsite.com/trace-project>
- 2019-2022** του ερευνητικού προγράμματος *R.O.U.TE: Η σύγκρουση σε πολυπολιτισμικά σχολικά περιβάλλοντα στην Ελλάδα: Κριτική ανάλυση μαθητικών κειμένων για την προσφυγική κρίση.* - Παναγάκη Νικολέττα (81039). Χρηματοδοτούμενη εκπόνηση διδακτορικής διατριβής: 2η Προκήρυξη Υποτροφιών ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για Υποψήφιους Διδάκτορες.
- 2011-2015** της επιστημονικής ομάδας του Πανεπιστημίου Πατρών στο ερευνητικό πρόγραμμα ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ *Linguistic variation and language ideologies in mass cultural texts: Design, development and assessment of learning material for critical language awareness*, (Κεντρική Συντονίστρια: Αναστασία Στάμου, Πανεπιστήμιο Δ. Μακεδονίας).
- 2011-2014** του ερευνητικού προγράμματος *Οι διεπιδραστικές λειτουργίες των δεικτών οργάνωσης λόγου στις συνομιλιακές αφηγήσεις*, Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών (Κ. Καραθεοδωρή, D158).
- 2004-2005** του *Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας* στην Πάτρα (Υπουργείο Παιδείας, ΙΔΕΚΕ) (συντονισμός των συνεδριάσεων και επιμορφωτικών συναντήσεων του σχολείου, ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών, παραγωγική παιδαγωγικού υλικού, συνεργασία με το ΙΔΕΚΕ).
- 2000-2003** του ερευνητικού προγράμματος *Διερεύνηση της κοινωνιογλωσσικής κατάστασης νέων της Πάτρας με δεδομένα από τον αφηγηματικό τους λόγο*, Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Πατρών (Κ. Καραθεοδωρή, 2425).

Συνεργάτης Ερευνητικών/Συγγραφικών Προγραμμάτων:

- 2018-2020** *Ανάπτυξη εφαρμογής για τη μετατροπή της νοηματικής γλώσσας σε γραπτό και προφορικό λόγο με χρήση έξυπνων συσκευών: Έξυπνα εργαλεία για την αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ ακουόντων και κωφών συνομιλητών* (ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΩ), ΕΣΠΑ-«Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ».
- 2017-2020** *Open-Access annotated database of humorous discourse: Enhancing critical literacy in Modern Greek for advanced learners and high-school students*, University of Kent.
- 2016-2018** *Immigration and language in Canada: Greeks and Greek-Canadians*, (Συνεργασία των Πανεπιστημίων McGill, Πάτρας, York, Simon Fraser), Ίδρυμα Νιάρχου.

- 2011-2015** *Pontos, Cappadocia, Aivali: In search of Asia Minor Greek* (AMiGre), ΕΣΠΑ-ΘΑΛΗΣ.
- 2011-2013** *Νέες πολιτικές ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο σχολείο: Η εκμάθηση της αγγλικής σε πρώιμη ηλικία*, ΕΣΠΑ-ΕΚΠΑ (συμμετοχή στις δράσεις *Τεκμηρίωση κοινωνικών αναγκών ως προς τις ξένες γλώσσες και Ευρωπαϊκές πολιτικές για την ξενόγλωσση εκπαίδευση*).
- 2012** *Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: Σπουδές στην Εκπαίδευση* Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ), *Διαμόρφωση τόμου με τίτλο “Εγχειρίδιο Μελέτης”, στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας ΕΚΠ 61 “Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση”*, ΕΑΠ (συμμετοχή μου ως κριτικού αναγνώστου σε κεφάλαια του τόμου).
- 2011-2012** *Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών*, ΕΣΠΑ-ΑΠΘ (συμμετοχή στη δράση *Ανίχνευση αναγκών για την ενίσχυση της γλώσσας καταγωγής των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών*).
- 2011-2012** *Πιστοποίηση ελληνομάθειας: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη της διδασκαλίας/εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης/δευτέρας γλώσσας*, ΕΣΠΑ-ΚΕΓ (συμμετοχή στις ακόλουθες δράσεις α) *Ορισμός νέων παραμέτρων για τη βελτίωση του υπάρχοντος λογισμικού αναγνωσιμότητας κειμένων* και β) *Επιμόρφωση/Κατάρτιση των διδασκόντων την ελληνική ως ξένη γλώσσα*).
- 2011-2012** *Διαμόρφωση μεθοδολογίας ψηφιακής διαμόρφωσης των σχολικών βιβλίων και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για τα γλωσσικά μαθήματα. Ψηφιακή διαμόρφωση των σχολικών βιβλίων για τα γλωσσικά μαθήματα. Αναζήτηση και προσαρμογή πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθήματα της ελληνικής γλώσσας*, ΕΣΠΑ-ΚΕΓ (συμμετοχή στη δράση *Πρόσθετο ψηφιακό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας: Γλωσσάρι όρων της γλωσσολογίας που χρησιμοποιούνται στα σχολικά εγχειρίδια*).
- 2011** *Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία”*, Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (συμμετοχή στην θεματική ενότητα ΕΓΛ 50 *Ελληνική Γλώσσα και Γλωσσολογία* για την παραγωγή διδακτικού υλικού).
- 2003-2004** *Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων*, ΕΠΕΑΕΚ (συγγραφή εισηγητικής έκθεσης με τίτλο «Γλωσσική διδασκαλία και σύσταση των κειμένων» βλ. <http://www.media.uoa.gr/language/studies/>).
- 2002-2003** *Reference Level A1 (Breakthrough) for Modern Greek* (Εισαγωγικό Επίπεδο (Breakthrough) για τα Νέα Ελληνικά). Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.
- 2000-2001** *Έρευνα και κατάρτιση για την καταγραφή της διαλέκτου Grico*, INTEREG II, 5.4. (συλλογή διαλεκτικού υλικού με εθνογραφικές μεθόδους και στόχο τη φωνολογική και μορφολογική ανάλυση της διαλέκτου Grico).
- 1999-2001** *Ανάπτυξη λεξιλογικής βάσης δεδομένων για την Ελληνική Γλώσσα οργανωμένης σε σημασιολογικά συσχετισμένα σύνολα*, ΓΓΕΤ ΕΠΕΤ II / ΔΙΑΛΕΞΙΚΟ. Στο έργο αυτό διετέλεσα Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος.
- 1998-1999** *Σχεδιασμός και Άμεση Εφαρμογή Πιλοτικών Προγραμμάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας*, ΕΠΕΑΕΚ (οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για γλωσσικά θέματα με εκπαιδευτικούς δέκα σχολείων της Πάτρας).
- 1998** *Ελικών II*, Γ.Δ. XXII Ευρωπαϊκής Επιτροπής (διερεύνηση κοινωνιογλωσσικών στάσεων απέναντι στα Αρβανίτικα της Λιβαδειάς Βοιωτίας και του Λεχόβου Φλώρινας).
- 1997** *Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων*, ΕΠΕΑΕΚ (προσαρμογή του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος στις ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού της Δ. Θράκης, εκπόνηση κοινωνιογλωσσολογικής έρευνας πεδίου για τους διαθέσιμους γλωσσικούς κώδικες στην περιοχή και τις στάσεις σ' αυτούς).
- 1993** *LINGUA (EUROPA-DANSK)*, Πανεπιστήμιο Κοπεγχάγης & Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο (εξ αποστάσεως διδασκαλία της δανικής γλώσσας μέσω e-mail).
- 1989-1990** *Κοινωνιογλωσσική περιγραφή της γλώσσας των νέων*, ΥΠΕΠΘ (συλλογή γλωσσικού υλικού από εφήβους σε σχολικές και εξωσχολικές περιστάσεις επικοινωνίας).
- 1988-1989** *Δημοσίευση των μολύβδινων χρηστηρίων ελασμάτων του μαντείου της Δωδώνης*, Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης (ανάγνωση και σχολιασμός των χρηστηρίων

ελασμάτων από το μαντείο της Δωδώνης).

Z 3) Συνέδρια – Σεμινάρια – Ομιλίες¹

(με έντονο μαύρο επισημαίνονται οι ομιλίες και τα σεμινάρια που έχουν δοθεί κατόπιν πρόσκλησης)

- Διαδικτυακή παρουσίαση του βιβλίου του Α. Αρχάκη (2020) *Από τον εθνικό στον μετα-εθνικό λόγο: Μεταναστευτικές ταυτότητες και κριτική εκπαίδευση*, Αθήνα: Πατάκης.
- Παρουσίαση της συλλογής διηγημάτων του Β. Χριστόπουλου (2022) *Ρομανό Τσορουπέ*, Θεσσαλονίκη: Ένεκεν, 04-06-2022, βιβλιοπωλείο Πολύεδρο, Πάτρα.
- Προσκεκλημένη ομιλία από την *Κίνηση Υπεράσπισης Δικαιωμάτων Προσφύγων και Μεταναστών/στριών*, 20 Μαΐου 2022. Τίτλος ομιλίας “Ανιχνεύοντας τον ρευστό ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για προσφυγικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς” (στο πλαίσιο του TRACE/HFRI-FM17-42), σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου, τη Β. Τσάμη και τον Α. Λαζανά.
- Διαδικτυακό σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών του 9^{ου} Γυμνασίου Πάτρας και του Δημοτικού Σχολείου Λακκόπετρας Αχαΐας στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του ερευνητικού προγράμματος TRACE, 03 Μαΐου 2022. Τίτλος επιμορφωτικού σεμιναρίου “Ρευστός ρατσισμός στον αντιρατσιστικό λόγο: Μια συνδυαστική πρόταση κριτικού γραμματισμού και εκπαιδευτικού δράματος”, σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- *Linguistics and Knowledge About Language in Education (LKALE 2022): Empowering students via knowledge of language variation and change*, Liverpool, 29-20 Απριλίου 2022. Τίτλος ανακοίνωσης: “Racist and anti-racist discourse in Greek migrant/refugee jokes: A multiliteracies teaching proposal about liquid racism” σε συνεργασία με τις Β. Τσάμη & Ει. Σκούρα (Αρχάκης 3^ο όνομα).
- *Μετανάστευση, (αν)ασφαλειοποίηση, ρευστός ρατσισμός*: Διαδικτυακή ημερίδα στο πλαίσιο του προγράμματος TRACE, Πανεπιστήμιο Πατρών & Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 9 Μαρτίου 2022. 1^ος Τίτλος ανακοίνωσης: “Ανιχνεύοντας τον ρευστό ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για προσφυγικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς” (στο πλαίσιο του TRACE/HFRI-FM17-42), σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου, τη Β. Τσάμη και τον Α. Λαζανά, 2^ος Τίτλος ανακοίνωσης: “Διαμορφώνοντας τη ψηφιακή βάση δεδομένων Wiki-Trace: Μια εργαλειοθήκη ανίχνευσης ρατσισμού βασισμένη σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για μεταναστευτικούς-προσφυγικούς πληθυσμούς”, σε συνεργασία με τις Κ. Τζωρτζάτου, Ρ. Καραχάλιου και Β. Τσάμη (Αρχάκης 4^ο όνομα), 3^ος Τίτλος ανακοίνωσης: “Ρατσιστικός και αντιρατσιστικός λόγος σε ανέκδοτα για μεταναστευτικούς-προσφυγικούς πληθυσμούς: Προτάσεις κριτικού γραμματισμού για τον ρευστό ρατσισμό”, σε συνεργασία με τις Ει. Σκούρα και Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα).
- **Colloquium Ειδίκευσης Γλωσσολογίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας ΔΠΘ, στο πλαίσιο του επιστημονικού, 22 Φεβρουαρίου 2022. Τίτλος σεμιναρίου “Ρευστός ρατσισμός στον αντιρατσιστικό λόγο: Προτάσεις κριτικού γραμματισμού”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάμη και τη Ρ. Καραχάλιου.**
- Διαδικτυακό σεμινάριο Ειδίκευσης Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Πατρών, 8 Φεβρουαρίου 2022. Τίτλος σεμιναρίου “Ρευστός ρατσισμός στον αντιρατσιστικό λόγο: Προτάσεις κριτικού γραμματισμού”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάμη και τη Ρ. Καραχάλιου.
- Διαδικτυακή ημερίδα στο πλαίσιο του προγράμματος *MOBEL: Από το Grexit στο Brexit: Ερευνώντας ζητήματα μετακίνησης, ανήκειν και ταυτότητας στην Ελλάδα και τη Μ.*

¹ Οι ανακοινώσεις που έχουν εκπονηθεί σε συνεργασία με άλλους ερευνητές έχουν τα ονόματα των συγγραφέων σε αλφαβητική σειρά, γεγονός που δείχνει την ισότιμη επιστημονική συμβολή τους. Στον κατάλογο που ακολουθεί, όταν το όνομά μου δεν αναφέρεται, βρίσκεται στην πρώτη αλφαβητική θέση. Όταν το όνομά μου δεν βρίσκεται στην πρώτη αλφαβητική θέση, η σειρά του δηλώνεται σε παρένθεση (π.χ. Αρχάκης 2^ο όνομα) δείχνοντας έτσι και τον συγκριτικό βαθμό της επιστημονικής συμβολής μου.

Βρετανία, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 02 Φεβρουαρίου 2022. Τίτλος ανακοίνωσης “Ανιχνεύοντας τον ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για προσφυγικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς” (στο πλαίσιο του TRACE/HFRI-FM17-42), σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου, τη Β. Τσάμη και τον Α. Λαζανά.

- *Διαδικτυακό σεμινάριο στο πλαίσιο του ΠΜΣ **Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα** (Μάθημα: **Κείμενα και ταυτότητες**), ΕΚΠΑ (ΤΕΑΠΗ), 21 Ιανουαρίου 2022. Τίτλος σεμιναρίου “Ανιχνεύοντας τον ρευστό ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για προσφυγικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς” (στο πλαίσιο του TRACE/HFRI-FM17-42), σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου, τη Β. Τσάμη και τον Α. Λαζανά.*

2021

- *Διαδικτυακό σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών του 9^{ου} Γυμνασίου Πάτρας και του Δημοτικού Σχολείου Λακκόπετρας Αχαΐας στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του ερευνητικού προγράμματος TRACE, 09 και 10 Δεκεμβρίου 2021. Τίτλος επιμορφωτικού σεμιναρίου “Ρευστός ρατσισμός στον αντιρατσιστικό λόγο: Προτάσεις κριτικού γραμματισμού”, σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου και τη Β. Τσάμη.*
- *Διαδικτυακό σεμινάριο στο Πανελλήνιο Δίκτυο Θεάτρου, 13 Οκτωβρίου 2021. Τίτλος σεμιναρίου “Ανιχνεύοντας τον ρατσισμό στον αντιρατσιστικό λόγο: Προτάσεις θεατρικών ασκήσεων με στόχο την κριτική επίγνωση”, σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 2^ο όνομα).*
- *XXVIe Congrès des néo-hellénistes des universités francophones, *La Grèce terre d'accueil, terre d'exil, terre d'émigration (XIXe-XXIe siècles): Migrations, discours, représentations et pratiques*, Στρασβούργο, 22-24 Σεπτεμβρίου 2021. Τίτλος ανακοίνωσης: “Τοποθετήσεις πλειονοτικών και μεταναστών/τριών μαθητών/τριών απέναντι στους/στις πρόσφυγες/ισσες: Συγκλίσεις με και αποκλίσεις από τον εθνικό λόγο”, σε συνεργασία με τις Ν. Παναγάκη & Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 2^ο όνομα).*
- *6^ο Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών, Κύπρος, 2-4 Σεπτεμβρίου 2021. Τίτλος ανακοίνωσης: “Τοποθετήσεις πλειονοτικών και μεταναστών/τριών μαθητών/τριών απέναντι στους/στις πρόσφυγες/ισσες: Συγκλίσεις με και αποκλίσεις από τον εθνικό λόγο”, σε συνεργασία με τις Ν. Παναγάκη & Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 2^ο όνομα).*
- *17th International Pragmatics Conference, IPra, Winterhut, 27 Ιουνίου – 2 Ιουλίου. Διοργάνωση πάνελ, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα με τίτλο *Tracing racism in anti-racism: Critical approaches to the European public discourse on the migrant and refugee crisis*. 1^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Introduction”, 2^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Racist discourses of discrimination and assimilation in an anti-racist corpus” σε συνεργασία με τις Β. Τσάμη & Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 3^ο όνομα), 3^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Antiracism, liquid racism, or internalized racism? Scrutinizing a newspaper article written by a young migrant in Greece” σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα.*
- *Διαδικτυακό σεμινάριο στο πλαίσιο του ΠΜΣ **Σχεδιασμός μαθήματος και ανάπτυξη διδακτικού υλικού σε σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης** (Μάθημα: **Εισαγωγή στην έρευνα για τη διδασκαλία και τη μάθηση της γλώσσας**), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βόλος, 10 Ιουνίου 2021. Τίτλος σεμιναρίου “Ανιχνεύοντας τον ρευστό ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για προσφυγικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς” (στο πλαίσιο του TRACE/HFRI-FM17-42), σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου και τη Β. Τσάμη.*
- *4th International Conference on the Sociolinguistics of Immigration, Turin (Italy), 27-28 Μαΐου 2021. Τίτλος διαδικτυακής ανακοίνωσης “Antiracism, liquid racism, or internalized racism? Scrutinizing a newspaper article written by a young migrant in Greece” σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα.*
- *Διαδικτυακό σεμινάριο στο πλαίσιο του ΠΜΣ **Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα** (Μάθημα: **Κείμενα και ταυτότητες**), ΕΚΠΑ (ΤΕΑΠΗ), 14 Μαΐου 2021. Τίτλος σεμιναρίου “Ανιχνεύοντας τον ρευστό ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για προσφυγικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς” (στο πλαίσιο του TRACE/HFRI-*

FM17-42), σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου και τη Β. Τσάμη.

- 2021 ISHS (International Society of Humor Studies) Webinar Series, 7 Μαΐου 2021. Τίτλος ανακοίνωσης “From poverty stricken criminals to uncivilized others: The evolution of stereotypes about migrants in Greek online jokes”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. Παρουσιάστηκε στο πλαίσιο του πάνελ *Mutating discriminatory representations through humor or how humorists ascribe, disguise, and shift stereotypes* που οργανώθηκε από τη Β. Τσάκωνα.
- 2^{ος} Κύκλος τηλεδιαλέξεων *Γλώσσα, Λογοτεχνία, Γραμματισμοί, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ), 02 Απριλίου 21. Τίτλος τηλεδιάλεξης: “Ανιχνεύοντας τον ρευστό ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για προσφυγικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς”* (στο πλαίσιο του TRACE/HFRI-FM17-42), σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου και τη Β. Τσάμη.
- Διαδικτυακό σεμινάριο Ειδίκευσης Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Πατρών, 22 Μαρτίου 2021. Τίτλος ανακοίνωσης “Ανιχνεύοντας τον ρευστό ρατσισμό σε ένα σώμα αντιρατσιστικών κειμένων για προσφυγικούς και μεταναστευτικούς πληθυσμούς” (στο πλαίσιο του TRACE/HFRI-FM17-42), σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου και τη Β. Τσάμη.

2020

- Σεμινάριο στο πλαίσιο του ΠΜΣ *Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα (Μάθημα: Κείμενα και ταυτότητες)*, ΕΚΠΑ (TEAΠΗ), Αθήνα, 17 Ιανουαρίου 2020. Τίτλος σεμιναρίου “Ανιχνεύοντας τον ρατσισμό στον αντιρατσιστικό λόγο: Μια κριτική προσέγγιση στον ευρωπαϊκό δημόσιο λόγο για τη μεταναστευτική και προσφυγική κρίση” (στο πλαίσιο του TRACE/HFRI-FM17-42).

2019

- *Ιδεολογίες, Γλωσσική Επικοινωνία και Εκπαίδευση. Ημερίδα του ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*, 6 Νοεμβρίου 2019. Τίτλος ανακοίνωσης “Από τον εθνικό στον μετα-εθνικό λόγο: Προβλήματα και προβληματισμοί”.
- XII International Conference on Semiotics, Θεσσαλονίκη, 1-3 Νοεμβρίου 2019. Τίτλος ανακοίνωσης “Η αναπαράσταση των προσφύγων σε τηλεοπτικά αποσπάσματα της επικαιρότητας”, σε συνεργασία με τις Ν. Παναγάκη και Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- *International Conference on Verbal Humor*, University of Alicante, Spain, 23-25 Οκτωβρίου 2019. Τίτλος ανακοίνωσης “Online humor as a response to the ‘migration threat’ ”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα.
- Ερευνητικό σεμινάριο Ειδίκευσης Γλωσσολογίας Πανεπιστημίου Πατρών, 23 Οκτωβρίου 2019. Τίτλος ανακοίνωσης “Από τον εθνικό στον μετα-εθνικό λόγο: Προβλήματα και προβληματισμοί”.
- 3^ο Διεθνές συνέδριο με θέμα “Γραμματισμός και σύγχρονη κοινωνία: Ταυτότητες, κείμενα, θεσμοί”, Λευκωσία, 11-12 Οκτωβρίου 2019. 1^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Μετανάστευση και κριτικός γραμματισμός: Η περίπτωση του ρευστού ρατσισμού” σε συνεργασία με τις Β. Τσάκωνα & Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 3^ο όνομα), 2^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Μαζική κουλτούρα, γλωσσική ποικιλότητα και κριτικός γραμματισμός: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση μιας διδακτικής παρέμβασης” σε συνεργασία με τις Α. Φτερνιάτη & Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα), 3^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Ο ειδησεογραφικός λόγος στην κριτική γλωσσική εκπαίδευση: Αξιολογώντας τα αποτελέσματα ενός προγράμματος κριτικού γραμματισμού” σε συνεργασία με τις Α. Φτερνιάτη & Α. Δούκα (Αρχάκης 3^ο όνομα), 4^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Το χιούμορ και η διδακτική του αξιοποίηση στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού: Ανίχνευση των στάσεων εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης” σε συνεργασία με τις Β. Τσάμη, Ε. Καπογιάννη & Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 4^ο όνομα).
- 14^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Πάτρα, 5-8 Σεπτεμβρίου 2019. Τίτλος ανακοίνωσης “Το χιούμορ και η διδακτική του αξιοποίηση στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού: Ανίχνευση των στάσεων των εκπαιδευτικών”, σε συνεργασία με τις Β. Τσάμη,

- Ε. Καπογιάννη & Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 4^ο όνομα).
- 26th International Conference on Learning *Learning to Make a Social Difference*. Belfast, UK, 24-26 Ιουλίου 2019. Τίτλος ανακοίνωσης “Mass culture texts, critical language awareness and multiliteracies: Evidence from Greek research data”, σε συνεργασία με τις Α. Φτερνιάτη και Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα).
 - Migration, Language and practices: Challenges in the 21st century, Universitat Autònoma de Barcelona, Spain, 17-18 Ιουνίου 2019. Τίτλος ανακοίνωσης “National and post-national discourses and the construction of linguistic identities by students of Albanian origin in Greece”.
 - Σεμινάρια στο πλαίσιο του ΠΜΣ *Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα (Μάθημα: Κείμενα και ταυτότητες)*, ΕΚΠΑ (ΤΕΑΠΗ), Αθήνα, 16 Μαΐου 2019. Τίτλος 1^ο σεμιναρίου “Ο λόγος της ελληνικής εθνικής ομοιογένειας: Η σχέση καθαρεύουσας και δημοτικής με την ‘αλλογλωσσία’ ”. Τίτλος 2^ο σεμιναρίου “Αμφισβητώντας τα προνόμια των πλειονοτικών μαθητών/τριών με βάση κείμενα ταυτότητας μεταναστών μαθητών/τριών”.
 - Σεμινάριο στο πλαίσιο του ΠΜΣ *Σχεδιασμός μαθήματος και ανάπτυξη διδακτικού υλικού σε σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης (Μάθημα: Εισαγωγή στην έρευνα για τη διδασκαλία και τη μάθηση της γλώσσας)*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βόλος, 30 Μαρτίου 2017. Τίτλος σεμιναρίου “Αμφισβητώντας τα προνόμια των πλειονοτικών μαθητών/τριών με βάση κείμενα ταυτότητας μεταναστών μαθητών/τριών”.
 - Παρουσίαση του ποιητικού βιβλίου της Ρ. Καραγάλιου (2018) *Σκλήθρα*, Αθήνα: Εκάτη, 06 Μαΐου 2019, βιβλιοπωλείο *Πολύεδρο*, Πάτρα.
 - Επιμορφωτικά σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς. Τίτλος σεμιναρίων “Ηλεκτρονική βάση δεδομένων για τον χιουμοριστικό λόγο ως εργαλείο για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας και συγκεκριμένα για την καλλιέργεια του κριτικού γραμματισμού”, σε συνεργασία με τις Ε. Καπογιάννη και Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα): 12-4-2019 Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Πάτρα, 16-4-2019 Αγρίνιο. Τα σεμινάρια έλαβαν χώρα στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος *Open-Access annotated database of humorous discourse: Enhancing critical literacy in Modern Greek for advanced learners and high-school students*, University of Kent.
 - Σεμινάριο σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και καθηγητικό προσωπικό στο πλαίσιο των ομιλιών που οργανώνει το *Groupe d' études Orientales, Slaves et Néo-helléniques* και το *Département d' études néo-helléniques* του *Université de Strasbourg, France*. Τίτλος 1^ο σεμιναρίου (25 Μαρτίου 2019) “Ο λόγος της ελληνικής εθνικής ομοιογένειας: Η σχέση καθαρεύουσας και δημοτικής με την ‘αλλογλωσσία’ ”. Τίτλος 2^ο σεμιναρίου (27 Μαρτίου 2019) “The representations of racism in immigrant students' essays in Greece: The ‘hybrid balance’ between legitimizing and resistance identities”.
 - *Γλωσσική εθνογραφία, εκπαίδευση και μετανάστευση*. Δημερίδα κοινωνιογλωσσολογίας στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού μαθήματος «Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Μεταναστευτικές ταυτότητες και κριτική γλωσσική εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Πατρών, 25-26 Φεβρουαρίου 2019. Τίτλος ανακοίνωσης “Αμφισβητώντας τα προνόμια των πλειονοτικών μαθητών/τριών με βάση κείμενα ταυτότητας μεταναστών μαθητών/τριών”.
 - Διαδικτυακή Ημερίδα ΕΠΠΓ 2, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, Μυτιλήνη, 20 Φεβρουαρίου 2019. Τίτλος ανακοίνωσης “Υβριδικές ταυτότητες σε μαθητικά γραπτά μεταναστών/τριών στην Ελλάδα: Η διαχείριση ρατσιστικών περιγραφών”.
 - Σεμινάρια σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και καθηγητικό προσωπικό στο πλαίσιο της διμερούς συμφωνίας ανταλλαγής διδακτικού προσωπικού με το Ινστιτούτο Ελληνικής και Λατινικής Φιλολογίας και το *Centrum Modernes Griechenland* του *Freie Universität Berlin, Germany*, 11-15 Φεβρουαρίου 2019. Τίτλος 1^ο σεμιναρίου (12 Φεβρουαρίου 2019) “Από τον εθνικό στον μετα-εθνικό λόγο: Ανάλυση γραπτών από μετανάστες/ριες μαθητές/ριες και προτάσεις γλωσσικής πολιτικής στο πλαίσιο της κριτικής γλωσσικής εκπαίδευσης”. Τίτλος 2^ο σεμιναρίου (15 Φεβρουαρίου 2019) “Ο λόγος της ελληνικής εθνικής ομοιογένειας: Η σχέση καθαρεύουσας και δημοτικής με την ‘αλλογλωσσία’ ”.

- Διάλεξη στο πλαίσιο του ερευνητικού σεμιναρίου (Kolloquium) του ΠΜΣ *Γλώσσα και Πολιτισμός στο Γερμανόφωνο χώρο*, Α.Π.Θ., Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας, Θεσσαλονίκη, 22 Ιανουαρίου 2019. Τίτλος διάλεξης “Υβριδικές ταυτότητες σε μαθητικά γραπτά μεταναστών/τριών στην Ελλάδα: Η διαχείριση ρατσιστικών περιγραφών”.

2018

- Τζαρτζάνεια 2018. Θέμα συνεδρίου “Πολυγραμματισμοί στην εκπαίδευση: Από τη θεωρία στην πράξη”, Τύρναβος, 23-24 Νοεμβρίου 2018. Τίτλος ανακοίνωσης: “Ο λόγος της ελληνικής εθνικής ομοιογένειας: Η σχέση καθαρεύουσας και δημοτικής με την ‘αλλογλωσσία’ ”.
- 3rd International Conference on the Sociolinguistics of Immigration, Sestri Levante (Italy), 27-28 Σεπτεμβρίου 2018. 1^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “The representations of racism in immigrant students’ essays in Greece: The ‘hybrid balance’ between legitimizing and resistance identities”, 2^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Unveiling liquid racism in anti-racist discourses: Evidence from a Greece campaign” σε συνεργασία με τους Β. Τσάκωνα, Ρ. Καραχάλιου, Δ. Σεραφή (Αρχάκης 4^ο όνομα).
- Επιμορφωτικά σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς. Τίτλος σεμιναρίων “Ηλεκτρονική βάση δεδομένων για τον χιουμοριστικό λόγο ως εργαλείο για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας και συγκεκριμένα για την καλλιέργεια του κριτικού γραμματισμού”, σε συνεργασία με τις Ε. Καπογιάννη και Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα): 7-9-2018 Αγρίνιο, 10-9-2018 Πάτρα, 13-9-2018 Μεσολόγγι. Τα σεμινάρια έλαβαν χώρα στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος *Open-Access annotated database of humorous discourse: Enhancing critical literacy in Modern Greek for advanced learners and high-school students*, University of Kent.
- Second International Conference on Sociolinguistics (ICS-2): Insights from Superdiversity, Complexity and Multimodality, Budapest, 6-8 Σεπτεμβρίου 2018. Τίτλος ανακοίνωσης “Liquid racism in a Greek anti-racist campaign” σε συνεργασία με τους Β. Τσάκωνα, Ρ. Καραχάλιου, Δ. Σεραφή (Αρχάκης 4^ο όνομα).
- 5^ο Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών, Ρέθυμνο, 1-3 Ιουνίου 2018. Τίτλος ανακοίνωσης: “Hybridity in transnational self positioning: The case of Greek immigrants in Canada” σε συνεργασία με τους Ρ. Καραχάλιου, Β. Τσάκωνα, Α. Ράλλη και Π. Παππά (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- 39^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 19-21 Απριλίου 2018. Τίτλος ανακοίνωσης “Υβριδικές ταυτότητες σε μαθητικά γραπτά μεταναστών/τριών στην Ελλάδα: Η διαχείριση ρατσιστικών περιγραφών”.
- Σεμινάριο στο πλαίσιο του ΠΜΣ *Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα (Μάθημα: Κείμενα και ταυτότητες)*, ΕΚΠΑ (ΤΕΑΠΗ) και University College London (Institute of Education), Αθήνα, 16 Απριλίου 2018. Τίτλος σεμιναρίου “Υβριδικές ταυτότητες σε μαθητικά γραπτά μεταναστών/τριών στην Ελλάδα: Η διαχείριση ρατσιστικών περιγραφών”.

2017

- 3rd International Communication Styles Conference, Krosno, Poland, 22-24 October. Τίτλος ανακοίνωσης: “The construction of transnational identities among Greek immigrants in Canada”, σε συνεργασία με τις Ρ. Καραχάλιου, Β. Τσάκωνα και Α. Ράλλη (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- 9^ο Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών & Υποψηφίων Διδασκτόρων, Τμήμα Φιλολογίας ΕΚΠΑ, Αθήνα, 4-7 Οκτωβρίου 2017. Κεντρικός ομιλητής του συνεδρίου με θέμα “Από τον εθνικό στον μετα-εθνικό λόγο: Ανάλυση δεδομένων από μαθητικά γραπτά μεταναστών και προτάσεις γλωσσικής πολιτικής στο πλαίσιο της κριτικής γλωσσικής εκπαίδευσης”.
- 13^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Λονδίνο, 7-9 Σεπτεμβρίου 2017. Κεντρικός ομιλητής του συνεδρίου με θέμα “Από τον εθνικό στον μετα-εθνικό λόγο: Ανάλυση δεδομένων από μαθητικά γραπτά μεταναστών και προτάσεις γλωσσικής πολιτικής στο πλαίσιο της κριτικής γλωσσικής εκπαίδευσης”, 2^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Η πρόσληψη των Greeklish στην εκπαίδευση υπό το πρίσμα των παγκόσμιων εξελίξεων στη γραπτή επικοινωνία” σε συνεργασία με τους Γ. Ευδόπουλο και Κ. Τζωρτζάτου (Αρχάκης 3^ο

όνομα).

- 13th Conference of the European Sociological Association, ESA, Αθήνα, 29 Αυγούστου – 1 Σεπτεμβρίου 2017. Τίτλος ανακοίνωσης “Collective identity and anti-austerity protest: Graffiti from Athens’ city-center”, σε συνεργασία με τους Δ. Σεραφή και Δ. Κητή (Αρχάκης 3^ο όνομα).
- Methods in Dialectology XVI, Tokyo, 7-11 Αυγούστου 2017. Τίτλος ανακοίνωσης: “Greek dialects as a linguistic repertoire among Greek immigrants in Canada: Dialect Performance”, σε συνεργασία με τους Δ. Παπαζαχαρίου, Ρ. Καραχάλιου και Α. Ράλλη (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- 15th International Pragmatics Conference, IPrA, Belfast, UK, 16-21 Ιουλίου 2017. Τίτλος ανακοίνωσης “Humorous majority voices and serious immigrant ones in an anti-racist campaign”, σε συνεργασία με τις Β. Τσάκωνα και Σ. Λαμπροπούλου (Αρχάκης 2^ο όνομα). **Παρουσιάστηκε στο πλαίσιο του πάνελ *Laughing at the ‘other: Critical pragmatic insights into the humorous construction of opposing groups* που οργανώθηκε από τους J. Chovanec & V. Tsakona.**
- Confronting Contemporary Educational Challenges Through Research: International Conference on Educational Research (University of Patras, M. A. Department of Primary Education), Πάτρα, 30 Ιουνίου – 2 Ιουλίου 2017. Τίτλος ανακοίνωσης “Teaching news discourse in the Greek Lyceum: Language teaching proposals based on the multiliteracies framework”, σε συνεργασία με τις Α. Δούκα και Ά. Φτερνιάτη (Αρχάκης 3^ο όνομα).
- **Επιμορφωτικό σεμινάριο σε εκπαιδευτικούς της Πάτρας στο Πειραματικό Σχολείο Πατρών, 10 Μαΐου 2017. Τίτλος σεμιναρίου “Τρέχοντα ζητήματα νεοελληνικής ορθογραφίας”, σε συνεργασία με τους Κ. Τζωρτζάτου και Γ. Ξυδόπουλο (Αρχάκης 2^ο όνομα).**
- 38^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 27-28 Απριλίου 2017. Τίτλος ανακοίνωσης “Η ιστορική ορθογραφία και τα greeklish στον λόγο της εκπαίδευσης: Ορθογραφικές στάσεις στο δημοτικό”, σε συνεργασία με τους Κ. Τζωρτζάτου, Ά. Ιορδανίδου και Γ. Ξυδόπουλο (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- **Σεμινάριο στο πλαίσιο του ΠΜΣ *Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού* (Μάθημα: *Εισαγωγή στην έρευνα για τη διδασκαλία και τη μάθηση της γλώσσας*), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βόλος, 30 Μαρτίου 2017. Τίτλος σεμιναρίου “Από τον εθνικό στον μετα-εθνικό λόγο: Ανάλυση δεδομένων από μαθητικά γραπτά μεταναστών και προτάσεις γλωσσικής πολιτικής στο πλαίσιο της κριτικής γλωσσικής εκπαίδευσης”.**
- **Παρουσίαση του βιβλίου των Μ. Καμηλάκη, Γ. Κατσούδα και Μ. Βραχιονίδου (2016, β’ έκδοση) *Πιπέρι στο στόμα: Όψεις των λέξεων ταμπού στη Νέα Ελληνική*, Αθήνα: Καλλίγραφος, 10 Φεβρουαρίου 2017, βιβλιοπωλείο *Πρωτοπορία*, Πάτρα.**

2016

- **Διημερίδα του Εργαστηρίου Εθνογραφικών Προσεγγίσεων της Γλώσσας (Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας) με θέμα “Εθνογραφικές προσεγγίσεις της γλώσσας και γλωσσικές προσεγγίσεις της εθνογραφίας”, Μυτιλήνη, 24-25 Νοεμβρίου 2016. Τίτλος ανακοίνωσης “Από τον εθνικό στον μετα-εθνικό λόγο: Ανάλυση δεδομένων από μαθητικά γραπτά μεταναστών και προτάσεις γλωσσικής πολιτικής”.**
- **Συνέδριο προς τιμήν της Ομότιμης Καθηγήτριας του ΕΚΠΑ κ. Βασιλικής Δενδρινού με θέμα “Ο κοινωνικός και πολιτικός λόγος σήμερα για την ξενόγλωσση εκπαίδευση στην Ε.Ε.”, Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου 2016. Τίτλος ανακοίνωσης “Από τον εθνικό στον μετα-εθνικό λόγο: Ανάλυση δεδομένων από μαθητικά γραπτά μεταναστών και προτάσεις γλωσσικής πολιτικής”.**
- **Διημερίδα του Ινστιτούτου Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη) με θέμα “Ερωτήσεις-Απαντήσεις στην Προφορική Επικοινωνία”, Θεσσαλονίκη, 13-14 Οκτωβρίου 2016. Τίτλος ανακοίνωσης “Διαχείριση της έκπληξης σε συνομιλιακές αφηγήσεις: Το παράδειγμα των ερωταποκρίσεων”, σε συνεργασία με την Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 2^ο όνομα).**
- **Europe in Discourse: Identity, Diversity, Borders: 1st International Conference, Αθήνα, 23-25 Σεπτεμβρίου 2016. Τίτλος ανακοίνωσης “National and post-national discourses and the construction of linguistic identities by students of Albanian origin in Greece”.**

- First International Conference on Sociolinguistics (ICS-1): Insights from Superdiversity, Complexity and Multimodality, Budapest, 1-3 Σεπτεμβρίου 2016. 1^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Legitimizing and resistance identities in immigrant students’ school essays”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα, 2^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “National and post-national discourses and the construction of linguistic identities by students of Albanian origin in Greece”.
- 4^ο Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών, Θεσσαλονίκη, 2-3 Ιουνίου 2016. Τίτλος ανακοίνωσης: “Εθνικοί και μετα-εθνικοί λόγοι και η οικοδόμηση γλωσσικών ταυτοτήτων από μαθητές/τριες αλβανικής καταγωγής στην Ελλάδα”.
- Ημερίδα “Αναλύσεις λόγου: Αναζητώντας συνθέσεις”, Βόλος, 31-05-2016. Τίτλος ανακοίνωσης: “Εθνικοί και μετα-εθνικοί λόγοι και η οικοδόμηση γλωσσικών ταυτοτήτων από μαθητές/τριες αλβανικής καταγωγής στην Ελλάδα”.
- Ημερίδα “Αποτίμηση των έργων του προγράμματος Κ. Καραθεοδωρή 2010”, Πάτρα, 19-04-2016, Συνεδριακό Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών. Τίτλος ανακοίνωσης “Οι διεπιδραστικές λειτουργίες των δεικτών οργάνωσης λόγου σε συνομιλιακές αφηγήσεις”.

2015

- Διεθνές συνέδριο με θέμα “Identity, Otherness and Citizenship in Contemporary Europe”, Αλεξανδρούπολη, 5 Δεκεμβρίου 2015. Τίτλος ανακοίνωσης “Immigrant students’ ambivalent identities: In between assimilation and resistance”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα.
- Τζαρτζάνεια 2015. Θέμα συνεδρίου “Πρώτη γλώσσα και πολυγλωσσία: Εκπαιδευτικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις”, Τύρναβος, 6-8 Νοεμβρίου 2015. Κεντρικός ομιλητής του συνεδρίου με θέμα “Διερευνώντας τις αφηγήσεις και τη θέση τους στην κριτική γλωσσική εκπαίδευση”. 2^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης: “Διερεύνηση των ορθογραφικών στάσεων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Αποτελέσματα πιλοτικής έρευνας”, σε συνεργασία με τους Κ. Τζωρτζάτου, Α. Ιορδανίδου και Γ. Ξυδόπουλο (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- 1^ο διεθνές συνέδριο με θέμα “Ο γραμματισμός στη σύγχρονη κοινωνία: Συνθέτοντας κοινωνικο-πολιτισμικές, φιλοσοφικές, παιδαγωγικές και τεχνολογικές πτυχές”, Λευκωσία, 23-24 Οκτωβρίου 2015. Κεντρικός ομιλητής του συνεδρίου με θέμα “Διερευνώντας τις αφηγήσεις και τη θέση τους στην κριτική γλωσσική εκπαίδευση”.
- Διεθνές Συνέδριο για την επέτειο 20 χρόνων λειτουργίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας Δ.Π.Θ. με θέμα “Ταυτότητες: γλώσσα και λογοτεχνία”, Κομοτηνή, 9-11 Οκτωβρίου 2015. Τίτλος ανακοίνωσης “Αφηγήσεις και ταυτότητες: Ένα τετραμερές μοντέλο ανάλυσής τους”.
- 12^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Berlin, 16-19 Σεπτεμβρίου 2015. Τίτλος ανακοίνωσης “Διερευνώντας τις στάσεις για την ορθογραφία της Κοινής Νέας Ελληνικής: Σχέδιο ερωτηματολογίου”, σε συνεργασία με τους Κ. Τζωρτζάτου, Α. Ιορδανίδου και Γ. Ξυδόπουλο (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- 6th International Language in the Media Conference, Hamburg, Germany, 7-9 Σεπτεμβρίου 2015. Τίτλος ανακοίνωσης “Scrutinizing mass culture language ideologies in class”, σε συνεργασία με τις Σ. Λαμπροπούλου, Α. Φτερνιάτη, Β. Τσάκωνα και Β. Τσάμη (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- 14th International Pragmatics Conference, IPra, Antwerp, Belgium, 26-31 Ιουλίου 2015. Τίτλος ανακοίνωσης “A four part model for narrative genres and identities: Evidence from Greek data”. **Παρουσιάστηκε στο πλαίσιο του πάνελ *Narrative, narrative identity, and using narrative to investigate identity* που οργανώθηκε από τον καθ. Μ. Bamberg.**
- 9th International Im/Politeness Conference, Αθήνα, 1-3 Ιουλίου 2015. Θέμα Συνεδρίου: “Im/Politeness and Globalisation”. Τίτλος ανακοίνωσης “Doing pride via threat: Immigrant voices in students’ essay texts”.
- Δημερίδα του ερευνητικού προγράμματος ΘΑΛΗΣ “Γλωσσική ποικιλότητα και γλωσσικές ιδεολογίες στα κείμενα μαζικής κουλτούρας: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση παιδαγωγικού υλικού για την ανάπτυξη κριτικής γλωσσικής επίγνωσης” (2011-2015), Φλώρινα, 12-13 Ιουνίου 2015. Τίτλος ανακοίνωσης “Διερευνώντας τις αφηγήσεις και τη θέση τους στην κριτική γλωσσική εκπαίδευση”.
- Διεθνές συνέδριο με θέμα “Rethinking Language, Diversity, and Education”, Ρόδος, 28-31 Μαΐου 2015. Τίτλος ανακοίνωσης “Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας

υπό το πρίσμα του εθνικού και μετα-εθνικού λόγου”.

- 8th International Conference on Language Variation in Europe, ICLaVE, Leipzig, Germany, 27-29 Μαΐου 2015. Τίτλος ανακοίνωσης “The perception of regional variety by elementary school students, as it is represented in mass culture texts: Evidence from Greek data”, σε συνεργασία με τους Δ. Παπαζαχαρίου, Α. Φτερνιάτη και Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα).
- 6^ο Διεθνές Συνέδριο Γραμματισμού, Κρήτη, 22-25 Μαΐου 2015. Θέμα Συνεδρίου “Ο γραμματισμός σε έναν μεταβαλλόμενο κόσμο: Νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση”. 1^ος Τίτλος ανακοίνωσης “Τηλεοπτικές διαφημίσεις και γλωσσική ποικιλότητα: Προτάσεις κριτικής γλωσσικής διδασκαλίας”, σε συνεργασία με τις Α. Φτερνιάτη και Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα), 2^ος Τίτλος ανακοίνωσης “Αξιοποιώντας το μοντέλο των πολυγραμματισμών στη διδασκαλία του ειδησεογραφικού λόγου στη Β΄ λυκείου” σε συνεργασία με τις Α. Φτερνιάτη και Α. Δούκα (Αρχάκης 3^ο όνομα).
- Σεμινάριο στο πλαίσιο του ΠΜΣ *Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού* (Μάθημα: *Διδασκαλία και μάθηση της γλώσσας: Παραγωγή διδακτικού υλικού*), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βόλος, 14 Μαΐου 2015. Τίτλος σεμιναρίου “Διερευνώντας τις αφηγήσεις και τη θέση τους στην κριτική γλωσσική εκπαίδευση”.
- 36^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 23-25 Απριλίου 2015. Τίτλος ανακοίνωσης “Στάσεις μαθητών δημοτικού προς την αναπαριστώμενη γεωγραφική ποικιλότητα σε κείμενα μαζικής κουλτούρας”, σε συνεργασία με τους Δ. Παπαζαχαρίου, Α. Φτερνιάτη και Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα).
- Σεμινάριο στο πλαίσιο του ΠΜΣ *Γλωσσολογία Νοτιοανατολικής Μεσογείου* (Μάθημα: *Κείμενα και ταυτότητες*), Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πάτρα-Ρόδος Ασύγχρονη βιντεοδιάλεξη, 7 Μαρτίου 2015. Τίτλος σεμιναρίου “Αφηγήσεις και ταυτότητες: Ένα τετραμερές μοντέλο ανάλυσής τους”.

2014

- Επιστημονικό συμπόσιο με θέμα “Η ελληνική γλώσσα σε πολύγλωσσα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα: Διδακτικές και κοινωνιογλωσσολογικές προσεγγίσεις”, Αλεξανδρούπολη, 31 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2014. 1^ος Τίτλος ανακοίνωσης “Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας υπό το πρίσμα του εθνικού και του μετα-εθνικού λόγου”, 2^ος Τίτλος ανακοίνωσης “Πολυγραμματισμοί και δημοσιογραφικά άρθρα: Μια κριτική διδακτική πρόταση”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- Ημερίδα με θέμα “Η διδασκαλία των νεοελληνικών διαλέκτων στην πρωτοβάθμια & δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές”, Ρέθυμνο, 18 Σεπτεμβρίου 2014. Τίτλος ανακοίνωσης “Η γλωσσική ποικιλότητα σε κείμενα μαζικής κουλτούρας: Προτάσεις διδακτικής αξιοποίησής της”.
- Διεθνές Συνέδριο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας για τη Διδασκαλία και την Πιστοποίηση της Ελληνικής ως Ξένης/Δεύτερης γλώσσας “Η δική μου η γλώσσα η άλλη”, Αθήνα, 10-11 Σεπτεμβρίου 2014. Τίτλος ανακοίνωσης “Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας υπό το πρίσμα του εθνικού και του μετα-εθνικού λόγου”.
- 6th International Conference of Modern Greek Dialects and Linguistic Theory, Πάτρα, 25-28 Σεπτεμβρίου 2014. Τίτλος ανακοίνωσης “Η πρόσληψη της γεωγραφικής ποικιλότητας σε κείμενα μαζικής κουλτούρας από μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού”, σε συνεργασία με τους Δ. Παπαζαχαρίου, Α. Φτερνιάτη, Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα).
- Δημερίδα του Ινστιτούτου Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη) με θέμα “Η ελληνική γλώσσα στην προφορική επικοινωνία”, Θεσσαλονίκη, 18-19 Σεπτεμβρίου 2014. Τίτλος ανακοίνωσης “Αναδιατύπωση σε συνομιλιακές αφηγήσεις: Η περίπτωση του *ρε παιδί μου*”, σε συνεργασία με την Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- Σεμινάριο σε διδακτορικούς φοιτητές, ερευνητές και καθηγητικό προσωπικό στο İngiliz Dilbilimi Bölümü, Hacettepe Üniversitesi, 16 Ιουλίου 2014. Τίτλος σεμιναρίου “Towards a typology of narrative genres: Evidence from Greek data”.
- Sociolinguistics Symposium 20, Jyväskylä, Finland, 15-18 Ιουνίου 2014. Τίτλος ανακοίνωσης:

“Scrutinizing mass culture language ideologies in class” σε συνεργασία με τις Β. Τσάκωνα, Σ. Λαμπροπούλου, Α. Φτερνιάτη και Β. Τσάμη (Αρχάκης 2^ο όνομα).

- Σεμινάριο σε διδακτορικούς φοιτητές, ερευνητές και καθηγητικό προσωπικό στο πλαίσιο των ομιλιών που οργανώνει το Zentrum für Sprachwissenschaft του Universität Hamburg, 14 Μαΐου 2014. Τίτλος σεμιναρίου “Immigrant voices in students’ essay texts: Between assimilation and pride”.
- Σεμινάριο σε διδακτορικούς φοιτητές, ερευνητές και καθηγητικό προσωπικό στο πλαίσιο του Language Seminar Series που οργανώνει το Department of English του University of Liverpool, 30 Απριλίου 2014. Τίτλος σεμιναρίου “Towards a typology of narrative genres: Evidence from Greek data”.

2013

- Επιστημονική ημερίδα του συνδέσμου Φιλολόγων Ναυπακτίας στην Παπαχαλαμάμπειο Δημόσια Βιβλιοθήκη Ναυπάκτου με θέμα: “Γλώσσα και Εκπαίδευση”, 15 Δεκεμβρίου 2013. Τίτλος ανακοίνωσης “Προς μία τυπολογία των καθημερινών αφηγηματικών ειδών”.
- Πανελλήνιο συνέδριο Κριτικού Γραμματισμού: Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη, Δράμα, 1-3 Νοεμβρίου 2013. Τίτλος ανακοίνωσης: “Κριτική αποτίμηση του ειδησεογραφικού λόγου ως αντικειμένου διδασκαλίας στο λύκειο”, σε συνεργασία με τις Α. Δούκα και Ά. Φτερνιάτη (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- International Conference on Communication Styles, Krosno, Poland, 14-16 October. Τίτλος ανακοίνωσης: “Crossing the sociolectal borders: Creating humor in a Greek TV series”, σε συνεργασία με τις Σ. Λαμπροπούλου, Β. Τσάκωνα και Β. Τσάμη.
- 10^ο Διεθνές Συνέδριο Σημειωτικής, Βόλος, 4-6 Οκτωβρίου 2013. Θέμα Συνεδρίου “Κόσμοι που αλλάζουν & Σημεία των καιρών”. Τίτλος ανακοίνωσης “Η πρόσληψη της γλωσσικής ποικιλότητας σε κείμενα μαζικής κουλτούρας από μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού”, σε συνεργασία με τους Δ. Παπαζαχαρίου, Α. Φτερνιάτη και Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα).
- 11^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2013. 1^ος Τίτλος ανακοίνωσης “Μεταναστευτικές φωνές προσαρμογής: Αφομοίωση και αντίσταση σε μαθητικά κείμενα μεταναστών”, 2^ος Τίτλος ανακοίνωσης: “Η αναπαράσταση της γλωσσικής ποικιλότητας σε τηλεοπτικά κείμενα μαζικής κουλτούρας”, σε συνεργασία με τις Σ. Λαμπροπούλου, Β. Τσάκωνα, Β. Τσάμη και Α. Φτερνιάτη.
- 13th International Pragmatics Conference, IPrA, New Delhi, India, 8-13 Σεπτεμβρίου 2013. 1^ος Τίτλος ανακοίνωσης “Constructing hegemonic masculinities: Evidence from Greek narrative performances”, σε συνεργασία με την Σ. Λαμπροπούλου (Αρχάκης 2^ο όνομα), 2^ος Τίτλος ανακοίνωσης “Doing conformity through teenage storytelling: Evidence from the analysis of Greek oral narratives”, σε συνεργασία με την Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- 34^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 16-18 Μαΐου 2013. Τίτλος ανακοίνωσης “Γλωσσική επίγνωση και ορθογραφία: Παρατηρήσεις σε γραπτά ελλήνων μαθητών της Δ΄ και Ε΄ τάξης του Δημοτικού σχολείου”, σε συνεργασία με τους Γ. Ι. Ευδόπουλο και Κ. Τζωρτζάτου (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- Σεμινάριο στο πλαίσιο του ΠΜΣ *Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού* (Μάθημα: *Διδασκαλία και μάθηση της γλώσσας: Παραγωγή διδακτικού υλικού*), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βόλος, 10 Απριλίου 2013. Τίτλος σεμιναρίου “Φωνές μεταναστών/τριών: Αναιρέσεις των θετικών στάσεων προσαρμογής τους”.
- i-mean@uwe3 conference με θέμα “Language and Identity”, University of the West of England, Bristol, 18-20 Απριλίου 2013. Τίτλος ανακοίνωσης “Deconstructing hegemonic masculinities: Greek narrative performances”, σε συνεργασία με την Σ. Λαμπροπούλου (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- Παρουσίαση του βιβλίου του Α.-Φ. Χριστίδη (2005) *Ιστορία της αρχαίας Ελληνικής γλώσσας*, Θεσσαλονίκη: ΙΝΣ, στο πλαίσιο της παρουσίασης του ερευνητικού και συγγραφικού προγράμματος “Αρχαιογνωσία και Αρχαιογλωσσία στη Μέση Εκπαίδευση” με συντονιστή τον καθ. Δ. Ν. Μαρωνίτη, Πάτρα, 2 Φεβρουαρίου 2013, συνεδριακός χώρος της Αγοράς Αργύρη.

2012

- Τζαρτζάνεια 2012. Θέμα συνεδρίου “Γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και η παρουσία τους στην εκπαίδευση”, Τύρναβος, 7-9 Δεκεμβρίου 2012. Τίτλος ανακοίνωσης “Συγκλίσεις και αποκλίσεις στην κειμενογλωσσική συμπεριφορά αυτοχθόνων και αλλοδαπών μαθητών/τριών”, σε συνεργασία με την Α. Δούκα.
- 15ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας με θέμα “Διαθεματικές Προσεγγίσεις στη γλωσσική διδασκαλία”, Θεσσαλονίκη, 23-25 Νοεμβρίου 2012. Τίτλος ανακοίνωσης “Παρατηρήσεις για την ορθογραφική ποικιλότητα αλλοδαπών μαθητών του δημοτικού: Μια κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση”, σε συνεργασία με τους Γ. Ι. Ξυδόπουλο και Κ. Τζωρτζάτου.
- 1st International Conference on the Media in Our Lives. Θέμα συνεδρίου “Infotainment, Edutainment and Entertainment”, Galați, Ρουμανία, 3-5 Νοεμβρίου 2012. Τίτλος ανακοίνωσης “Media and literacy: Evidence from literacy practices of elementary school students and the current teaching practices in Greece”, σε συνεργασία με τους Α. Φτερνιάτη, Β. Τσάκωνα και Β. Τσάμη (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- Διεθνές συνέδριο με θέμα “Education Across Borders”, Φλώρινα, 5-7 Οκτωβρίου 2012. Τίτλος ανακοίνωσης “Mapping elementary school students' preferences for mass cultural literacy practices”, σε συνεργασία με τους Α. Φτερνιάτη, Δ. Παπαζαχαρίου, Β. Τσάμη,.
- Sociolinguistics Symposium 19, Freie Universität, Βερολίνο, 21-24 Αυγούστου 2012. Τίτλος ανακοίνωσης: “To challenge or not to challenge? An analysis of dirty words in Greek teenage storytelling”, σε συνεργασία με την Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 2^ο όνομα). **Παρουσιάστηκε στο πλαίσιο του πάνελ *Swearing and linguistic impoliteness in social interaction* που οργανώθηκε από τον καθ. Ν. Norrick.**
- Συμπόσιο με θέμα “Gender and the Greek Language”, Freie Universität, Βερολίνο, 3 Φεβρουαρίου 2012. Τίτλος ανακοίνωσης “Just for fun mate”: The construction of masculinity in Greek youth storytelling, σε συνεργασία με την Σ. Λαμπροπούλου.

2011

- 10^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (Κομοτηνή, 1-4 Σεπτεμβρίου 2011). Τίτλος ανακοίνωσης “Η αφήγηση της μαθητικής απειθαρχίας: Ανάλυση συνομιλιακών δεδομένων”.
- 12th International Pragmatics Conference, IPrA, Manchester, U.K., 3-8 Ιουλίου 2011. Τίτλος ανακοίνωσης “The Greek marker *re*: Evidence from the analysis of conversational narratives”, σε συνεργασία με την Ρ. Καραχάλιου.
- 32^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 6-8 Μαΐου 2011. Τίτλος ανακοίνωσης “Το *re* ως δείκτης του απροσδόκητου: Ανάλυση δεδομένων από συνομιλιακές αφηγήσεις”, σε συνεργασία με την Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- **Σεμινάριο στο πλαίσιο του ΠΜΣ *Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού* (Μάθημα: *Διδασκαλία και μάθηση της γλώσσας: Παραγωγή διδακτικού υλικού*), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βόλος, 6 Απριλίου 2011. Τίτλος σεμιναρίου “Η αφήγηση της μαθητικής απειθαρχίας: Ανάλυση συνομιλιακών δεδομένων”.**

2010

- Sociolinguistics Symposium 18, Southampton, U.K., 1-4 Σεπτεμβρίου 2010. Τίτλος ανακοίνωσης: “Critical education and narrative analysis: A model for the exploitation of conversational narratives in language teaching”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα.
- International Conference on Conversational Analysis (ICCA10), Mannheim, Germany, 4-8 Ιουλίου 2010. Τίτλος ανακοίνωσης “On prosody and humor in Greek conversational narratives”, σε συνεργασία με την Μ. Γιακουμέλου, τον Δ. Παπαζαχαρίου και την Β. Τσάκωνα.
- **Επιμορφωτικό σεμινάριο στο Σχολείο Νέας Ελληνικής, Α.Π.Θ, Θεσσαλονίκη, 17 Ιουνίου 2010. Τίτλος σεμιναρίου “Προσεγγίζοντας τον κριτικό γραμματισμό μέσα από το πρίσμα της αφήγησης” (το σεμινάριο βασίστηκε σε κείμενο συνεργασίας με την Β. Τσάκωνα).**
- *Personal Identity through a Language Lens* Conference (PILL), Lodz, Poland, 20-22 Μαΐου 2010. Τίτλος ανακοίνωσης: “Talking different heterosexualities: The permissive, the normative and the moralistic perspective-evidence from Greek youth”, σε συνεργασία με τη Σ. Λαμπροπούλου.

2009

- 5^ο Διεθνές Συνέδριο Γραμματισμού, Πάτρα, 13-14 Νοεμβρίου 2009. Θέμα Συνεδρίου “Γραφή και γραφές στον 21^ο αιώνα: Η πρόκληση για την εκπαίδευση”. Τίτλος ανακοίνωσης “Κριτικός γραμματισμός και δημοσιογραφική αφήγηση: Μια πρόταση διδακτικής αξιοποίησης”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα.
- 1st International Conference on Humour in Conventional and Unconventional Politics, ICHCUP, 6-8 Νοεμβρίου 2009, Galați, Romania. Τίτλος ανακοίνωσης “Humorous narratives in the Greek parliament”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα.
- 9^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ελληνική Γλώσσα, Chicago, 29 Οκτωβρίου-1 Νοεμβρίου 2009. Τίτλος ανακοίνωσης “The prosodic framing of humor in conversational narratives. Evidence from Greek data”, σε συνεργασία με τους Μ. Γιακουμέλου, Δ. Παπαζαχαρίου, Β. Τσάκωνα.
- 5th International Conference on Language Variation in Europe, ICLaVE, Copenhagen, Denmark, 25-27 Ιουνίου 2009. Τίτλος ανακοίνωσης “*I will use the dialect only in specific context: Performing a dialect through direct speech representation. Evidence from a northern Greek dialectophone*”, σε συνεργασία με τους Σ. Λαμπροπούλου και Δ. Παπαζαχαρίου.
- 4th International Conference of Modern Greek Dialects and Linguistic Theory, Χίος, 11 -13 Ιουνίου 2009. Τίτλος ανακοίνωσης “*I will use the dialect only in specific context: Performing a dialect through direct speech representation. Evidence from a northern Greek dialectophone*”, σε συνεργασία με τους Σ. Λαμπροπούλου και Δ. Παπαζαχαρίου.
- 6^η Ετήσια ημερίδα του Τομέα Γλωσσολογίας, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 22 Μαΐου 2009. Τίτλος ανακοίνωσης “Αφήγηση και ταυτότητες: Μια πρόταση για τη διδακτική τους αξιοποίηση”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα.
- **Σεμινάριο στο πλαίσιο του ΠΜΣ *Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού* (Μάθημα: *Διδασκαλία και μάθηση της γλώσσας: Παραγωγή διδακτικού υλικού*), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βόλος, 21 Μαΐου 2009. Τίτλος σεμιναρίου “*Προσεγγίζοντας τον κριτικό γραμματισμό μέσα από το πρίσμα της αφήγησης*” (το σεμινάριο βασίστηκε σε κείμενο συνεργασίας με την Β. Τσάκωνα).**
- 30^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 2-3 Μαΐου 2009. Τίτλος ανακοίνωσης “*Προσεγγίζοντας τον κριτικό γραμματισμό μέσα από το πρίσμα της αφήγησης*”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα.
- **Σεμινάριο σε διδακτορικούς φοιτητές της Α. Γεωργακοπούλου (Reader, Department of Byzantine and Modern Greek Studies), King’s College London, 23 Μαρτίου 2009. Τίτλος σεμιναρίου “*Προσεγγίζοντας τον κριτικό γραμματισμό μέσα από το πρίσμα της αφήγησης*” (το σεμινάριο βασίστηκε σε κείμενο συνεργασίας με την Β. Τσάκωνα).**
- Σεμινάριο σε διδακτορικούς φοιτητές, ερευνητές και καθηγητικό προσωπικό στο πλαίσιο του εβδομαδιαίου *Research Workshop on Language and Literacy* που οργανώνει το Centre for Language, Discourse and Communication, King’s College London, 17 Μαρτίου 2003. Τίτλος σεμιναρίου “*As for the dialect, I will now tell you how we were speaking at home: Performing a dialect through direct speech representation. Evidence from a northern Greek dialectophone*” (το σεμινάριο βασίστηκε σε κείμενο συνεργασίας με τους Σ. Λαμπροπούλου και Δ. Παπαζαχαρίου).
- Επιμορφωτικό σεμινάριο σε εκπαιδευτικούς του Ελληνικού Κέντρου Λονδίνου και σε μέλη της ελληνικής εκπαιδευτικής αποστολής στο Λονδίνο που διδάσκουν Ελληνικά ως ξένη γλώσσα, Ελληνικό Κέντρο Λονδίνου, 8 Μαρτίου 2009. Τίτλος σεμιναρίου “*Προσεγγίζοντας τον κριτικό γραμματισμό μέσα από το πρίσμα της αφήγησης*” (το σεμινάριο βασίστηκε σε κείμενο συνεργασίας με την Β. Τσάκωνα).

2008

- Διεθνής ημερίδας με θέμα “Language and sexuality (through and) beyond gender”, Μυτιλήνη, 7 Ιουνίου 2008, στο πλαίσιο του ΠΜΣ *Γυναίκες και φύλα*, Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Τίτλος ανακοίνωσης “*I didn’t break up with her, cos she was wearing the mini skirt: The construction of heterosexual identities in Greek youth storytelling*”, σε συνεργασία με την Σ. Λαμπροπούλου.

- Sociolinguistics Symposium 17, Amsterdam, The Netherlands, 3-5 Απριλίου 2008. Τίτλος ανακοίνωσης: “Differentiating gender and authority representations via prosodic differentiations: Evidence from Greek young women conversational narratives”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου.

2007

- **Παρουσίαση του βιβλίου του Κ. Κανάκη (2007) *Εισαγωγή στην πραγματολογία: Γνωστικές και κοινωνικές όψεις της γλωσσικής χρήσης***, Αθήνα: Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου, **10 Δεκεμβρίου 2007, Στοά του βιβλίου, Αθήνα.**
- 8^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ελληνική Γλώσσα, Ιωάννινα, 30 Αυγούστου-2 Σεπτεμβρίου 2007. Τίτλος ανακοίνωσης “Ενάρξεις συνομιλιακών αφηγήσεων”, σε συνεργασία με την Ι. Σκαρβελάκη.
- 10th International Pragmatics Conference, IPrA, Göteborg, Sweden, 8-13 Ιουλίου 2007. 1^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Prosodic patterns in identity construction: Evidence from Greek female adolescent conversational narratives”, σε συνεργασία με το Δ. Παπαζαχαρίου. **Παρουσιάστηκε στο πλαίσιο του πάνελ *A Corpus-based multilingual approach to youngspeak που οργανώθηκε από τις καθ. Α.-Β. Stenström & Α. Μ. Jorgensen***. 2^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Functional literacy in practice: The use of parliamentary and media discourse in a literacy educational framework”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα. **Παρουσιάστηκε στο πλαίσιο του πάνελ *Parliamentary discourse strategies: Persuasion, dissuasion, deliberation and controversy που οργανώθηκε από τις καθ. C. Pie & C. Lorda*** –η ένταξη στο πάνελ έγινε μετά την ανακοίνωση του προγράμματος.
- 28^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 21-22 Απριλίου 2007. Τίτλος ανακοίνωσης “Προσωδιακοί ενδείκτες ταυτοτήτων σε συνομιλιακές αφηγήσεις νέων γυναικών”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου.
- **Σεμινάρια στο πλαίσιο της διμερούς συμφωνίας ανταλλαγής διδακτικού προσωπικού με το Department of Linguistics and English Language, Lancaster University, 17-23 Μαρτίου 2007. Τίτλος 1^{ου} σεμιναρίου (19 Μαρτίου 2007) “Prosodic cues of identity construction”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου. Τίτλος 2^{ου} σεμιναρίου (20 Μαρτίου 2007, Literacy Research Centre) “Functional literacy in practice: The use of parliamentary and media discourse in a literacy educational framework” (το σεμινάριο βασίστηκε σε κείμενο συνεργασίας με την Β. Τσάκωνα).**
- **Επιστημονική ημερίδα στη Βιβλιοθήκη Αμαλιάδας με θέμα: “Η Ελληνική γλώσσα και οι ποικιλίες της: Παρελθόν- Παρόν- Μέλλον”, 31 Ιανουαρίου 2007. Τίτλος ανακοίνωσης “Κοινωνική αξιολόγηση και γλωσσική ποικιλότητα”.**

2006

- Sociolinguistics Symposium 16, Limerick, Ireland, 6-8 Ιουλίου 2006. Τίτλος ανακοίνωσης “Analyzing news in the press: The representation of parliamentary discourse in Greek newspapers”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα.
- 13th International Conference on Learning, Montego Bay, Jamaica, 22-25 Ιούνιος 2006. Τίτλος ανακοίνωσης (με τη μορφή *virtual presentation*) “Teaching oral speech: The case of direct speech in oral narratives. Evidence from Teaching Modern Greek Conversational Material”.

2005

- Διεθνές Συνέδριο με θέμα “Η γλώσσα σε έναν κόσμο που αλλάζει”, Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, 9-11 Δεκεμβρίου 2005. Τίτλος ανακοίνωσης “Διερευνώντας την κατασκευή ταυτότητας (φύλου) σε νεανικές συνομιλίες: Παρατηρήσεις και προεκτάσεις”.
- 9th International Pragmatics Conference, IPrA, Riva del Garda, Italy, 10-15 Ιουλίου 2005. Τίτλος ανακοίνωσης “Constructing identities via humor: Evidence from Greek conversational data”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα. **Παρουσιάστηκε στο πλαίσιο του πάνελ *Subjectivity, identity and related topics in the pragmatics of the Greek language που οργανώθηκε από την καθ. Θ.-Σ. Παυλίδου***.

- **2^η Ετήσια ημερίδα του Τομέα Γλωσσολογίας, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 27 Μαΐου 2005.** Τίτλος ανακοίνωσης “Προς μία κειμενοκεντρική γλωσσική διδασκαλία στην υποχρεωτική εκπαίδευση”.
- 26^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 14-15 Μαΐου 2005. Τίτλος ανακοίνωσης “Αξιοποιώντας πορίσματα της Ανάλυσης του Λόγου στη διδασκαλία του ευθέος λόγου”, σε συνεργασία με την Σ. Λαμπροπούλου.

2004

- 7^ο Συνέδριο Σημειωτικής Εταιρείας, Πάτρα, 1-3 Οκτωβρίου 2004. Θέμα Συνεδρίου “Διαπολιτισμικότητα, παγκοσμιοποίηση και ταυτότητες”. Τίτλος ανακοίνωσης “Προς μία κειμενοκεντρική γλωσσική διδασκαλία στην υποχρεωτική εκπαίδευση”.
- **Επιμορφωτικό σεμινάριο στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας της Πάτρας, 9 Ιουνίου 2004.** Τίτλος σεμιναρίου “Διακρίνοντας τον προφορικό από το γραπτό λόγο: Συνέπειες στην εκπαιδευτική διαδικασία”.
- 16th Conference of the International Society for Humor Studies, Dijon, 14-18 Ιουνίου 2004. Τίτλος ανακοίνωσης “Observing vs. creating incongruity: Gender differences in humor production and use among Greek young people”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα.
- Sociolinguistics Symposium 15, Newcastle upon Tyne, 1-4 April 2004. Τίτλος ανακοίνωσης “Stories from the periphery: Identity construction and group legitimation through story telling”, σε συνεργασία με την Α. Τζάννε.

2003

- 6^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας, Ρέθυμνο, 18-21 Σεπτεμβρίου 2003. Τίτλος ανακοίνωσης “Το γλωσσικό χιούμορ ως μέσο έκφρασης ταυτότητας: Ανάλυση δεδομένων από νεανικές συνομιλίες”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα.
- 24^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 9-11 Μαΐου 2003. Τίτλος ανακοίνωσης “Ο ρόλος της γλώσσας στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής γνώσης: Ανάλυση διδακτικών διαλόγων παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας”, σε συνεργασία με τη Μ. Κονδύλη (Αρχάκης 2^ο όνομα).

2002

- 4th International Conference of the Hellenic Association for the Study of English, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 24-27 Μαΐου 2002. Θέμα Συνεδρίου “The ‘periphery’ viewing the world: Language, literature, media, philosophy”. Τίτλος ανακοίνωσης “The dynamic construction of ‘centre’ and ‘periphery’ in Greek conversations”, σε συνεργασία με την Α. Τζάννε.
- International Conference on Conversational Analysis (ICCA02), University of Copenhagen, 17-21 Μαΐου 2002. Τίτλος ανακοίνωσης “*Doing in-group* in Greek conversations”.
- 23^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 17-19 Μαΐου 2002. Τίτλος ανακοίνωσης “Εθνογραφικός προσδιορισμός δεδομένων από νεανικές συνομιλίες”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου (Αρχάκης 2^ο όνομα).

2001

- 5^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ελληνική Γλώσσα, Παρίσι, 13-15 Σεπτεμβρίου 2001. 1^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Η έκφραση ταυτότητας σε αφηγήσεις νέων”, 2^{ος} Τίτλος ανακοίνωσης “Δημιουργία λεξικογραφικής βάσης δεδομένων οργανωμένης σε σημασιολογικά σύνολα”, σε συνεργασία με τις Γιαννούλα Γιαννουλοπούλου και Αγγελική Ράλλη.
- 22^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης – Εργαστήριο με θέμα “Λεξιλογικές βάσεις δεδομένων - Ηλεκτρονικοί γλωσσολογικοί πόροι”, 27-29 Απριλίου 2001. Τίτλος ανακοίνωσης “Το ελληνικό σημασιολογικό δίκτυο WORDNET: Μια πρώτη προσέγγιση”, σε συνεργασία με τις Γιαννούλα Γιαννουλοπούλου και Αγγελική Ράλλη (Αρχάκης 3^ο όνομα).
- Διεθνές Συνέδριο – Εργαστήριο (North American Association for Computational Linguistics 2001 Workshop) με θέμα “WordNet and other lexical resources: Applications, extensions and customizations”, Carnegie Mellon University, Pittsburgh, 2-7 Ιουνίου 2001. Τίτλος ανακοίνωσης “Semantic Tests and Supporting tools for the Greek WordNet”, σε συνεργασία με

τους Ε. Galiotou, G. Giannouloupoulou, M. Grigoriadou, A. Ralli, C. Brewster, E. Papakitsos, A. Pantelidou (Αρχάκης 6^ο όνομα).

2000

- 1st International Conference of Modern Greek Dialects and Linguistic Theory, Πανεπιστήμιο Πατρών, 12 -15 Οκτωβρίου 2000. Τίτλος ανακοίνωσης “The dialectal role and discourse function of six semantic intonation variables in Northern Greek”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου (Αρχάκης 2^ο όνομα).
- 7th International Pragmatics Conference, IPrA, Budapest, 9-14 Ιουλίου 2000. Τίτλος ανακοίνωσης “Oral elements in pupils’ writings: Evidence from Greek classroom discourse”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου.
- **Πανεπιστημιακό Βήμα του Πανεπιστημίου Πατρών, 5 Ιουνίου 2000. Τίτλος ομιλίας “Μια γλωσσολογική προσέγγιση της επίδρασης του προφορικού λόγου στα μαθητικά γραπτά”.**
- **Συνέδριο με θέμα “Δημοσιογραφία και Γλώσσα”, Μορφωτικό Ίδρυμα της Ενώσεως Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Αθηνών, Αθήνα, 15-16 Απριλίου 2000. Τίτλος ανακοίνωσης: “Συνεντευξιαζόμενοι πολιτικοί: Οι εξουσιαστές ως εξουσιαζόμενοι;”, σε συνεργασία με την Α. Μπότσογλου.**
- 21^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 12–14 Μαΐου 2000. Τίτλος ανακοίνωσης “Στοιχεία προφορικότητας σε μαθητικά γραπτά: Μία κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου και την Α. Ιορδανίδου.

1999

- 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ελληνική Γλώσσα, Λευκωσία, 17-19 Σεπτεμβρίου 1999. Τίτλος ανακοίνωσης “Ανάλυση μαθητικού λόγου: Στοιχεία προφορικότητας σε μαθητικά γραπτά”, σε συνεργασία με την Α. Ιορδανίδου.
- 20^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 23 – 25 Απριλίου 1999. Τίτλος ανακοίνωσης “Χρήσεις του *ναι* αλλά στο λόγο”, σε συνεργασία με τον Π. Πολίτη (Αρχάκης 2^ο όνομα).

1998

- **Διεθνές Συνέδριο με θέμα “Αρβανίτικα και Ελληνικά: Ζητήματα πολυγλωσσικών και πολυπολιτισμικών κοινοτήτων”, Λιβαδειά, 6-7 Νοεμβρίου 1998. Τίτλος ανακοίνωσης “Κοινωνιογλωσσολογικές παρατηρήσεις στην αρβανιτόφωνη κοινότητα της Λιβαδειάς”.**
- 19^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 23 – 25 Απριλίου 1998. Τίτλος ανακοίνωσης “Χρήσεις του *ναι* στο λόγο”, σε συνεργασία με τον Π. Πολίτη.

1997

- 3^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ελληνική Γλώσσα, Αθήνα, 25-27 Σεπτεμβρίου 1997. Τίτλος ανακοίνωσης “Οι λειτουργίες της παράφρασης σε συνεντεύξεις”.
- 18^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 2 – 4 Μαΐου 1997. Τίτλος ανακοίνωσης “Το *δηλαδή* και οι συναφείς εκφράσεις *μ’ άλλα λόγια*, *θέλω να πω*, *ή μάλλον*: Όψεις της γραμματικοποίησής τους”.
- Σεμινάριο στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος *Γενική Γλωσσολογία II* (διδάσκουσα Μ. Σταύρου) Τμήμα Φιλολογίας, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, Μάιος 1997.

1994

- 15^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 11 – 14 Μαΐου 1994. Τίτλος ανακοίνωσης “Παρατηρήσεις στη χρήση της διόρθωσης (repair) στη συνομιλιακή διεπίδραση στην τάξη”.

Z 4) Επιστημονικές εργασίες

- ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ²

Z 4, A) Βιβλία – Συλλογικοί Τόμοι – Βάση Δεδομένων

1. Ψηφιακή Βάση Δεδομένων Αντιρατσιστικών Κειμένων WIKI – TRACE, σε συνεργασία με τις Ρ. Καραγάλιου, Κ. Τζωρτζάτου, Β. Τσάμη και την ερευνητική ομάδα του TRACE [2022] <https://traceprojectwiki.miraheze.org>
2. 14^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (5-8 Σεπτεμβρίου 2019, Πανεπιστήμιο Πατρών): Πρακτικά Συνεδρίου, επιμέλεια σε συνεργασία με τους Θ. Μαρκόπουλο, Χ. Βλάχο, Δ. Παπαζαχαρίου, Γ. Ι. Ξυδόπουλο, και την Α. Ρούσσου (Αρχάκης 3^ο όνομα). Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών [2021] <https://pasithee.library.upatras.gr/icgl>
3. Από τον εθνικό στον μετα-εθνικό λόγο: Μεταναστευτικές ταυτότητες και κριτική εκπαίδευση. Αθήνα: Πατάκης [2020].
4. Γλωσσική Ποικιλία: Μελέτες αφιερωμένες στην Αγγελική Ράλλη, επιμέλεια σε συνεργασία με τους Ν. Κουτσούκος, Γ. Ι. Ξυδόπουλος & Δ. Παπαζαχαρίου. Αθήνα: Κάπα Εκδοτική [2019].
5. Γλωσσική ποικιλότητα και κριτικοί γραμματισμοί στον λόγο της μαζικής κουλτούρας: Εκπαιδευτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα, επιμέλεια σε συνεργασία με την Α. Γ. Στάμου και τον Π. Πολίτη (Αρχάκης 3^ο όνομα). Καβάλα: Σαΐτα [2016] <http://www.saitapublications.gr/2016/05/ebook.202.html>
6. *The narrative construction of identities in critical education*, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα. Basingstoke: Palgrave Macmillan [2012].
[Βιβλιοκριτικές: *Journal of Pragmatics* 2014, 66: 61–63 (S. Coffey), *Pragmatics.Reviews* 2014, 2/1 (Y. Laberge), *Discourse Studies* 2014, 16/3: 439-441 (B. Soltani), *Discourse & Society* 2014, 25/6: 811-812 (S. Rezaei), *Sociolinguistica* 2015, 29/1: 199-201 (E. Karogianni)].
7. *Ταυτότητες, αφηγήσεις και γλωσσική εκπαίδευση*, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα. Αθήνα: Πατάκης [2011].
[Βιβλιοκριτική: *Διαβάζω* 2011, 519 (66-67) (Α. Δρουκόπουλος)]
8. *Γλωσσική διδασκαλία και σύσταση των κειμένων*. Αθήνα: Πατάκης [2011 (2^η έκδοση, 1^η έκδοση 2005)].
[Βιβλιοκριτική: εφ. *Πελοπόννησος* 30-05-2005, (Α. Αγγελικόπουλος)]
9. *Εισαγωγή σε ζητήματα κοινωνιογλωσσολογίας*, σε συνεργασία με την Μ. Κονδύλη. Εκδόσεις Αθήνα: Νήσος [2011 (3^η έκδοση, 1^η έκδοση 2002)].
[Βιβλιοκριτικές: *Γλώσσα* 2002, 55 (93-94) (Γ. Γιαννουλοπούλου), εφ. *Πελοπόννησος* 03-11-2002, (Α. Δρουκόπουλος)]
10. *Δείκτες οργάνωσης του λόγου: Το 'δηλαδή' και η σχέση του με συναφείς εκφράσεις*. Διδακτορική Διατριβή, Τμήμα Φιλολογίας Α.Π.Θ., σσ. 337 [1996]. <http://phdtheses.ekt.gr/eadd/handle/10442/9145>

Z 4, B) Άρθρα σε περιοδικά με κριτές

1. “Tracing racism in antiracist narrative texts online”. *Ethnic and Racial Studies* 45 (7): 1261-1282 [2022]
2. “‘It is necessary to try our best to learn the language’: A Greek case study of internalized racism in antiracist discourse”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. *Journal of International Migration and Integration* 23: 161-182 [2022]
3. “The continuum of identities in immigrant students’ narratives in Greece”. *Narrative Inquiry* 32 (2): 393-423 [2022].

² Οι δημοσιεύσεις που έχουν εκπονηθεί σε συνεργασία με άλλους ερευνητές έχουν τα ονόματα των συγγραφέων σε αλφαβητική σειρά, γεγονός που δείχνει την ισότιμη επιστημονική συμβολή τους. Στον κατάλογο που ακολουθεί, όταν το όνομά μου δεν αναφέρεται, βρίσκεται στην πρώτη αλφαβητική θέση. Όταν το όνομά μου δεν βρίσκεται στην πρώτη αλφαβητική θέση, η σειρά του δηλώνεται σε παρένθεση (π.χ. Αρχάκης 2^ο όνομα) δείχνοντας έτσι και τον συγκριτικό βαθμό της επιστημονικής συμβολής μου.

4. Η νόσος του κορωνοϊού και οι μεταναστευτικές «ροές» ως εθνικές απειλές -έννας χρόνος μετά. *Aegean Working Papers in Ethnographic Linguistics* 3: 42-50 [2021]
5. “From the illegal migrant-criminal to the illegal migrant-intruder: Critical analysis of the semantic change of the Greek term *λαθρομετανάστης* ‘illegal migrant’”, σε συνεργασία με τον Ν. Σταματίνη και τη Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Studies in Communication Sciences, Thematic Section “Critical Perspectives on Migration in Discourse and Communication”* 21 (2): 343-360 [2021].
6. “Η συνύπαρξη του ρατσιστικού και του αντιρατσιστικού λόγου σε ανέκδοτα για μεταναστευτικούς-προσφυγικούς πληθυσμούς: Μια κριτική ανάλυση του ρευστού ρατσισμού”, σε συνεργασία με τις Β. Τσάμη και Ει. Σκούρα (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Γλωσσολογία* 29: 59-75 [2021].
7. “Greek migrant jokes online: A diachronic-comparative study on racist humorous representations”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. *Internet Pragmatics* 4 (1): 28-51 [2021].
8. “Immigrant narratives and hybrid identities: Analyzing autobiographical narratives written by immigrant students in Greece”. In: Moita-Lopes, L. P. and Pinto, Joana Plaza. (eds.). Special Issue on *Resistance in Contesting Discursive Practices in Fragile Democracies. Trabalhos em Linguística Aplicada* 59/3: 1809-1832 [2020]
<https://doi.org/10.1590/01031813814311620200923>
9. “Liquid racism in the Greek anti-racist campaign #StopMindBorders”, σε συνεργασία με τις Β. Τσάκωνα και Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Journal of Language Aggression and Conflict* 8/2: 232-261 [2020].
10. “Mass culture, language variation and critical literacy: Design, development, and evaluation of a teaching intervention”, σε συνεργασία με τις Ά. Φτερνιάτη και Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα). *The International Journal of Literacies* 27 (1): 1-18 [2020] ***[2020 International Award for Excellence for *The Learner Journal Collection*, [Awards | The Learner Research Network](#)]
11. “The Perception of Greek national orthography and Greeklish at the threshold of the post-modern era: Investigating attitudes towards orthography in Greek education”, σε συνεργασία με τον Γ. Ευδόπουλο και την Κ. Τζωρτζιάτου (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Journal of Modern Greek Studies* 37: 397-424 [2019].
12. “Racism in recent Greek migrant jokes”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. *Humor: International Journal of Humor Research* [Festschrift for Christie Davies], 32/2: 267-287 [2019].
13. “‘Νιώθω στον Καναδά έλληνας, στην Ελλάδα δε νιώθω έλληνας’: Η ταυτότητα του/της ξένου/ης σε έλληνες/ίδες μετανάστες/τριες στον Καναδά”, σε συνεργασία με τις Ρ. Καραχάλιου, Β. Τσάκωνα & Α. Ράλλη (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Γλώσσα και μετανάστευση: Η γλώσσα των Ελλήνων μεταναστών στον Καναδά*. επιμ. Α. Ράλλη. *Patras Working Papers in Linguistics* 5: 83-102 [2019].
14. “Constructing the hybrid identity of the ‘stranger’: The case of Greek immigrants in Canada”, σε συνεργασία με τις Ρ. Καραχάλιου, Β. Τσάκωνα και Α. Ράλλη (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Póltrocznik Językoznawczy Tertium. Tertium Linguistic Journal*, 3/1: 127-152 [2018].
***[ανάμεσα στα περισσότερα διαβασμένα άρθρα του περιοδικού για το χρονικό διάστημα 2016-2020, [Najczęściej czytane artykuły/Best read articles 2016-2020 \(tertium.edu.pl\)](#)]
Αναδημοσίευση στον τόμο *Γλώσσα και μετανάστευση: Η γλώσσα των Ελλήνων μεταναστών στον Καναδά*. *Patras Working Papers in Linguistics* 5, επιμ. Α. Ράλλη. Πάτρα: Εργαστήριο Νεοελληνικών Διαλέκτων/Πανεπιστήμιο Πατρών, 173-191 [2019].
15. “Graffiti slogans and the construction of collective identity: Evidence from the anti-austerity protests in Greece”, σε συνεργασία με τους Δ. Σεραφή και Δ. Κητή (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Text & Talk: An Interdisciplinary Journal of Language, Discourse & Communication Studies*, 38/6: 775-797 [2018].
16. “The representations of racism in immigrant students’ essays in Greece: The ‘hybrid balance’ between legitimizing and resistance identities”. *Pragmatics*, 28/1: 1-28 [2018].
17. “A critical literacy proposal for exploring conflict and immigrant identities in classroom – Or how *not* to sweep conflict under the multicultural classroom carpet”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. *Journal of Language Aggression and Conflict*, 6/1: 1-25 [2018].

18. “ ‘I’m not racist but I expect linguistic assimilation’: The concealing power of humor in an anti-racist campaign”, σε συνεργασία με τις Σ. Λαμπροπούλου και Β. Τσάκωνα *Discourse, Context and Media*, 23: 53-61 [2018].
19. “Metapragmatic stereotypes on geographical diversity in Greece: Evidence from elementary school pupils’ responses to mass culture texts” σε συνεργασία με τους Δ. Παπαζαχαρίου, Ά. Φτερνιάτη και Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Journal of Greek Linguistics*, 18: 124-154 [2018].
20. “Αντιγλώσσα και κατασκευή συλλογικής ταυτότητας: Συνθήματα γκράφιτι της εξεγερσιακής συλλογικής δράσης του Δεκέμβρη του 2008”, σε συνεργασία με τους Δ. Σεραφή και Δ. Κητή (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Γλωσσολογία/Glossologia*, 25: 1-17 [2017].
21. “Elementary school pupils’ attitudes towards geographical variation in popular culture texts: Evidence from Greek data”, σε συνεργασία με τους Δ. Παπαζαχαρίου, Ά. Φτερνιάτη και Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Menon: Journal of Educational Research*, 4: 76-86 [2017].
22. “Legitimizing and resistance identities in immigrant students’ school essays: Towards a culturally sustaining pedagogy”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. *Brno Studies in English*, 42/1: 5-22 [2016].
23. “Τηλεοπτικές διαφημίσεις και γλωσσική ποικιλότητα: Προτάσεις κριτικής γλωσσικής διδασκαλίας”, σε συνεργασία με τις Ά. Φτερνιάτη και Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση*, 4/1: 85-100 [2016].
24. “National and post-national discourses and the construction of linguistic identities by students of Albanian origin in Greece”, *Multilingua: Journal of Cross-Cultural and Interlanguage Communication*, 35/1: 57-83 [2016].
25. “Μεταναστευτικές ταυτότητες και κριτικός γραμματισμός: Μια απόπειρα συσχετισμού τους”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. *Επιστήμες Αγωγής*, Θεματικό Τεύχος 92-114. [2015].
26. “Identity construction patterns via swearing: Evidence from Greek teenage storytelling”, σε συνεργασία με την Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Pragmatics and Society*, 6/3: 422-444 [2015].
27. “Scrutinizing humorous mass culture texts in class: A critical language teaching proposal”, σε συνεργασία με τις Ά. Φτερνιάτη, Β. Τσάκωνα και Β. Τσάμη (Αρχάκης 2^ο όνομα). *International Journal of Humor Research*, 4/1: 28-52 [2015].
28. “Constructing hegemonic masculinities: Evidence from Greek narrative performances”, σε συνεργασία με την Σ. Λαμπροπούλου (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Gender & Language*, 9/1: 83-103 [2015].
29. “Immigrant voices in students’ essay texts: Between assimilation and pride”, *Discourse & Society*, 25/3: 297–314 [2014].
30. “A four-part model for narrative genres and identities: Evidence from Greek data”, *Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology*, 5/1: 1-23 [2014].
31. “Linguistic varieties in style: Humorous representations in Greek mass culture texts”, σε συνεργασία με τις Σ. Λαμπροπούλου, Β. Τσάκωνα και Β. Τσάμη. *Discourse, Context and Media*, 3/1: 46-55 [2014].
32. “Media and literacy: Evidence from elementary school students’ literacy practices and the current teaching practices in Greece”, σε συνεργασία με τις Α. Φτερνιάτη, Β. Τσάκωνα και Β. Τσάμη (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Menon: Journal of Educational Research*, 2b: 58-70 [2013].
33. “Sociocultural diversity, identities, and critical education: Comparing conversational narratives at school” σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα. *Critical Literacy: Theories and Practices*, 7/1: 48-62 [2013].
34. “Παρατηρήσεις για την ορθογραφική ποικιλότητα αλλοδαπών μαθητών του δημοτικού: Μια κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση”, σε συνεργασία με τον Γ.Ι. Ευδόπουλο και την Κ. Τζωρτζάτου. *Νέα Παιδεία*, 147: 60-78 [2013].
35. “Ανίχνευση των προτιμήσεων μαθητών/τριών Ε’ και ΣΤ’ Δημοτικού σε κείμενα μαζικής κουλτούρας και το ισχύον διδακτικό υλικό”, σε συνεργασία με τους Ά. Φτερνιάτη, Δ. Παπαζαχαρίου και Β. Τσάμη (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Νέα Παιδεία*, 145: 61-77 [2013].
36. “Doing indiscipline in narrative performances: How Greek students present themselves disobeying their teachers”. *Narrative Inquiry*, 22/2: 287-306 [2012].

37. “The prosodic framing of humor in conversational narratives: Evidence from Greek data”, σε συνεργασία με τους Μ. Γιακουμέλου, Δ. Παπαζαχαρίου και Β. Τσάκωνα. *Journal of Greek Linguistics* 10/2: 185-210 [2010].
38. “ ‘The wolf wakes up inside them, grows werewolf hair and reveals all their bullying’: The representation of parliamentary discourse in Greek newspapers”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα. *Journal of Pragmatics*, 42/4: 912-923 [2010].
39. “Parliamentary discourse in newspaper articles: The integration of a critical approach to media discourse into a literacy-based language teaching programme”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα. *Journal of Language and Politics*, 8/3: 359-385 [2009].
40. “As for the dialect, I will now tell you how we spoke at home’: On the performance of dialectal talk”, σε συνεργασία με τη Σ. Λαμπροπούλου και τον Δ. Παπαζαχαρίου. *Journal of Greek Linguistics*, 9: 5-33 [2009].
41. “Constructing social identities through story-telling: Tracing Greekness in Greek narratives”, σε συνεργασία με την Α. Τζάννε. *Pragmatics*, 19/3: 341-360 [2009].
42. “Talking different heterosexualities: The permissive, the normative and the moralistic perspective: Evidence from Greek storytelling”, σε συνεργασία με τη Σ. Λαμπροπούλου. *Discourse & Society*, 20/3: 307-326 [2009].
43. “Prosodic cues of identity construction: Intensity in Greek young women’s conversational narratives”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου. *Journal of Sociolinguistics*, 12/5: 627-647 [2008].
44. “Κοινωνική αξιολόγηση και γλωσσική ποικιλότητα”. *Φιλολογική*, 102: 50-56 [2008].
45. “Prosodic marking of direct speech in conversational narratives”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου. *Journal of Applied Linguistics*, 23: 9-22 [2007].
46. “Teaching oral speech: The case of direct speech in oral narratives. Evidence from teaching Modern Greek conversational material”, σε συνεργασία με τη Σ. Λαμπροπούλου. *International Journal of Learning*, 13/5: 153-162 [2006].
47. “Script oppositions and humorous targets: Promoting values and constructing identities via humor in Greek conversational data”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. *Stylistyka*, XV: 119-134 [2006].
48. “Narrative positioning and the construction of situated identities: Evidence from conversations of a group of young people in Greece”, σε συνεργασία με την Α. Τζάννε. *Narrative Inquiry*, 15/2: 267-291 [2005].
49. “Η διδασκαλία του προφορικού λόγου: Διερεύνηση της διδακτικής αξιοποίησης του ευθέως λόγου στις συνομιλιακές αφηγήσεις”, σε συνεργασία με τη Σ. Λαμπροπούλου. *Γλώσσα*, 61: 7-40 [2005].
50. “Analyzing conversational data in GTVH terms: A new approach to the issue of identity construction via humor”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. *Humor: International Journal of Humor Research*, 18/1: 41-68 [2005].
51. “Η οργάνωση και η διαχείριση των γνωστικών πληροφοριών στο λόγο: Μαρτυρίες από την ανάλυση του δείκτη οργάνωσης του λόγου δηλαδή σε αποσπάσματα σχολικού λόγου”. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 2: 201-209 [2002].
52. “Η αφήγηση ως πεδίο έκφρασης ταυτότητας: Ανάλυση δεδομένων από νεανική συνομιλία”. *Γλωσσολογία/Glossologia*, 14: 137-154 [2002].
53. “Ο συμφραστικός προσδιορισμός του συνομιλιακού φαινομένου της διακοπής: Ανάλυση δεδομένων από νεανικές συνομιλίες”, σε συνεργασία με τη Σ. Βρακατσέλη. *Γλώσσα*, 55: 29-50 [2002].
54. “On discourse markers: Evidence from Modern Greek”. *Journal of Pragmatics*, 33/8: 1235-1261 [2001].
55. “Μια πραγματολογική προσέγγιση στη μεταφορά”. *Περίπλους*, 50: 71-78 [2001].
56. “Ο προφορικός λόγος στα μαθητικά γραπτά”. *Γλώσσα*, 51: 24-44 [2000].
57. “Μειονοτικές γλώσσες στην ελληνική επικράτεια: Η περίπτωση των Αρβανίτικων της Λιβαδειάς”. *Terminologie et Traduction*, 3.98: 135-151 [1998].
58. “Το δηλαδή στη συνομιλιακή διεπίδραση στην τάξη: Η χρήση του ως μέσου μετάβασης της συμμετοχής”. *Φιλολόγος*, 94: 470-477 [1998].

Ζ 4, Γ) Άρθρα – κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους και ηλεκτρονικές εκδόσεις

1. “Μεταναστευτικές αφηγήσεις και υβριδικές ταυτότητες: Ανάλυση γραπτών από μετανάστες/τριες μαθητές/τριες στην Ελλάδα”. Στον τόμο *Αφήγηση: Μια πολυεπιστημονική θεώρηση*, επιμ. Μ. Κακαβούλια Π. Πολίτης. Αθήνα: Gutenberg. [2022]
2. “Γλώσσα και ταυτότητα”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 2^ο όνομα). Στον τόμο *Κοινωνιογλωσσολογία*, επιμ. Δ. Γούτσος & Σ. Μπέλλα. Αθήνα: Gutenberg, 233-266 [2022].
3. “Από τον εθνικό στον μετα-εθνικό λόγο: Προβλήματα και προβληματισμοί”. Στον τόμο *Ιδεολογίες, γλωσσική επικοινωνία και εκπαίδευση*, επιμ. Ε. Μότσιου, Ε. Βασιλάκη, Λ. Γκανά & Α. Κωστούλας. Αθήνα: Gutenberg, 33-47 [2021].
4. “Κριτική ανάλυση του χιουμοριστικού λόγου: Διερευνώντας τον ρόλο του χιούμορ σε κείμενα που αναφέρονται σε μετανάστες/τριες”, σε συνεργασία με την Β. Τσάκωνα. Στον τόμο *Κριτική ανάλυση λόγου: (Απο)δομώντας την ελληνική πραγματικότητα*, επιμ. Σ. Μπουκάλα & Α. Στάμου. Αθήνα: Νήσος, 557-588 [2020].
5. “Η νόσος του κορωνοϊού και οι μεταναστευτικές «ροές» ως εθνικές απειλές: Παράλληλες αναγνώσεις από μία κοινωνιογλωσσολογική οπτική και όχι μόνο”. Στον τόμο *Αποτυπώσεις σε στιγμές κινδύνου*, επιμ. Π. Καπόλα, Γ. Κουζέλης & Ο. Κωνσταντάς. Αθήνα: Νήσος, 405-412 [2020] (βλ. επίσης *αορτή* 29-04-20 http://aortipatras.blogspot.com/2020/04/2020_45.html).
6. “Αμφισβητώντας τα προνόμια των πλειονοτικών μαθητών/τριών: Προτάσεις κριτικής εκπαίδευσης με βάση κείμενα ταυτότητας μεταναστών μαθητών/τριών που φοιτούν στο ελληνικό σχολείο”. Στον τόμο *Ο πολιτικός και παιδαγωγικός λόγος για την ξενόγλωσση εκπαίδευση*, επιμ. Β. Μητσικοπούλου & Ε. Καραβά. Αθήνα: Πεδίο, 115-141 [2020].
7. “Διερευνώντας τη σχέση της δημοτικής με τον εθνικό και τον μετα-εθνικό λόγο”. Στον τόμο *Γλωσσική Ποικιλία: Μελέτες αφιερωμένες στην Αγγελική Ράλλη*, επιμ. Α. Αρχάκης, Ν. Κουτσούκος, Γ. Ι. Ξυδόπουλος & Δ. Παπαζαχαρίου. Αθήνα: Κάπα Εκδοτική, 35-57 [2019].
8. “Αναλύοντας κριτικά την ειδησεογραφική αξιολόγηση στον ημερήσιο τύπο: Προτάσεις διδακτικής αξιοποίησης στο πλαίσιο των πολυγραμματισμών”, σε συνεργασία με τις Α. Φτερνιάτη και Α. Δούκα. Στον τόμο *Figura in Praesentia: Μελέτες αφιερωμένες στον καθηγητή Θανάση Νάκα*, επιμ. Κ. Ντίνας. Αθήνα: Πατάκης, 1-29 [2018].
9. “Η διαχείριση της έκπληξης σε συνομιλιακές αφηγήσεις: Το παράδειγμα των ερωταποκρίσεων”, σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 2^ο όνομα). Στον τόμο *Ερωτήσεις-απαντήσεις στην προφορική επικοινωνία. Μελέτες για τον προφορικό λόγο 3*, επιμ. Θ.-Σ. Παυλίδου. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη], 132-144 [2018].
10. “Reactions to jab lines in conversational storytelling”, σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 2^ο όνομα). Στο τόμο *The dynamics of interactional humor: Creating and negotiating humor in everyday encounters*, επιμ. V. Tsakona & J. Chovanec. Amsterdam: John Benjamins, 29-56 [2018].
11. “Ηλεκτρονικά σώματα μαθητικών κειμένων: Προτάσεις αξιοποίησής τους”, σε συνεργασία με την Α. Κουιάρη και την Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 2^ο όνομα). Στον τόμο *Όψεις της σωματοκειμενικής γλωσσολογίας: Αρχές, εφαρμογές, προκλήσεις*, επιμ. Α. Χριστοφίδου. Δελτίο Επιστημονικής Ορολογίας και Νεολογισμών 14. Αθήνα: Ακαδημία Αθηνών, Κέντρο Ερεύνης Επιστημονικών Όρων και Νεολογισμών, 247-269 [2017].
12. “Διερευνώντας τις (καθημερινές) αφηγήσεις και τη θέση τους στην κριτική γλωσσική εκπαίδευση”. Στον τόμο *Μνήμη Σωφρόνη Χατζησαββίδης: Γλωσσ(ολογ)ικές & παιδαγωγικές προσεγγίσεις*, επιμ. Ε. Χοντολίδου, Ρ. Τσοκαλίδου, Φ. Τεντολούρης, Α. Κυρίδης, Κ. Βακαλόπουλος. Αθήνα: Gutenberg, 132-156 [2016].
Αναδημοσίευση στα *Πρακτικά Γλωσσολογικού Συνεδρίου 5^α Τζαρτζάνεια 2015: Πρώτη γλώσσα και πολυγλωσσία: Εκπαιδευτικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις*, επιμ. Ε. Βασιλάκη, Σ. Καλμπένη & Ρ. Κίτσιου. Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 69-95 [2019].
13. “Γλωσσική ποικιλότητα και κριτικοί γραμματισμοί στον λόγο της μαζικής κουλτούρας: Χαρτογραφώντας το πεδίο”, σε συνεργασία με την Α. Γ. Στάμου και τον Π. Πολίτη (Αρχάκης 2^ο όνομα). Στον τόμο *Γλωσσική ποικιλότητα και κριτικοί γραμματισμοί στον λόγο της μαζικής κουλτούρας: Εκπαιδευτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα*, επιμ. Α. Στάμου, Π. Πολίτης &

- A. Αρχάκης. Καβάλα: Σαΐτα, 13-55 [2016].
14. “Μαζική κουλτούρα, γλωσσική ποικιλότητα και χιούμορ: Διδακτικές προτάσεις για την ανάπτυξη του κριτικού γραμματισμού μαθητών/τριών Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού”, σε συνεργασία με τις Β. Τσάμη και Α. Φτερνιάτη (Αρχάκης 3^ο όνομα). Στον τόμο *Γλωσσική ποικιλότητα και κριτικοί γραμματισμοί στον λόγο της μαζικής κουλτούρας: Εκπαιδευτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα*, επιμ. Α. Γ. Στάμου, Π. Πολίτης & Α. Αρχάκης. Καβάλα: Σαΐτα, 95-123 [2016].
 15. “Ειδησεογραφικός λόγος και κριτική γλωσσική εκπαίδευση στο πλαίσιο των πολυγραμματισμών: Διδακτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα της Β΄ λυκείου”, σε συνεργασία με τις Α. Δούκα και Ά. Φτερνιάτη (Αρχάκης 3^ο όνομα). Στον τόμο *Γλωσσική ποικιλότητα και κριτικοί γραμματισμοί στον λόγο της μαζικής κουλτούρας: Εκπαιδευτικές προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα*, επιμ. Α. Γ. Στάμου, Π. Πολίτης & Α. Αρχάκης. Καβάλα: Σαΐτα, 164-202 [2016].
 16. “Προσδιορίζοντας γλωσσικές ποικιλίες μέσα από τις στάσεις μαθητών: Οι περιπτώσεις των Κυδωνιών (Αϊβαλί)-Μοσχονησίων και του Πόντου”, σε συνεργασία με τη Ν. Σπηλιοπούλου. Στον τόμο *Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ: «Πόντος, Καππαδοκία, Αϊβαλί: στα χνάρια της Μικρασιατικής Ελληνικής»*, επιμ. Α. Ράλλη & Σ. Μπόμπολας. Πάτρα: Εργαστήριο Νεοελληνικών Διαλέκτων/Πανεπιστήμιο Πατρών, 159-178 [2015].
 17. “Αναδιτύπωση σε συνομιλιακές αφηγήσεις: Η περίπτωση του *ρε παιδί μου*”, σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 2^ο όνομα). Στον τόμο *Ελληνική γλώσσα & προφορική επικοινωνία. Μελέτες για τον προφορικό λόγο Ι*, επιμ. Θ.-Σ. Παυλίδου. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη], 167-182 [2015].
 18. “Style and humour in Greek mass culture texts”, σε συνεργασία με τις Σ. Λαμπροπούλου, Β. Τσάκωνα και Β. Τσάμη. Στον τόμο *Culture’s software: Communication styles*, επιμ. D. Brzozowska & W. Chlopicki. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 16-38 [2015].
 19. “Συγγραφή των λημμάτων *συνοχή, συνεκτικότητα, ευγένεια, κειμενοκεντρική προσέγγιση της γλωσσικής διδασκαλίας, γλώσσα και φύλο*” στο πλαίσιο της δράσης *Πρόσθετο ψηφιακό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας: Γλωσσάρι όρων της γλωσσολογίας που χρησιμοποιούνται στα σχολικά εγχειρίδια*, επιμ. Μ. Θεοδωροπούλου, Θεσσαλονίκη: ΚΕΓ [2015].
http://www.greek-language.gr/digitalResources/modern_greek/tools/lexica/glossology_edu/index.html
 20. “Η γλωσσική ποικιλότητα σε κείμενα μαζικής κουλτούρας: Προτάσεις διδακτικής αξιοποίησής της”, σε συνεργασία με τις Ά. Φτερνιάτη και Β. Τσάμη. Στον τόμο *Η διδασκαλία των νεοελληνικών διαλέκτων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές*, επιμ. Μ. Τζακώστα. Αθήνα: Gutenberg, 67-94 [2015].
 21. “Γλωσσική πολιτική για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: Εισαγωγικές παρατηρήσεις”. Στον τόμο *Γλωσσική Παιδεία: 35 μελέτες αφιερωμένες στον καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση. Εργαστήριο μελέτης, διδασκαλίας, διάδοσης Ελληνικής γλώσσας Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*, επιμ. Γ. Ανδρουλάκης. Αθήνα: Gutenberg, 303-317 [2015].
 22. “On spelling awareness in Greek education: Evidence from essays by pupils of Greek and of Albanian origin”, σε συνεργασία με τον Γ. Ξυδόπουλο και την Κ. Τζωρτζάτου (Αρχάκης 2^ο όνομα). Στον τόμο *Cross-curricular approaches to language education*, επιμ. Α. Psaltou-Joycey, Ε. Agathopoulou & Μ. Mattheoudakis. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 54-70 [2014].
 23. “Εισαγωγικά: Ηλεκτρονικά σώματα μαθητικών κειμένων (learner corpora)”, σε συνεργασία με την Α. Κοιλάρη και την Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 2^ο όνομα).
<http://www.del.auth.gr/index.php/el/erevna/ergasthrio-ekpaideftikhs-erevna/afigiseis> [2014]
 24. “Αφηγηματικά είδη”. Στον τόμο *Ανάλυση Λόγου: Θεωρία και εφαρμογές*, επιμ. Μ. Γεωργαλίδου, Μ. Σηφριανού & Β. Τσάκωνα. Αθήνα: Νήσος, 441-478 [2014].
 25. “Doing surprise in teenage storytelling: The case of the Greek marker *re*”, σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 2^ο όνομα). Στον τόμο *Analysing Greek talk-in-interaction*, επιμ. Μ. Christodoulidou. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 10-36 [2014].

26. “Αφηγηματική κατασκευή ταυτοτήτων και κριτική γλωσσική εκπαίδευση: Βασικές θέσεις”. Στον τόμο *Μελέτες αφιερωμένες στην ομότιμη καθηγήτρια του Α.Π.Θ. Άννα Αναστασιάδη-Συμεωνίδη*, επιμ. Ζ. Γαβριηλίδου & Α. Ρεβυθιάδου. Καβάλα: Σαΐτα, 266-278 [2014].
27. “Διαβάζοντας ειδησεογραφικά άρθρα στη Γ2”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. Στο *Διαδρομές στη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Υποστηρικτικό υλικό για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, Άρθρα για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας*, 4. Κοινωνιογλωσσολογία. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 35 σελίδες.
http://elearning.greek-language.gr/pluginfile.php/1611/mod_resource/content/3/eidiseografika.arthra.sti.G2.pdf [2013]
28. “Χιούμορ, κριτικός γραμματισμός και Γ2”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. Στο *Διαδρομές στη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Υποστηρικτικό υλικό για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, Άρθρα για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας*, 4. Κοινωνιογλωσσολογία. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 38 σελίδες.
http://elearning.greek-language.gr/pluginfile.php/1612/mod_resource/content/3/humour.kritikos.grammatismos.pdf [2013]
29. “Η γραμματική του κειμένου”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. Στο διδακτικό υλικό για την θεματική ενότητα ΕΓΛ 50 *Ελληνική γλώσσα και γλωσσολογία*, επιμ. Σ. Τσιπλάκου. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία”, Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου σσ. 21 [2011].
30. “*Just for fun mate: The construction of masculinity in Greek youth storytelling*”, σε συνεργασία με τη Σ. Λαμπροπούλου. Στον τόμο *Identity through a language lens*, επιμ. Κ. Ciepiela. Frankfurt, M.: Peter Lang, 161-171 [2011].
31. “Informal talk in formal settings: Humorous narratives in Greek parliamentary debates”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. Στον τόμο *Studies in political humor: In between political critique and public entertainment*, επιμ. V. Tsakona & D. E. Popa. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins, 61-81 [2011].
32. “Αφήγηση και ταυτότητες: Μια πρόταση για τη διδακτική τους αξιοποίηση”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. Στον τόμο *12 κείμενα για τη γλωσσολογία. Ιωάννινα 2004-2008*, επιμ. Γ. Ι. Ευδόπουλος, Μ. Μπαλατζάνη, Τ. Τσαγγαλίδης & Γ. Κ. Γιαννάκης. Πινακάτες: Κοντούλι, 33-45 [2011].
33. “Σεξουαλικότητα, αρσενικότητες και η αφηγηματική κατασκευή ταυτοτήτων”, σε συνεργασία με τη Σ. Λαμπροπούλου. Στον τόμο *Γλώσσα και σεξουαλικότητα*, επιμ. Κ. Κανάκης. Αθήνα: Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου, 183-201 [2011].
34. “Narrativising the body as a stimulus of desire: Evidence from Greek youth storytelling, σε συνεργασία με τη Σ. Λαμπροπούλου. Στον τόμο *Language and sexuality (through and) beyond gender: Anthro-linguistic perspectives*, επιμ. C. Canakis, V. Kantsa & K. Yannakopoulos. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 67-86 [2010].
35. “On young women’s prosodic construction of identity”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου. Στον τόμο *Youngspeak in multilingual perspective*, επιμ. A.-B. Stenström & A. M. Jørgensen. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins, 13-29 [2009].
36. “Προς μία κειμενοκεντρική γλωσσική διδασκαλία στην υποχρεωτική εκπαίδευση”. Στον τόμο *Διαπολιτισμικότητα, παγκοσμιοποίηση και ταυτότητες. Ελληνική Σημειωτική Εταιρεία*, επιμ. Ε. Χοντολίδου, Γ. Πασχαλίδης, Κ. Τσουκαλά & Α. Λάζαρης. Αθήνα: Gutenberg, 302-313 [2008].
37. “Αναλύοντας την κοινοβουλευτική ειδησεογραφία στις ελληνικές εφημερίδες”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. Στον τόμο *Ο λόγος της μαζικής επικοινωνίας: Το ελληνικό παράδειγμα*, επιμ. Π. Πολίτης. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη, 25-49 [2008].
38. “Η διδασκαλία του προφορικού λόγου στην υποχρεωτική εκπαίδευση: Ζητήματα, ζητούμενα και προοπτικές”. Στον τόμο αφιερωμένο από τον Τομέα Γλωσσολογίας στον καθηγητή Γεώργιο Μπαμπινιώτη *Γλώσσας χάριν*, επιμ. Α. Μόξερ κ.ά. Αθήνα: Ελληνικά γράμματα, 545-556 [2008].

39. “Από το αφηρημένο γλωσσικό σύστημα στο κοινωνικά προσδιορισμένο νόημα: Η αφήγηση ως μέσο κατασκευής νοήματος”. Στον αφιερωματικό τόμο στη μνήμη του Α.-Φ. Χριστίδη *Θέρμη και φως*, επιμ. Μ. Θεοδωροπούλου. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 131-142 [2008].
40. “Γλωσσικές Ικανότητες”, “Λεξική Ικανότητα”, “Ορθογραφική Ικανότητα και Ικανότητα Ορθοέπειας”. Παράγραφοι στο Κεφάλαιο ‘Επικοινωνιακές Ικανότητες στη Γλώσσα’ του τόμου *Εισαγωγικό επίπεδο για τα Νέα Ελληνικά*. Προσαρμογή στα ελληνικά από τον τόμο *Breakthrough for English*, επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος Σ. Ευσταθιάδης. Στρασβούργο: Συμβούλιο της Ευρώπης, 66, 67, 71 [2005].
41. “Challenging the centre: The dynamic construction of identity in the conversations of a group of young people in Greece”, σε συνεργασία με την Α. Τζάννε. Στον τόμο *The ‘periphery’ viewing the world. Selected papers from the 4th International Conference of the Hellenic Association for the Study of English*, επιμ. C. Dokou, E. Mitsi & B. Mitsikopoulou. Athens: Parousia 60, 66-72 [2004].
42. “Δομή του λόγου και λεκτική εναλλαγή”, “Η ενασχόληση με τα κείμενα: κατανόηση γραπτού και προφορικού λόγου”, “Παραγωγή γραπτού λόγου”, “Κοινωνικοπολιτισμική ικανότητα”, “Ενισχυτικές στρατηγικές”, “Μαθαίνοντας πώς να μαθαίνουμε”, “Βαθμός δεξιοτήτας”, “Παρεπόμενα”. Κεφάλαια στον τόμο *Προχωρημένο Επίπεδο για τα Νέα Ελληνικά*. Προσαρμογή στα ελληνικά από τον τόμο *Vantage Level for English*, επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος Σ. Ευσταθιάδης. Στρασβούργο: Συμβούλιο της Ευρώπης, 124-159 [2003].
43. “Το φαινόμενο της διακοπής στο πλαίσιο της διεπίδρασης στην τάξη και η κατά φύλα διαφοροποίησή του”. Στον τόμο *Γλώσσα – γένος – φύλο*, επιμ. Θ.-Σ. Παυλίδου. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής, 145-170 [2002] (2^η έκδοση τόμου από το Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη, 2006: 118-137).
44. “Oral elements in pupils’ writings: Evidence from Greek classroom discourse”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου. Στον τόμο *Pragmatics in 2000: Selected papers from the 7th International Pragmatics Conference*, επιμ. E. Nemeth. Antwerp: International Pragmatics Association, 2: 39-51 [2001].
45. “Κοινωνιογλωσσολογικές παρατηρήσεις στην αρβανιτόφωνη κοινότητα της Λιβαδειάς”. Στον τόμο *Αρβανίτικα και Ελληνικά: Ζητήματα πολυγλωσσικών και πολυπολιτισμικών κοινοτήτων*, επιμ. Λ. Τσιτσιτής. Έκδοση συγχρηματοδοτούμενη από τη Γενική Διεύθυνση XXII της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και το Δήμο Λεβαδέων, 176-185 [1998].

Z 4, Δ) Άρθρα σε πρακτικά γλωσσολογικών συνεδρίων

1. “Το χιούμορ και η διδακτική του αξιοποίηση στο πλαίσιο του κριτικού γραμματισμού: Ανίχνευση των στάσεων των εκπαιδευτικών” σε συνεργασία με τις Β. Τσάμη, Ε. Καπογιάννη, Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 4^ο όνομα). *14^ο Διεθνές Συνέδριο Ελληνικής Γλωσσολογίας (5-8 Σεπτεμβρίου 2019, Πανεπιστήμιο Πατρών): Πρακτικά Συνεδρίου*, επιμέλεια Θ. Μαρκόπουλος, Χ. Βλάχος, Α. Αρχάκης, Δ. Παπαζαχαρίου, Γ. Ι. Ξυδόπουλος & Α. Ρούσσου. Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών, 1333- 1346 [2021]. Βλ. <https://pasithee.library.upatras.gr/icgl>
2. “Μαζική κουλτούρα, γλωσσική ποικιλότητα και κριτικός γραμματισμός: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση μιας διδακτικής παρέμβασης” σε συνεργασία με τις Α. Φτερνιάτη & Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Πρακτικά 3ου Διεθνές Συνέδριο (Λευκωσία, 11-12 Οκτωβρίου 2019): Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί*. Λευκωσία: Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, 567-583 [2020].
3. “Αξιολογώντας τα αποτελέσματα ενός προγράμματος κριτικού γραμματισμού στον ειδησεογραφικό λόγο” σε συνεργασία με τις Α. Φτερνιάτη & Α. Δούκα (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Πρακτικά 3ου Διεθνές Συνέδριο (Λευκωσία, 11-12 Οκτωβρίου 2019): Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί*. Λευκωσία: Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, 117-144 [2020].
4. “Μετανάστευση και κριτικός γραμματισμός: Η περίπτωση του ρευστού ρατσισμού” σε συνεργασία με τις Β. Τσάκωνα & Ρ. Καραγάλιου (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Πρακτικά 3ου Διεθνές*

- Συνέδριο (Λευκωσία, 11-12 Οκτωβρίου 2019): Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί.* Λευκωσία: Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, 525-539 [2020].
5. “Tracing transnational self-positionings among immigrants in Canada”, σε συνεργασία με Ρ. Καραγάλιου, Β. Τσάκωνα, Π. Παππά, Α. Ράλλη (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Πρακτικά 5^ο Διεθνούς Συνεδρίου Σταυροδρόμι Γλωσσών και πολιτισμών: Γλώσσες και πολιτισμοί στο σχολείο και στην οικογένεια (Ρέθυμνο, 1-3 Ιουνίου 2018)*, επιμ. Α. Χατζηδάκη, Θ. Παρασκευή, Δ. Κοντογιάννη, Θ. Μιχελακάκη & Μ. Αργυρούδη. Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ. Βλ. <https://clc5.ediamme.edc.uoc.gr/>, 572-585 [2020].
 6. “Διερεύνηση των ορθογραφικών στάσεων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Αποτελέσματα πιλοτικής έρευνας”, σε συνεργασία με τους Κ. Τζωρτζάτου, Α. Ιορδανίδου και Γ. Ι. Ευδόπουλο (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Πρακτικά Γλωσσολογικού Συνεδρίου 5^α Τζαρτζάνεια 2015: Πρώτη γλώσσα και πολυγλωσσία: Εκπαιδευτικές και κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις*, επιμ. Ε. Βασιλάκη, Σ. Καλμπένη & Ρ. Κίτσιου. Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 375-394 [2019].
 7. “Από τον εθνικό στον μετα-εθνικό λόγο: Ανάλυση δεδομένων από μαθητικά γραπτά μεταναστών και προτάσεις γλωσσικής πολιτικής στο πλαίσιο της κριτικής γλωσσικής εκπαίδευσης”. *Πρακτικά 13^ο Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, επιμ. Μ. Chondrogianni, S. Courtenage, G. Horrocks, A. Arvaniti & I. Tsimpli. London: University of Westminster, 2-17 [2019].
 8. “Η πρόσληψη των Greeklish στην εκπαίδευση υπό το πρίσμα των παγκόσμιων εξελίξεων στη γραπτή επικοινωνία”, σε συνεργασία με τους Γ. Ευδόπουλο & Κ. Τζωρτζάτου (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Πρακτικά 13^ο Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, επιμ. Μ. Chondrogianni, S. Courtenage, G. Horrocks, A. Arvaniti & I. Tsimpli. London: University of Westminster, 488-498 [2019].
 9. “Η διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας υπό το πρίσμα του εθνικού και μετα-εθνικού λόγου: Προτάσεις γλωσσικής πολιτικής”. Στον τόμο *Ζητήματα Γλώσσας, Ετερότητας & Εκπαίδευσης*, επιμ. Θ. Αραβοσιτάς, Β. Κούρτη-Καζούλλη, Ε. Σκούρτου & Π. Τρίφωνας. Αθήνα: Gutenberg, 89-102 [2019].
 10. “Υβριδικές ταυτότητες σε μαθητικά γραπτά μεταναστών/τριών στην Ελλάδα: Η διαχείριση ρατσιστικών περιγραφών”. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 39^η Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 19-21 Απριλίου 2018.* Θεσσαλονίκη, 145-160 [2019].
 11. “Teaching news discourse in the Greek Lyceum: Language teaching proposals based on the multiliteracies framework”, σε συνεργασία με τις Α. Δούκα και Α. Φτερνιάτη (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Confronting Contemporary Educational Challenges Through Research: International Conference on Educational Research. Proceedings*, επιμ. Ι. Μ. Katsillis. University of Patras, M.A. Department of Primary Education, 372-385 [2018].
 12. “Η ιστορική ορθογραφία και τα greeklish στον λόγο της εκπαίδευσης: Ορθογραφικές στάσεις στο δημοτικό”, σε συνεργασία με τους Κ. Τζωρτζάτου, Α. Ιορδανίδου και Γ. Ι. Ευδόπουλο (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 38^η Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 28 Απριλίου 2017.* Θεσσαλονίκη, 227-240 [2018].
 13. “Διερευνώντας την οικοδόμηση γλωσσικών ταυτοτήτων από μαθητές/τριες μεταναστευτικής καταγωγής στην Ελλάδα”. *Πρακτικά 4ου Σταυροδρομιού Γλωσσών και Πολιτισμών*, επιμ. Ρ. Τσοκαλίδου & Μ.-Αι. Κέκια. Θεσσαλονίκη: Παιδαγωγική Σχολή Α.Π.Θ. & Ομάδα Πολύδρομο, 42-52 [2018].
 14. “Στάσεις απέναντι στην ορθογραφία της Κοινής Νέας Ελληνικής: Ζητήματα ερευνητικού σχεδιασμού”, σε συνεργασία με τους Κ. Τζωρτζάτου, Α. Ιορδανίδου και Γ. Ι. Ευδόπουλο (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Proceedings of the ICGL12, Vol. 2*, επιμ. Th. Georgakopoulos et al. Berlin: Edition Romiosini/CeMoG, 1123-1137 [2017].
 15. “Αφηγήσεις και ταυτότητες: Ένα τετραμερές μοντέλο ανάλυσής τους”. *Πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου για τα 20 χρόνια λειτουργίας του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Α.Π.Θ., Κομοτηνή. Ταυτότητες: γλώσσα και λογοτεχνία*, επιμ. Ζ. Γαβριηλίδου κ.ά. Κομοτηνή: Σάϊτα, 106-126 [2017].

16. “Στάσεις μαθητών Δημοτικού προς την αναπαριστώμενη γεωγραφική ποικιλότητα σε κείμενα μαζικής κουλτούρας”, σε συνεργασία με τους Δ. Παπαζαχαρίου, Α. Φτερνιάτη και Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 36^η Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 24-25 Απριλίου 2015*. Θεσσαλονίκη, 331-341 [2016].
17. “Η πρόσληψη της γεωγραφικής ποικιλότητας σε κείμενα μαζικής κουλτούρας από μαθητές της Ε’ και ΣΤ’ Δημοτικού”, σε συνεργασία με τους Δ. Παπαζαχαρίου, Α. Φτερνιάτη και Β. Τσάμη (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Proceedings of the 6th Modern Greek Dialects and Linguistic Theory Meeting*, επιμ. Α. Ralli, B.D. Joseph & M. Janse. University of Patras, 143-153 [2016].
18. “Η πρόσληψη της γλωσσικής ποικιλότητας σε κείμενα μαζικής κουλτούρας από μαθητές της Ε’ και ΣΤ’ Δημοτικού”, σε συνεργασία με τους Β. Τσάμη, Δ. Παπαζαχαρίου και Α. Φτερνιάτη (Αρχάκης 4^ο όνομα). *Changing worlds & signs of the times: Selected proceedings from the 10th International Conference of the Hellenic Semiotics Society*, επιμ. Ε. Deltso & M. Papadopoulou. Volos, 664-675 [2016].
19. “Συγκλίσεις και αποκλίσεις στην κειμενογλωσσική συμπεριφορά αυτοχθόνων και αλλοδαπών μαθητών/τριών”, σε συνεργασία με την Α. Δούκα. *Πρακτικά Γλωσσολογικού Συνεδρίου 4^α Τζαρτζάνεια: Οι γεωγραφικές και κοινωνικές ποικιλίες της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και η παρουσία τους στην εκπαίδευση*, επιμ. Γ. Ανδρουλάκης. Βόλος: Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 195-211 [2015].
20. “Φωνές αντίστασης σε μαθητικά κείμενα μεταναστών”. *Selected Papers of the 11th International Conference on Greek Linguistics*, επιμ. G. Kotzoglou et al. Rhodes: University of the Aegean, 138-150. [2014].
21. “Η αναπαράσταση της γλωσσικής ποικιλότητας σε τηλεοπτικά κείμενα μαζικής κουλτούρας”, σε συνεργασία με τις Β. Τσάμη, Σ. Λαμπροπούλου και Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Selected Papers of the 11th International Conference on Greek Linguistics*, επιμ. G. Kotzoglou et al. Rhodes: University of the Aegean, 1716-1729 [2014].
22. “Mapping elementary school students’ preferences for mass cultural literacy practices”, σε συνεργασία με τους Β. Τσάμη, Α. Φτερνιάτη, Δ. Παπαζαχαρίου και Β. Τσάκωνα (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Proceedings of the 1st International Conference Education across borders*, University of Western Macedonia, 361-371 [2014].
23. “Γλωσσική επίγνωση και ορθογραφία: Παρατηρήσεις σε γραπτά ελληνών μαθητών της Δ’ και Ε’ τάξης του Δημοτικού σχολείου με Γ1 τη Νέα Ελληνική”, σε συνεργασία με τον Γ.Ι. Ξυδόπουλο και την Κ. Τζωρτζάτου (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 34^η Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 16-18 Μαΐου 2013*. Θεσσαλονίκη, 311-322 [2014].
24. “Ο δημοσιογραφικός λόγος ως αντικείμενο διδασκαλίας: Κριτική αποτίμηση”, σε συνεργασία με την Α. Δούκα και την Α. Φτερνιάτη (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου: Ο κριτικός γραμματισμός στη σχολική πράξη*, επιμ. Ε. Γρίβα, Δ. Κουτσογιάννης, Κ. Ντίνας, Α. Στάμου, Α. Χατζηπαναγιωτίδη & Σ. Χατζησαββίδης, Βλ. <http://www.nured.uowm.gr/drama/PRAKTIKA.html> [2014].
25. “Η αφήγηση της μαθητικής απειθαρχίας: Ανάλυση συνομιλιακών δεδομένων”. *Selected Papers: The 10th International Conference of Greek Linguistics*, επιμ. Z. Gavriilidou, A. Efthymiou, E. Thomadaki & P. Kambakis-Vougiouklis. Komotini: Democritus University of Thrace, 679-686 [2012].
26. “Το ρε ως δείκτης του απροσδόκητου: Ανάλυση δεδομένων από συνομιλιακές αφηγήσεις”, σε συνεργασία με τη Ρ. Καραχάλιου (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 32^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 6-8 Μαΐου 2011*. Θεσσαλονίκη, 172-183 [2012].
27. “On prosody and humour in Greek conversational narratives”, σε συνεργασία με τους Μ. Γιακουμέλου, Δ. Παπαζαχαρίου και Β. Τσάκωνα. *Proceedings of the 9th International Conference on Greek Linguistics (ICGL9), 28-31 October 2009*, επιμ. K. Chatzopoulou, A. Ioannidou & S. Yoon. University of Chicago, Chicago, Illinois, 312-321 [2011].
28. “Κριτική γλωσσική εκπαίδευση και δημοσιογραφική αφήγηση: Μια πρόταση γλωσσικής διδασκαλίας”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. *Πρακτικά 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου*

- Γραμματισμού: *Γραφή και Γραφές στον 21^ο αιώνα: Η πρόκληση για την εκπαίδευση*, επιμ. Παπούλια-Τζελέπη & Α. Φτερνιάτη. Πανεπιστήμιο Πατρών, 13-14 Νοεμβρίου 2009, 613-627 [2010].
29. “Προσεγγίζοντας τον κριτικό γραμματισμό μέσα από το πρίσμα της αφήγησης”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 30^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.*, 2-3 Μαΐου 2009. Θεσσαλονίκη, 112-122 [2010].
 30. “Performing dialectal talk: Differentiating gender roles via direct speech representation”, σε συνεργασία με τη Σ. Λαμπροπούλου και τον Δ. Παπαζαχαρίου. *Proceedings of the 4th International Conference of Modern Greek Dialects and Linguistic Theory*, επιμ. Α. Ralli, B.D. Joseph & M. Janse. University of Patras. Βλ. <http://www.philology.upatras.gr/LMGD/el/index.html>, 24-32 [2010].
 31. “Ενάρξεις συνομιλιακών αφηγήσεων”, σε συνεργασία με την Ι. Σκαρβελάκη. *Πρακτικά 8^ο Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, επιμ. Γ. Κ. Γιαννάκης κ.ά.. Ιωάννινα. Βλ. http://www.linguist-uoi.gr/cd_web/docs/greek/04_archakisICGL8.pdf., 646-660 [2009].
 32. “*I didn’t break up with her, cos she was wearing the mini skirt: The construction of heterosexual identities in Greek youth storytelling*”, σε συνεργασία με τη Σ. Λαμπροπούλου. *Πρακτικά διεθνούς ημερίδας: Language and sexuality (through and) beyond gender*, 7 Ιουνίου 2008. Βλ. http://www.aegean.gr/social-anthropology/iridion/Synedrio_files/Archakis-Lampropoulou_conference_proceedings.doc[2008]
 33. “Προσωδιακοί ενδείκτες συνομιλιακών και καταστασιακών ταυτοτήτων σε ευθύ λόγο νέων γυναικών”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου. *Πρακτικά της 28^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.*, 21-22 Απριλίου 2007. Θεσσαλονίκη, 100-112 [2008].
 34. “Διερευνώντας την κατασκευή ταυτότητας (φύλου) σε νεανικές συνομιλίες: Παρατηρήσεις και προεκτάσεις”. *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου: Η γλώσσα σε έναν κόσμο που αλλάζει. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου. Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών*, 9-11, Δεκεμβρίου 2005, επιμ. Ε. Λεονταρίδη & Κ. Σπανοπούλου, Αθήνα: Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Πανεπιστημίου Αθηνών, 94-100 [2008].
 35. “Αξιοποιώντας πορίσματα της Ανάλυσης του Λόγου στη διδασκαλία του ευθέως λόγου”, σε συνεργασία με τη Σ. Λαμπροπούλου. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 26^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.*, 14-15 Μαΐου 2005. Θεσσαλονίκη, 57-68 [2006].
 36. “Το γλωσσικό χιούμορ ως μέσο έκφρασης ταυτότητας: Ανάλυση δεδομένων από ανδρικές και γυναικείες νεανικές συνομιλίες”, σε συνεργασία με τη Β. Τσάκωνα. *Πρακτικά του 6ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, τόμος II. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Εργαστήριο Γλωσσολογίας. Ρέθυμνο, 546-554 [2005].
 37. “Ο ρόλος της γλώσσας στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής γνώσης: Ανάλυση διδακτικών διαλόγων με παιδιά πρωτοσχολικής ηλικίας”, σε συνεργασία με τη Μ. Κονδύλη (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 24^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.*, 9-11 Μαΐου 2003. Θεσσαλονίκη, 301-312 [2004].
 38. “Εθνογραφικός προσδιορισμός δεδομένων από νεανικές συνομιλίες”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 23^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.*, 17-19 Μαΐου 2002. Θεσσαλονίκη, 289-300 [2003].
 39. “L’ expression de nous dans la co-narration”. *Recherches en linguistique grecque I : Actes du 5^e Colloque International de Linguistique Grecque*, επιμ. Ch. Clairis. Paris: L’ Harmattan, 63-66 [2002].
 40. “Δημιουργία λεξικογραφικής βάσης δεδομένων οργανωμένης σε σημασιολογικά σύνολα”, σε συνεργασία με τις Γιαννούλα Γιαννουλοπούλου και Αγγελική Ράλλη (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Recherches en linguistique grecque I : Actes du 5^e Colloque International de Linguistique Grecque*, επιμ. Ch. Clairis. Paris, L’ Harmattan, 215-218 [2002].
 41. “Το ελληνικό σημασιολογικό δίκτυο WORDNET: Μια πρώτη προσέγγιση”, σε συνεργασία με τις Γ. Γιαννουλοπούλου και Α. Ράλλη (Αρχάκης 3^ο όνομα). *Πρακτικά του Εργαστηρίου:*

- Αεξιλογικές βάσεις δεδομένων- Ηλεκτρονικοί γλωσσολογικοί πόροι. Στα πλαίσια της 22^{ης} Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ. Πάτρα, 41-49 [2001].*
42. “Semantic Tests and Supporting tools for the Greek WordNet”, σε συνεργασία με τους E. Galiotou, G. Giannouloupoulou, M. Grigoriadou, A. Ralli, C. Brewster, E. Papakitsos, A. Pantelidou (Αρχάκης 6^ο όνομα). *Proceedings of the North American Association for Computational Linguistics 2001 Workshop: WordNet and other lexical resources: Applications, extensions and customizations*. Pittsburgh: Carnegie-Mellon University, 183-185 [2001].
 43. “The dialectal role and discourse function of six semantic intonation variables in Northern Greek”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Proceedings of the 1st International Conference of Modern Greek Dialects and Linguistic Theory*, επιμ. A. Ralli, B.D. Joseph & M. Janse. University of Patras, 223-236 [2001].
 44. “Συνεντευξιαζόμενοι πολιτικοί: Οι εξουσιαστές ως εξουσιαζόμενοι;”, σε συνεργασία με την Α. Μπότσογλου. *Πρακτικά συνεδρίου: Δημοσιογραφία και Γλώσσα. (15-16 Απριλίου 2000)*, επιμ. Π. Μπουκάλας & Σ. Μοσχονάς. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα της Ενώσεως Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Αθηνών, 215-232 [2001].
 45. “Στοιχεία προφορικότητας σε μαθητικά γραπτά: Μία κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση”, σε συνεργασία με τον Δ. Παπαζαχαρίου και την Α. Ιορδανίδου. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 21^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 12-14 Μαΐου 2000*. Θεσσαλονίκη, 69-80 [2001].
 46. “Ανάλυση μαθητικού λόγου: Στοιχεία προφορικότητας σε μαθητικά γραπτά”, σε συνεργασία με την Α. Ιορδανίδου. *Ελληνική Γλωσσολογία '99. Πρακτικά 4^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, επιμ. Γ. Αγγουράκη κ. ά. Θεσσαλονίκη: University Studio Press, 543-550 [2001].
 47. “Χρήσεις του ναι αλλά στο λόγο”, σε συνεργασία με τον Π. Πολίτη (Αρχάκης 2^ο όνομα). *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 20^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 23 – 25 Απριλίου 1999*. Θεσσαλονίκη, 457-468 [2000].
 48. “Χρήσεις του ναι στο λόγο”, σε συνεργασία με τον Π. Πολίτη. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 19^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 23 – 25 Μαΐου 1998*. Θεσσαλονίκη, 36-50 [1999].
 49. “Οι λειτουργίες της παράφρασης σε συνεντεύξεις”. *Ελληνική Γλωσσολογία '97. Πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Γλωσσολογικού Συνεδρίου για την Ελληνική Γλώσσα*, επιμ. Α. Μόζερ. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 684- 692 [1999].
 50. “Το δηλαδή και οι συναφείς εκφράσεις μ' άλλα λόγια, θέλω να πω, ή μάλλον: Όψεις της γραμματικοποίησής τους”. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 18^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 2 – 4 Μαΐου 1997*. Θεσσαλονίκη, 83-97 [1998].
 51. “Παρατηρήσεις στη χρήση της διόρθωσης (repair) στη συνομιλιακή διεπίδραση στην τάξη”. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 15^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 11 – 14 Μαΐου 1994. ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΣΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Μ. ΣΕΤΑΤΟ*. Θεσσαλονίκη, 674-685 [1995].

Z 4, Ε) Βιβλιοκρισίες

1. Μ. Καμηλάκη, Γ. Κατσούδα & Μ. Βραχιονίδου, Πιπέρι στο στόμα: Όψεις των λέξεων-ταμπού στη Νέα Ελληνική. Αθήνα: Εκδόσεις Καλλίγραφος, 2016 (β' έκδοση), *Σύγχρονα Θέματα* 138-139: 120-121. (“Μια κοινωνιογλωσσολογική ματιά”) [2017].
2. Α.-Φ. Χριστίδης, Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας. Θεσσαλονίκη: ΙΝΣ, 2005, *Φιλολογος*, 158: 629-633 [2014].
3. Christian R. Hoffmann (ed.), Narrative Revisited: Telling a Story in the Age of New Media. Amsterdam: J. Benjamins, 2010, *Journal of Pragmatics* 43/11: 2876-2878 [2011].
4. Κώστας Κανάκης, Εισαγωγή στην πραγματολογία: Γνωστικές και κοινωνικές όψεις της γλωσσικής χρήσης. Αθήνα: Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου, 2007, *Σύγχρονα Θέματα* 103: 87-89 [2007].

5. Barbara Johnstone, *Discourse Analysis*. Oxford: Blackwell, 2002, *Journal of Pragmatics* 35/5: 819-823 [2003].
6. Α.-Φ. Χριστίδης (επιμέλεια σε συνεργασία με τη Μ. Θεοδοροπούλου), *Εγκυκλοπαιδικός οδηγός για τη γλώσσα*. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, 2001, *Σύγχρονα Θέματα*, 80: 83-88 [2002].
7. Alexandra Georgakopoulou, *Narrative Performances: A study of Modern Greek storytelling*. Amsterdam: J. Benjamins, 1997, *Journal of Greek Linguistics* 2: 245-253 [2001].
8. Α. Χαραλαμπίδης & Σ. Χατζησαββίδης, *Η διδασκαλία της λειτουργικής χρήσης της γλώσσας: Θεωρία & πρακτική εφαρμογή: Μια εναλλακτική πρόταση για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής στην υποχρεωτική εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Κώδικας, 1997, *Γλωσσικός Υπολογιστής*, 2: 273-282 [2000].

Z 4, ΣΤ) Μετάφραση

1. Συμμετοχή στη μετάφραση του εγχειριδίου *Εισαγωγή στη Γλωσσολογία* [τίτλος πρωτοτύπου *Language and Linguistics*, Cambridge University Press] του John Lyons, μαζί με τις Μ. Αραποπούλου, Μ. Βραχιονίδου & Α. Καρρά, εκδ. Πατάκη [1995/2002 (9^η ανατύπωση)].

Z 4, Ζ) Εκδοτική επιμέλεια πρακτικών

1. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα. Πρακτικά της 15^{ης} Ετήσιας Συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., 11 – 14 Μαΐου 1994. ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΣΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Μ. ΣΕΤΑΤΟ*. Επιτροπή Έκδοσης Πρακτικών: Α.-Φ. Χριστίδης, Μ. Μαργαρίτη-Ρόγκα & Α. Αρχάκης. Θεσσαλονίκη [1995].

- ΜΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Z 4, Η) Πανεπιστημιακές Παραδόσεις

1. *Παραδόσεις Ανάλυσης του Λόγου*. Πανεπιστήμιο Πατρών Εκτυπωτικό Κέντρο. Πάτρα, σσ. 70 [2013 (αναθεωρημένη μορφή, αναρτημένη στο e-class του μαθήματος)].

Z 4, Θ) Εσωτερικές εκθέσεις στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων

1. “Οδηγίες προς τον/την εκπαιδευτικό”, σε συνεργασία με τους Ά. Φτερνιάτη, Β. Τσάμη, Δ. Παπαζαχαρίου, Β. Τσάκωνα και Σ. Λαμπροπούλου. Στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος *ΘΑΛΗΣ: Γλωσσική ποικιλότητα και γλωσσικές ιδεολογίες στα κείμενα μαζικής κουλτούρας: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση παιδαγωγικού υλικού για την ανάπτυξη της κριτικής γλωσσικής επίγνωσης*. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 10430 λέξεις [2015] (βλ. <https://thesis.ekt.gr/thesisBookReader/id/42689?lang=el#page/1/mode/2up>)
2. “Οι κειμενικοί δείκτες ως δείκτες αναγνωσιμότητας”. Στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος *Πιστοποίηση ελληνομάθειας: Υποστήριξη και ποιοτική ανάδειξη της διδασκαλίας/εκμάθησης της ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας*, ΕΣΠΑ-ΚΕΓ και ειδικότερα στη δράση *Ορισμός νέων παραμέτρων για τη βελτίωση του υπάρχοντος λογισμικού αναγνωσιμότητας* κειμένων. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, σσ. 13 [2012].
3. “Μελέτη για την πολιτική της διδασκαλίας/εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας: Κείμενο-πλαίσιο”, σε συνεργασία με τον Γ. Ανδρουλάκη. Στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος *Νέες πολιτικές ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο σχολείο: Η εκμάθηση αγγλικής σε πρόωμη παιδική ηλικία*, ΕΣΠΑ-ΕΚΠΑ και ειδικότερα στη δράση *Διαμόρφωση εκπαιδευτικής πολιτικής για την ξενόγλωσση εκπαίδευση στην Ελλάδα»* του Έργου. ΕΚΠΑ, σσ. 9 [2012]
4. “Κοινωνιογλωσσολογικές παρατηρήσεις σε μουσουλμανικές κοινότητες της Δ. Θράκης”. Στο

πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος *Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων*. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, σσ. 19 [1997].

Z 4, I) Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

1. *Το φαινόμενο της διακοπής στα σχολικά συνομιλιακά πλαίσια και η κατά φύλα διαφοροποίησή του*. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Τμήμα Φιλολογίας Α.Π.Θ., σσ. 82 [1992].

Z 5) Μνείες σε επιστημονικές εργασίες και αξιοποίηση επιστημονικού έργου από άλλους ερευνητές

- Πάνω από 1000 [774 καταμετρημένες, Μάιος 2018] μνείες σε μεταπτυχιακές και διδακτορικές διατριβές, σε ανακοινώσεις ελληνικών και διεθνών συνεδρίων, σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά και τόμους, σε δικτυακούς τόπους πανεπιστημιακών μαθημάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού –ο εντοπισμός έγινε χωρίς συστηματική συλλογή.
- **H-Index: 17** (σύμφωνα με μέτρηση του Google Scholar)

- Μη γλωσσολογικές εργασίες

1. Συνέντευξη στην εφημερίδα *Νεολόγος* για το ερευνητικό πρόγραμμα TRACE (23-04-2021)
2. Βιβλιοπαρουσίαση: Κώστας Λογαράς, Πολύ πριν, λίγο μετά. Πάτρα: Το Δόντι, 2013, Ηλεκτρονικό περιοδικό *bookpress*
<http://www.bookpress.gr/diabasame/koinonia/logaraspolyprinligometa>
2. “Για τη Σοφία Σκοπετέα” *Πρακτικά της 1B’ Διεθνούς Επιστημονικής Συνάντησης του Τομέα Μ.ΝΕ.Σ. του Τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Η νεοελληνική λογοτεχνία και κριτική του 19ου και του 20ου αιώνα*. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 53-54 [2010].