

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MALT_Γ206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΤΑΞΗ: Η ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΦΡΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		30 (3x10)	
Παρουσιάσεις		9 (3x3)	
Σύνολο		39 (13x3)	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Σύνταξη, Συγκριτική Σύνταξη (προτείνεται)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/LIT1709/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες θα έχουν αποκτήσει

α) ικανότητες: να γνωρίζουν και να κατανοούν το θεωρητικό μοντέλο, να κατανοούν τη σχέση σύνταξης με τη σημασιολογία και τη μορφο-φωνολογία, να αναλύουν εμπειρικά δεδομένα, να εφαρμόζουν θεωρητικές προσεγγίσεις σε εμπειρικά δεδομένα,

β) δεξιότητες: να επιλύουν προβλήματα μέσα από την εμπειρική προσέγγιση των δεδομένων, να δομούν μια επιχειρηματολογία, να επιλύουν γενικά προβλήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αυτόνομη Εργασία
 Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και παραγωγικής σκέψης
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Κριτική και αυτοκριτική
 Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στη μελέτη της σύνταξης στο πλαίσιο του Μινιμαλιστικού Προγράμματος. Εξετάζεται η σχέση της σύνταξης με το λεξικό, τη μορφολογία και τη σημασιολογία για την κατανόηση του συντακτικού μηχανισμού και των διαγλωσσικών διαφορών. Δίνεται έμφαση σε συντακτικά φαινόμενα που αφορούν τις εξαρτήσεις των συντακτικών συστατικών, τις γραμματικές λειτουργίες και τη διάρθρωση της πρότασης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ναι με υποστήριξη της ασύγχρονης τηλεκαίδευσης eclass και πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (13 εβδομάδες)	39
	Ασκήσεις, εργασίες, παρουσίαση και προετοιμασία εξέτασης	186
	Ατομική μελέτη	150
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γραπτή εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, προφορική παρουσίαση, και τελική γραπτή εργασία	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γενικές βιβλιογραφικές αναφορές – αναφορές σε άρθρα και κεφάλαια δίνονται στις ενότητες του μαθήματος

- Adger, D. 2003 *Core Syntax. A Minimalist Approach*. Oxford: Oxford University Press.
- Baker, M. 2001. *The atoms of language*. Oxford: Oxford University Press.
- Baltin, M., C. Collins (eds.). 2007. *The Handbook of Contemporary Syntactic Theory*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Carnie, A. 2013. *Syntax. A Generative Introduction* (3rd edition). Oxford: Wiley-Blackwell.
- Chomsky, N. 1995. *The Minimalist Program*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Everaert, M., H. van Riemsdijk, R. Goedemans (eds), and B. Hollebrandse (assoc. ed). 2006. *The Blackwell Companion to Syntax*, Volumes (I-V). Oxford: Blackwell.
- Freidin, R. 2012. *Syntax. Basic Concepts and Applications*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Haegeman, L. 2006. *Thinking Syntactically: A Guide to Argumentation and Analysis*. Oxford: Blackwell.
- Larson, R. 2010. *Grammar as Science*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Radford, A. 2004. *Minimalist Syntax. Exploring the Structure of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ρούσσου, Α. 2015. *Σύνταξη. Γραμματική και Μινιμαλισμός*. [Ηλεκτρονικό σύγγραμμα]. Αθήνα: ΣΕΑΒ. <http://repository.kallipos.gr/handle/11419/581>.