

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Τέταρτο (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βυζαντινή Ιστορία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Βιβλιογραφία στην αγγλική γλώσσα και εκπόνηση εργασίας επίσης στα Αγγλικά).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:

- Α. Θα είναι εξοικειωμένοι με τα σημαντικότερα γεγονότα της ιστορίας του βυζαντινού κράτους από τον 4ο έως τον 15ο αιώνα.

Β. Θα έχουν κατανοήσει τους πολιτειακούς θεσμούς, τις κοινωνικές δομές και την οικονομία, απαραίτητα στοιχεία προκειμένου να ερμηνευθεί η πορεία ενός κράτους με διάρκεια ζωής πάνω από μια χιλιετία.

Γ. Θα μπορούν να ερμηνεύσουν τα σημαντικά ιστορικά γεγονότα της υπό μελέτη περιόδου

Δ. Θα έχουν κατανοήσει τις αιτίες της παρακμής του Βυζαντίου και τον τρόπο που τελικώς επήλθε η Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς.

Επιπλέον, οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Να συλλέγουν και να συνδυάζουν πληροφορίες που αφορούν στα ιστορικά γεγονότα της υπό μελέτη περιόδου.
2. Να επεξεργάζονται τα δεδομένα και να καταλήγουν σε συμπεράσματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας και ιστορικής σκέψης

Επισήμανση των αιτιών που προκάλεσαν τα γεγονότα κ κατανόηση των συνεπειών τους στη διαμόρφωση της κατάστασης της υπό μελέτη περιόδου.

Συσχετισμός ιστορικών γεγονότων και πολυδιάστατη ερμηνεία τους

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής κύριες θεματικές ενότητες:

- Κωνσταντινούπολη, Η «Νέα Ρώμη», θεσμοί και πολιτειακοί παράγοντες, η επικράτηση του Χριστιανισμού
- Παρουσίαση σημαντικών γεγονότων του 5ου και του 6ου αιώνα
- Σλαβικές εγκαταστάσεις στη Βαλκανική, η περσική και η αραβική απειλή
- Στρατιωτική οργάνωση, αγροτική οικονομία, απονομή δικαιοσύνης, εσωτερική κατάσταση
- Ο βυζαντινός «ουμανισμός», η «κομνήνεια αναγέννηση»
- Η εξόριστη Αυτοκρατορία (Αυτοκρατορία Νίκαιας, Δεσποτάτο Ηλείου, Αυτοκρατορία Τραπεζούντας), η ανάκτηση της Κωνσταντινούπολης και τα νέα δεδομένα
- Η εμφάνιση των Οθωμανών, οθωμανικές πολιορκίες της Κωνσταντινούπολης, η Άλωση, το Βυζάντιο μετά το Βυζάντιο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Powerpoint, e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτή εξέταση (100%). Στις γραπτές εξετάσεις επιχειρείται να διαπιστωθεί η κατανόηση των πραγματευθέντων ζητημάτων και η ικανότητα των φοιτητών. Ο έλεγχος της κατανόησης ολοκληρώνεται με ερωτήσεις ανάπτυξης που αφορούν στην ανάλυση ιστορικών φαινομένων, την αλληλουχία των γεγονότων και τη λειτουργία του βυζαντινού κρατικού μηχανισμού. Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν αξιοποιώντας τις γνώσεις τους και την κριτική τους ικανότητα. (Ανάλυση και επεξήγηση όρων, παρουσίαση γεγονότων με έμφαση στις βαθύτερες αιτίες, τις αφορμές και τις συνέπειες τους). 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Mango C. (επιμ.), *Ιστορία του Βυζαντίου*, μτφ. Ο. Καραγιώργου, Αθήνα 2006 (Εύδοξος)

Καραγιαννόπουλος Ι., *Το βυζαντινό κράτος*, Αθήνα 1985

Νεράντζη – Βαρμάζη Β., *Αγροτική και αστική οικονομία στο βυζαντινό κράτος*, Θεσσαλονίκη 2002

Σαββίδης Α., *Ιστορία του Βυζαντίου με αποσπάσματα από τις πηγές*, τ. Γ', Αθήνα 2006

Χριστοφιλοπούλου Αικ., *Το πολίτευμα και οι θεσμοί της βυζαντινής αυτοκρατορίας, 324-1204*, Αθήνα 2004

Cameron A., *Οι Βυζαντινοί*, μτφ., Γ. Τζήμας, Αθήνα 2013

Lilie R. – J., *Εισαγωγή στη βυζαντινή ιστορία*, επιμ. μτφ. Χ. Σταυράκος, Αθήνα 2011

Herrin J., *Τι είναι το Βυζάντιο*, μτφ., Χ. Σαμαρά, Αθήνα 2008

G. Ostrogorsky, *Ιστορία του βυζαντινού κράτους*, τ. Α-Γ, μτφ. Ι. Παναγόπουλος, Αθήνα 1995

Runciman St., *Βυζαντινός Πολιτισμός*, μτφ. Α. Παππάς, Αθήνα 2017

Treagold W., *A History of the Byzantine State and Society*, Stanford, California, 1997

Treagold W., *Byzantium and its Army, 284-1081*, Stanford, California, 1995