

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	PHL_Γ602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Σύνολο	39 (13x3)		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα ελληνικά με δυνατότητα εξέτασης στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/LIT1708/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα:

1. να κατανοούν τις βασικές σημασιολογικές σχέσεις που αφορούν τον ορισμό της σημασίας,
2. να γνωρίζουν τις σημασιολογικές σχέσεις λέξεων και προτάσεων,
3. να γνωρίζουν τη διαφοροποίηση της σημασιολογίας από την πραγματολογία.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων θα μπορούν:

1. να αναλύουν γλωσσικά φαινόμενα με βάση τη σημασία,
2. να συσχετίζουν τις αναλύσεις με τα εμπειρικά δεδομένα,
3. να θέτουν ερωτήματα και να επιλύουν προβλήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αυτόνομη Εργασία

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και παραγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τι είναι σημασιολογία; Ορισμός
2. Πώς ορίζεται η σημασία; Έννοια και αναφορά
3. Λεξική σημασία και λεξικές σχέσεις
4. Προτασιακή σημασία και προτασιακές σχέσεις
5. Προτασιακή σημασιολογία: περιστάσεις και συμμετέχοντες
6. Σημασιολογία και προτασιακή λογική: πίνακες αληθείας
7. Σημασιολογία και κατηγορηματική λογική: κατηγορήματα και ποσοδείκτες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 εβδομάδες)	39
	Ατομικές εργασίες και εξέταση	41
	Αυτοτελής μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	<ul style="list-style-type: none">• Η εξέταση βασίζεται σε χρονικά περιορισμένη δοκιμασία με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής διάρκειας έως 90 λεπτών.• Για να κατοχυρώσουν δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις (κανονικές και επαναληπτικές), οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να παραδώσουν συμπληρωμένα και εμπρόθεσμα στην πλατφόρμα e-class ΟΛΑ τα φυλλάδια ασκήσεων που δίνονται στο μάθημα.• Η γραπτή εξέταση του μαθήματος (με τις απαραίτητες προσαρμογές και τροποποιήσεις) μπορεί να γίνεται από απόσταση λόγω ειδικών συνθηκών, κατόπιν σχετικής απόφασης της Συγκλήτου. Οι πληροφορίες αξιολόγησης που ισχύουν κάθε ακαδημαϊκό έτος/εξάμηνο αναρτώνται στην αρχή του εξαμήνου στην ιστοσελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα e-class.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία

Βελούδης, Γιάννης. 2005. *Η σημασία πριν, κατά και μετά τη γλώσσα*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
Lyons, John. 1995. *Γλωσσολογική Σημασιολογία* [μετάφραση Γ. Ανδρουλάκης]. Εκδόσεις Πατάκη: Αθήνα.
Saeed, John. 2017. *Σημασιολογία* [μετάφραση Ε. Δημελά]. Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα.

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

Chierchia, Gennaro & McConnell-Ginet, Sally. 2000². *Meaning and Grammar: An Introduction to Semantics*. Cambridge, MA: MIT Press.
Cruse, Alan. 2000. *Meaning in Language: An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.
Hurford, James R., Heasley, Brendan, & Smith, Michael, B. 2007². *Semantics: A Coursebook*. Cambridge: Cambridge University Press.
Portner, Paul. 2005. *What is meaning? Fundamentals of Formal Semantics*. Malden: Blackwell.
Riemer, Nick. 2010. *Introducing Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
de Swart, Henriette. 1998. *Introduction to Natural Language Semantics*. CLSI Lecture Notes, Number 80. CLSI Publications: Stanford, California.

