

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PHL_Y207	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'-Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ - ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική. Στην περίπτωση που φοιτητές οι οποίοι δεν γνωρίζουν ελληνικά επιλέξουν το μάθημα, δίνεται η δυνατότητα να το παρακολουθήσουν ως readingcourse με αγγλική βιβλιογραφία και εκπόνηση γραπτής ατομικής εργασίας στα αγγλικά ή αξιολόγηση φακέλου με ασκήσεις ή/και θεωρητικά / πρακτικά προβλήματα.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με αγγλόφωνη βιβλιογραφία για εργασίες)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	www.philology.upatras.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει γνώσεις και ικανότητες στις παρακάτω περιοχές:

1. Γνώση των σημαντικότερων πολιτικών γεγονότων της υπό εξέταση περιόδου.
2. Κατανόηση των σημαντικότερων κοινωνικών, οικονομικών, ιδεολογικών και πολιτισμικών χαρακτηριστικών της νεοελληνικής ιστορίας. Διάκριση των φάσεων και των χαρακτηριστικών τους.
3. Εξοικείωση με τη βασική βιβλιογραφία της περιόδου
4. Κατανόηση της διαδικασίας γέννησης των εθνικών κρατών κατά τον 19^ο αιώνα.
5. Παρουσίαση και ικανότητα αναγωγής της ελληνικής ιστορίας της περιόδου στο ευρωπαϊκό και διεθνές της πλαίσιο.
6. Εξοικείωση με τις βασικές αρχές της ιστορικής επιστήμης.
7. Ικανότητα διαχείρισης τεκμηρίων διαφορετικών ποιτήτων ως ιστορικών πηγών: τύπος – πεζογραφία – ποίηση – οπτικοακουστικά μέσα – εικαστικά.
8. Εξοικείωση με τα αντικείμενα της ιστορίας της ιστορίας, της ιστορίας των ιδεών και της ιστορίας των πολιτισμικών πρακτικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

1. Ικανότητα να επιδεικνύει γνώση και κατανόηση των βασικών πολιτικών γεγονότων της περιόδου από το τέλος του 18^{ου} αιώνα μέχρι το 1940.
2. Ικανότητα να εντοπίζει τους κρίσιμους οικονομικούς, κοινωνικούς και ιδεολογικούς μετασχηματισμούς στην ελληνική κοινωνία και να αξιολογεί τις συνέπειές τους.
3. Ικανότητα στην αντιπαραβολή τεκμηρίων και πηγών.
4. Ικανότητα να προσεγγίζει κείμενα με όρους ιστορικής ανάγνωσης.
5. Ικανότητα να αντιλαμβάνεται την ελληνική ιστορία στο πλαίσιο των συγκλίσεων και αποκλίσεων της από τον δυτικό και ανατολικό κανόνα αντίστοιχα.
6. Ικανότητα να αντιλαμβάνεται το ιστορικό παρελθόν με όρους ιστορικότητας και όχι συγχρονίας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή: Ιστορική επιστήμη και μέθοδος. Ιστορία και αφήγηση. Ζητήματα περιοδολόγησης στην ιστορία – νεότερη και σύγχρονη ελληνική ιστορία.
2. Ο δρόμος προς την ανεξαρτησία (τέλη 18^{ου} – αρχές 19^{ου} αιώνα).
3. Η Ελληνική Επανάσταση και η Εποχή των Επαναστάσεων.
4. Ταραγμένα χρόνια: από τον Καποδίστρια στην έκπτωση του Όθωνα.
5. Οράματα και διαψεύσεις: από την ένωση των Επτανήσων στην ήττα του 1897.
6. Πώς γεννιέται η εθνική συνείδηση;
7. Κοινοβουλευτισμός και μεταρρυθμίσεις. Η εποχή του Χαριλάου Τρικούπη
8. Οι πρώτες κυβερνήσεις του Ελευθερίου Βενιζέλου και το στοίχημα του αστικού εκσυγχρονισμού
9. Μακεδονικό ζήτημα και Βαλκανικοί πόλεμοι
10. Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος και εθνικός διχασμός
11. Η Μικρασιατική καταστροφή
12. Δικτατορία και κοινοβουλευτισμός (1924-1940)
13. Επισκόπηση

14. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις σε αλληλεπίδραση με τους φοιτητές	39
	Εβδομαδιαία μη καθοδηγούμενη μελέτη	39
	Επανάληψη και Προετοιμασία για τις εξετάσεις	45
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	1. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις γνώσης σύντομης ανάπτυξης, καθώς και ερωτήσεις κριτικής ανάλυσης και ερμηνείας κειμένων (85%). 2. Συμμετοχή στις εντός της τάξης συζητήσεις (5%). 3. Παρουσιάσεις προφορικών εργασιών (10%).	

--	--

15. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Donald Quataert, *Η Οθωμανική αυτοκρατορία: οι τελευταίοι αιώνες, 1700-1922*, μετάφραση Μαρίνος Σαριγιάννης, Αθήνα, Αλεξάνδρεια 2006.
2. Κώστας Κωστής, *Τα κακομαθημένα παιδιά της Ιστορίας*, Πόλις, Αθήνα 2013.
3. Κ. Θ. Δημαράς, *Νεοελληνικός Διαφωτισμός*, Αθήνα, Ερμής 1985.
4. Douglas Dakin, *Ο αγώνας των Ελλήνων για την ανεξαρτησία, 1821-1833*, μετάφραση Ρένα Σταυρίδου-Πατρικίου, ΜΙΕΤ, Αθήνα 1999.
5. Eric Hobsbawm, *Έθνη και εθνικισμός από το 1780 μέχρι σήμερα*, μετάφραση Χρύσα Νάντρις, Καρδαμίτσα, Αθήνα 1994.
6. J. A. Petropoulos, *Πολιτική και συγκρότηση κράτους στο ελληνικό βασίλειο (1833-1843)*, 2 τόμοι, ΜΙΕΤ, Αθήνα 1997.
7. Έλλη Σκοπετέα, *Το «πρότυπο βασίλειο» και η Μεγάλη Ιδέα. Όψεις του εθνικού προβλήματος στην Ελλάδα (1830-1880)*, Πολύτυπο, Αθήνα 1988.
8. Γιάννης Γιαννουλόπουλος, *«Η ευγενής μας τύφλωσις». Εξωτερική πολιτική και «εθνικά θέματα» από την ήττα του 1897 έως την μικρασιατική καταστροφή», Βιβλιόραμα, Αθήνα 1999.*
9. Αλέξης Πολίτης, *Ρομαντικά Χρόνια. Ιδεολογίες και Νοοτροπίες στην Ελλάδα του 1830-1880*, Αθήνα, Ε.Μ.Ν.Ε. Μνήμων 1993.
10. Λύντια Τρίχα, *Χαρίλαος Τρικούπης. Ο πολιτικός του «τίς πταίει» και του «δυστυχώς επτωχεύσαμεν»*, Πόλις, Αθήνα 2016.
11. Γιώργος Μαυρογορδάτος - Χρήστος Χατζηιωσήφ, *Βενιζελισμός και αστικός εκσυγχρονισμός*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο 1992.
12. Γιώργος Μαυρογορδάτος, *1915 - Ο Εθνικός Διχασμός*, Πατάκης, Αθήνα, 2015.
13. Γιώργος Λεονταρίτης, *Η Ελλάδα στον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο*, ΜΙΕΤ, Αθήνα 2000.
14. Mark Mazower, *Η Ελλάδα και η οικονομική κρίση του Μεσοπολέμου*, μετάφραση Σπύρος Μαρκέτος, ΜΙΕΤ, Αθήνα 2002.