

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PHL_E317	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θαύμα ιδέσθαι: μαγεία, μεταμορφώσεις, παράδοξα στην ελληνική και ρωμαϊκή αρχαιότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποθέθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/LIT2113/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες /φοιτητές θα είναι σε θέση να

- μπορούν να περιγράψουν φαινόμενα που εμπίπτουν στην κατηγορία του θαύματος και να διαβάζουν στο πρωτότυπο (αρχαία ελληνικά και λατινικά) τις σχετικές πηγές
- κατανοούν και να εκτιμούν τη σημασία των ανωτέρω φαινομένων μέσα στο πολιτισμικό τους πλαίσιο
- συσχετίζουν φαινόμενα θαύματος με το περιεχόμενο άλλων μαθημάτων
- να αναγνωρίζουν και να αναλύουν φαινόμενα θαύματος
- να αναπτύσσουν τη δική τους ερμηνεία των φαινομένων θαύματος
- να αντιπαραβάλλουν τα φαινόμενα θαύματος που θα έχουν διδαχθεί με τη δική τους εμπειρία του σύγχρονου πολιτισμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	---

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σε μια σειρά διαλέξεων από μέλη της κλασικής κατεύθυνσης του Τμήματος το μάθημα πραγματεύεται την έννοια του *θαύματος* σε πολλές διαφορετικές εκφάνσεις του, όπως μαγεία και παραφυσικά φαινόμενα, υπερ-ήρωες, θεϊκές επιφάνειες, ουτοπίες, τέρατα, ομιλούντα ζώα, μεταμορφώσεις, το κάλλος, η ιατρική επιστήμη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class, e-mail, ppt, zoom	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	86
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει (ενδεικτικά): ερωτήσεις σύντομης απάντησης /πολλαπλών επιλογών /αντιστοίχισης /τύπου «Σωστό -Λάθος» / κατανόησης κειμένου στο πρωτότυπο (αρχαία ελληνικά, λατινικά) /σύντομης ανάπτυξης	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Buxton, R. (ed.), *Oxford Readings in Greek Religion*, OUP 2000.
- Campbell, G. L. (ed.), *The Oxford Handbook of Animals in Classical Thought and Life*, OUP, 2014,
- Collins, D., *Magic in the Ancient Greek World*, Blackwell, 2008
- Dodds, E. R., *Οι Έλληνες και το παράλογο*. Μετάφραση και εισαγωγή Γιώργη Γιατρομανωλάκη. Καρδαμίτσα, 1996

- Dickie, M. *Magic and magicians in the Greco-Roman world*, London and New York Routledge c2003
- Faraone, C. A., Obbink, D., *Magika hiera. Ancient Greek magic and religion* , OUP 1991
- Φιλιππάκη -Κιντή (επιμ.), *Απορία και Θαυμασμός στη Φιλοσοφία*, Εκδ.Παπαδόπουλος, 2022
- Graf, F., Πετρόπουλος, Ι. κ.α. *Η Μαγεία στην Αρχαία Ελλάδα*, ΕΙΕ 2008
- Graf, F., *Magic in the ancient world*, translated by Franklin Philip, Cambridge London Harvard University Press 1997
- Graf, F., *Η Μαγεία στην Ελληνο-ρωμαϊκή Αρχαιότητα*. Μετάφραση: Μυλωνόπουλος Ιωάννης, ΙΤΕ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ, 2009
- Lightfoot, J. *Wonder and the Marvellous from Homer to the Hellenistic World*, CUP 2021.
- Luck, G. *Arcana mundi : magic and the occult in the Greek and Roman worlds : a collection of ancient texts* / translated, annotated, and introduced by Georg Luck. – 2nd ed., 2006
- Nilsson,M. P., *Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Θρησκείας*, Παπαδήμα 2008
- D. Ogden, D. (ed.), *A Companion to Greek Religion*, Wiley-Blackwell 2007
- Ogden, D., *Magic, witchcraft, and ghosts in the Greek and Roman worlds. A sourcebook* , Oxford University Press c2002
- Petridou,G., *Divine Epiphany in Greek Literature and Culture*, OUP 2016
- Schmalzgruber, H. (ed.), *Speaking Animals in Ancient Literature*, Winter, 2020
- Watson, L. C., *Magic in Ancient Greece and Rome*, Bloomsbury Academic, 2019