

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MALT_Γ301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Τρίτο (3 ^ο)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΛΕΞΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	3	15	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γνώσεις Γενικής Γλωσσολογίας, Μορφολογίας, Σημασιολογίας, Λεξικολογίας προπτυχιακού επιπέδου.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική. Στην περίπτωση που φοιτητές/ριες οι οποίοι δεν γνωρίζουν ελληνικά επιλέξουν το μάθημα, δίνεται η δυνατότητα να το παρακολουθήσουν ως reading course με αγγλική βιβλιογραφία με την υποχρέωση να εκπονήσουν ατομική γραπτή εργασία 5.000 λέξεων και να την παρουσιάσουν προφορικά.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με αγγλόφωνη βιβλιογραφία και γραπτές εργασίες στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/LIT1782/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/ριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα μπορεί:

1. Να εφαρμόσει τις έννοιες των επιπέδων ανάλυσης που αφορούν ειδικά τη λέξη και τη σχέση της με το εξωγλωσσικό περιβάλλον και την ποικιλία.
2. Να γνωρίζει ειδικές περιπτώσεις σχηματισμού και σημασίας των λέξεων με βάση την ελληνική & διεθνή βιβλιογραφία.
3. Να συζητά και να ερευνά σχετικά με τη λεξικολογία και ειδικότερα τις τυπικές και άλλες ιδιαιτερότητες του λεξικού αποθέματος της Νέας Ελληνικής.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές συλλογής δεδομένων για τις ανάγκες της λεξικολογικής ανάλυσης, όπως η δημιουργία και εκμετάλλευση συνόλων δεδομένων (π.χ. σώματα κειμένων σε υπολογιστή), οι στρατηγικές εκμείευσης πληροφοριών, η μεταγραφή, τα ερωτηματολόγια κλπ.
2. Να συλλέγει ποικίλα είδη πληροφοριών από διαφορετικές πηγές (βιβλιοθήκες, διαδίκτυο, πολυμέσα, σώματα κειμένων, τράπεζες δεδομένων, συζητήσεις κ.τ.λ.).
3. Να επεξεργάζεται τα γλωσσικά δεδομένα ποσοτικά και ποιοτικά.
4. Να αξιολογεί κριτικά τα πλεονεκτήματα των εναλλακτικών θεωριών και ερμηνειών.

5. Να προσεγγίζει συστηματικά τα γλωσσικά φαινόμενα και να αντιλαμβάνεται τη συμβολή των θεωριών στην κατανόησή τους.
6. Να εκπονεί βιβλιογραφική ή/και εμπειρική έρευνα.
7. Να συγγράφει δοκίμια και ερευνητικές αναφορές με τη χρήση του κατάλληλου επιπέδου ύφους και της κατάλληλης βιβλιογραφικής υποστήριξης.
8. Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις αρχές επιστημονικής δεοντολογίας που τηρούνται κατά τη συλλογή και χρήση δεδομένων από πληροφορητές.
9. Να εργάζεται ανεξάρτητα, να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, να είναι οργανωτικός/ή και να διαχειρίζεται αποτελεσματικά το χρόνο του/της.
10. Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους για την επίτευξη κοινών στόχων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο/η πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εξέταση επιλεγμένων θεμάτων λεξικολογικής ανάλυσης βάσει αναγνωσμάτων από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία. Η συζήτηση κινείται σε διάφορα ζητήματα λεξικολογικού ενδιαφέροντος όπως π.χ.: η έννοια της νεολογίας, ιδιαίτεροι λεξικοί σχηματισμοί, δανεισμός και αγγλοποίηση, λεξικοποίηση – γραμματικοποίηση – πραγματικοποίηση, λεξιλόγιο και γλωσσικοί μύθοι, διαλεκτικό και περιθωριακό λεξιλόγιο της ΝΕ, θέματα λεξικής σημασιολογίας κλπ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο Το μάθημα έχει φοιτητοκεντρικό προσανατολισμό και βασίζεται σε κατευθυνόμενη συζήτηση με τη συμμετοχή όλων των φοιτητών/φοιτητριών. Για κάθε μάθημα οι φοιτητές/φοιτήτριες του τμήματος αναλαμβάνουν να μελετήσουν το σχετικό βιβλιογραφικό υλικό και να παρουσιάσουν ένα μέρος του στο υπόλοιπο τμήμα με τη διακριτική παρέμβαση του διδάσκοντα, ενώ αντίστοιχο υλικό παρουσιάζεται και από το διδάσκοντα (ή/και προσκεκλημένους ερευνητές). Τα μέσα και το υλικό διδασκαλίας και παρουσιάσεων είναι διαθέσιμα από την πλατφόρμα ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης e-class.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Τα μέσα και το υλικό διδασκαλίας είναι διαθέσιμα από την πλατφόρμα ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις σε αλληλεπίδραση με τους/τις φοιτητές/ριες	13
	Προφορικές παρουσιάσεις βιβλιογραφίας από τους φοιτητές	26
	Εβδομαδιαία μη καθοδηγούμενη μελέτη	160
	Προετοιμασία προφορικών παρουσιάσεων	20
	Εκπόνηση γραπτής ατομικής εργασίας	140
	Επανάληψη και προετοιμασία για εξετάσεις	23
	Εξετάσεις	3

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	<ol style="list-style-type: none"> Γραπτή ατομική εργασία 4.000 λέξεων με αντικείμενο τη μελέτη λεξικολογικών ζητημάτων που σχετίζονται με την ελληνική γλώσσα (το θέμα συμφωνείται με το διδάσκοντα). Οι εργασίες παρουσιάζονται και προφορικά στο τέλος του εξαμήνου (50%) Γραπτή εξέταση «με ανοικτά βιβλία» διάρκειας 3 ωρών με ένα θέμα προς επεξεργασία και απάντηση μέχρι 1.000 λέξεις (30%) Βιβλιογραφικές παρουσιάσεις των αποσπασμάτων που ανατίθενται και η εν γένει παρουσία και συμμετοχή στις διαλέξεις (20%) (Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός: 6). 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. 1986. *Η νεολογία στην Κοινή Νεοελληνική*. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Επιστημονική Επιτηρίδα Φιλοσοφικής Σχολής).
- Βελούδης, Γ. 2005. Η σημασία πριν, κατά και μετά τη γλώσσα. Αθήνα: Κριτική.
- Λάιος, Τζ. 1995. *Γλωσσολογική Σημσιολογία* (Μετ. Γ. Ανδρουλάκης). Αθήνα: Πατάκης.
- Μότσιου, Β. 1994. *Στοιχεία Λεξικολογίας: Εισαγωγή στη νεοελληνική λεξικολογία*. Αθήνα: Νεφέλη.
- Ευδόπουλος, Γ. Ι. 2008. *Λεξικολογία: Εισαγωγή στην ανάλυση της λέξης και του λεξικού*. Αθήνα: Πατάκης
- Πετρούνιας, Ε. 2007. Νεοκαθαρεύουσα και εξαγγλισμός της νέας ελληνικής. *Studies in Greek Linguistics* 27, 348-360.
- Ράλλη, Α. 2005. *Μορφολογία*. Αθήνα: Πατάκης
- Cruse, D. A. 2011. *Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics* (3rd Edition). Oxford: Oxford University Press
- Cruse, D. A., F. Hundsnurscher, M. Job & P. R. Lutzeyer (eds). 2002. *Lexikologie/Lexicology: An international handbook on the nature and structure of words and vocabularies* (Volume 1). Berlin: De Gruyter
- Cruse, D. A., F. Hundsnurscher, M. Job & P. R. Lutzeyer (eds). 2005. *Lexikologie/Lexicology: An international handbook on the nature and structure of words and vocabularies* (Volume 2). Berlin: De Gruyter
- Hanks, P. (ed.) 2008. *Lexicology* (Critical Concepts in Linguistics, Volumes I – VI). London: Routledge.
- Haspelmath, M. 2009. Lexical borrowing: Concepts and issues. In M. Haspelmath & Uri Tadmor (Ed.), *Loanwords in the world's languages*. Berlin: De Gruyter, 35-54.
- Jackson, H. 1988. *Words and Their Meaning*. London: Longman.
- Jackson, H. & E. Z. Amvela 2000. *Words, Meaning and Vocabulary: An Introduction to Modern English Lexicology*. London: Continuum.
- Lipka, L. 2002. *English lexicology: lexical structure, word semantics & word-formation* (3rd edition). Tübingen: Gantner Narr.
- Norde, M. 2009. *Degrammaticalization*. Oxford: Oxford University Press.
- Pulcini V., C. Furiassi and F. Rodriguez Gonzalez. 2012. The Lexical Influence of English on European Languages: From Words to Phraseology. In V. Pulcini, F. Christiano and F. Rodriguez Gonzalez.(eds). *The Anglicization of European Lexis*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 1-26.
- Ralli, A. & G. J. Xydopoulos. 2012. Blend formation in Modern Greek. In V. Renner, F. Maniez & P. Arnaud (eds.) *Cross-disciplinary perspectives on lexical blending (Trends in Linguistics)*. Berlin: Mouton de Gruyter, 35-50.
- Rey, A. 1995. *Essays on terminology*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Singleton, D. 2000. *Language and the Lexicon: An Introduction*. London: Arnold.
- Tadmor, U. 2009. Loanwords in the world's languages: Findings and results. In M. Haspelmath & Uri Tadmor (Ed.), *Loanwords in the world's languages*. Berlin: De Gruyter, 55-74.
- Tsakona, V. 2007. "Bilingualisation in practice: Terminological issues in bilingualising a specialized glossary". *International Journal of Lexicography* 20.2: 119-145.